

Ficha 2

1º semestre letivo de 2021 | 20.09.2021 a 18.12.2021 | Res. 52/21-CEPE

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: Ensino de Artes e as Necessidades Educativas Especiais				Código: SLART041	
Docente: Cristina Cardoso					
E-mail (obrigatório): cristina.cardoso@ufpr.br			Celular (opcional): (DDD)		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		Duração: (X) Semestral () Anual () Modular Turno: (X) Matutino () Vespertino () Noturno () Integral			
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () _____ *CH EaD () Totalmente EaD	
CH Total: 60	Padrão (PD): 00	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00		Prática como Componente Curricular (PCC): 00		Extensão (EXT): 00	
EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO					
UNIDADE DIDÁTICA					
Educação Especial e ensino. Fundamentos teóricos e metodológicos e a constituição histórica do ensino de pessoas com necessidades educativas especiais. Produção artística de pessoas com deficiência. Estratégias de ensino de artes para pessoas com necessidades educativas especiais. Educação Inclusiva no contexto escolar.					
PROGRAMA					
Unidade I – Histórico da Educação Especial. Política da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Unidade II – Inclusão dos alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e/ou superdotação. Unidade III – Flexibilização curricular do ensino de Artes na escola inclusiva. Unidade IV – Ensino remoto emergencial e a criação de documentos digitais acessíveis.					
OBJETIVO GERAL					
Conhecer a legislação e os processos de Educação Inclusiva.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
- conhecer o alunado da educação especial e suas necessidades educacionais especiais; - analisar a inclusão escolar de alunos com deficiência(s), transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e/ou superdotação; - trazer estratégias metodológicas no ensino de artes para a inclusão de alunos com deficiência(s), transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e/ou superdotação.					

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

LINHAS DE AÇÃO

O módulo será desenvolvido na modalidade de ensino remoto emergencial (ERE), em conformidade com a Resolução 22/2021-CEPE, apresentando estratégias de ensino mediadas por recursos tecnológicos. O módulo ocorrerá entre 20 de setembro e 18 de dezembro de 2021. O conteúdo deste módulo de 60h/aula está previsto para ser desenvolvido em formato síncrono (encontros síncronos voluntários) e assíncrono (leitura das indicações bibliográficas e realização de atividades). Os encontros síncronos acontecerão às terças-feiras, às 8h, em datas previamente estabelecidas neste planejamento, indicadas em quadro que segue. Para mediar o conteúdo do módulo será utilizada uma sala no Moodle, disponível na plataforma UFPR Virtual, onde se dará a comunicação principal entre os discentes e a docente, assim como as indicações de leituras e as atividades avaliativas específicas, assíncronas. Para os encontros síncronos, será disponibilizado um canal de webconferência que melhor se adapte à turma, podendo ser a plataforma Teams ou Meet. Haverá grupo de WhatsApp, além da utilização do e-mail para avisos emergenciais (cristina.cardoso@ufpr.br). De acordo com o § 1º do Artigo 5o da Resolução 72/10-CEPE, a tutoria do módulo estará a cargo da docente do módulo. As atribuições da professora, como tutora, são acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso; manter regularidade de acesso à plataforma e dar retorno às solicitações do estudante; estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes; colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos estudantes; participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela UFPR. Material didático específico: construção de material didático específico para a disciplina com os conteúdos que serão desenvolvidos com o aporte teórico das referências bibliográficas citadas nesta Ficha 2. O material será explorado via atividades e discussões nos fóruns à medida que avançarem os conteúdos previstos, lançando mão de recursos tecnológicos, materiais digitais, plataformas de ensino e aprendizagem como meios de comunicação e ferramenta. Identificação do controle de frequência das atividades: a participação na plataforma e a postagem das atividades semanais serão computadas na frequência do aluno. As atividades síncronas serão voluntárias e, portanto, não será computada a frequência através delas.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

A avaliação do acadêmico será feita com base na participação em sala de aula virtual (através de fóruns (2), produção de texto (1) e vídeo (1).) As atividades serão individuais. As datas das atividades que pontuarão para a média serão: 05/10;19/10;2/11 e 30/11. A pontuação na plataforma de ensino UFPR Virtual será em formato de notas por atividades organizado através de rubrica, devendo o cômputo final ser apresentado por meio de conceitos e lançado no SIGA conforme prevê o Projeto Político Pedagógico do Setor Litoral. As atividades que pontuarão deverão ser feitas/enviadas/postadas até às 23h59min do dia marcado.

Conceito	Evolução da/do estudante
APL Aprendizagem plena	Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.
AS Aprendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.
APS Aprendizagem parcialmente suficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI.
AI Aprendizagem insuficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.

QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

Semana	Dia da aula	Horário - Início e fim	Obs.
1	21/09	8h – 9h	Aula síncrona
2	28/09	8h – 9h	Aula síncrona
3	05/10		
4	12/10	8h – 9h	Aula síncrona
5	19/10		
6	26/10	8h – 9h	Aula síncrona Convidada: Psicóloga e professora Roberta Rodrigues de Vasconcelos
7			
8			
9	2/11		
10	9/11	8h – 9h	Aula síncrona
11	16/11	8h – 9h	Aula síncrona
12	23 (SIEPE)		
13	30/11	8h – 9h	Aula síncrona
14	7/12		
15	14/12		

Link para a sala virtual:

<https://meet.google.com/hzs-xjhf-hfh>

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BAPTISTA, Claudio Roberto, JESUS, Denise Meyreles. **Avanços em políticas de inclusão**: o contexto da educação especial no Brasil e em outros países. Porto Alegre: Mediação, 2009.

MAZZOTA, Marcos José da Silveira. **Educação especial no Brasil**: história e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 2005.

BRASIL. **Política de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva**. Brasília: MEC, 2008. Link de acesso: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>

COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BARRETO, F.D.O. C. **Educação inclusiva**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. 9788536510231. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510231/>. Acesso em: 2021 ago. 20.

Deslandes, K. **Formação de professores e Direitos Humanos**. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2016. 9788582178065. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178065/>. Acesso em: 2021 ago. 20.

Farbiarz, J. L.; Farbiarz, A.; Hemais, B.J. W. **Design para uma educação inclusiva**. São Paulo: Editora Blucher, 2016. 9788580392012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580392012/>. Acesso em: 2021 ago. 20.

Lourenço, E. **Conceitos e práticas para refletir sobre a educação inclusiva**. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2010. 9788582178942. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178942/>. Acesso em: 2021 ago. 20.

Mittler, P. **Educação Inclusiva**. Porto Alegre: Grupo A, 2015. 9788536311883. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311883/>. Acesso em: 2021 ago. 20.

Pacheco, J.; Eggertsdóttir, R.; Marinósson, G. L. **Caminhos para a Inclusão**. Porto Alegre: Grupo A, 2007. 9788536309446. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536309446/>. Acesso em: 2021 ago. 20.

APROVAÇÕES

Coordenador(a) da Câmara:.....

• **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de ____ / ____ /2021 do curso**

.....(Câmara de lotação do docente)

• **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de ____ / ____ /2021 do curso**

.....(Câmara de colaboração do docente)