

Ficha 2

2º semestre letivo de 2021 | Res. 22/21 e 65/21 - CEPE
PRIC Caiçara - Processo 23075.052697/2021-69

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: Interação Culturais e Humanísticas: Meliponicultura					Código: SL 52,53,54,55,56, 57,58,59
Docentes: Diomar Augusto de Quadros					
E-mail (obrigatório): diomar@ufpr.br				Celular (opcional):	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		Duração: (X) Semestral () Anual () Modular Turno: (x) Matutino () Vespertino () Noturno () Integral			
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: Não há		Modalidade: (x) Presencial (x) 20 h *CH EaD () Totalmente EaD	
CH Total: 60 CH semanal: 4		Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 15	Campo (CP): 15	Estágio (ES): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00		Prática como Componente Curricular (PCC): 00		Orientada (OR): Extensão (EXT): 00	
EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO					
UNIDADE DIDÁTICA					
Meliponicultura. Estudo transdisciplinar do contexto socioambiental da Meliponicultura no litoral Paranaense. Organização Coletiva Para Pesquisas Participativas Transdisciplinares sobre temas relacionados a Meliponicultura e Agroecologia. Legislação ambiental. Qualidade do mel. Meliponário.					
PROGRAMA					
<p>Meliponicultura: apresentação da proposta, aspectos da meliponicultura, definição e características do Néctar, pólen estrutura floral. Espécies conhecidas no Brasil e Paraná; Tipos de ninhos. Preparo de alimentos para as abelhas quando da ausência de pasto apícola e preparo iscas para coleta de abelhas sem ferrão:</p> <p>Estudo e reconhecimento da condição real atual da meliponicultura no Litoral Paranaense: Dialogo de saberes relacionados à Meliponicultura e sua relação histórica com as comunidades do Litoral Paranaense; Entraves e Potencialidades para a consolidação e expansão da meliponicultura no litoral do Paraná.</p> <p>Organização Coletiva Para Pesquisas Participativas Transdisciplinares sobre temas relacionados a Meliponicultura e Agroecologia: própolis, própolis e a sua relação com a saúde, produção de caixas, pasto apícola, divisão de colmeia.</p> <p>Legislação ambiental: norma para a criação e o manejo de abelhas sociais nativas (meliponíneos), no Estado do Paraná; Regulamento Técnico de Identidade e Qualidade do Mel de Abelhas Sem Ferrão para o estado do Paraná.</p> <p>Qualidade do mel: pH, características.</p> <p>Meliponário: elaboração de projeto de adequação do meliponário didático-científico do Setor Litoral.</p>					

OBJETIVO GERAL

Estimular projetos de estudos, pesquisa e extensão para consolidação e disseminação da Meliponicultura no Litoral Paranaense.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar espaços coletivos para a troca de experiências e discussão sobre a Meliponicultura;
- Incentivar o uso do referencial teórico com informações sobre as abelhas nativas sem ferrão e sua complexidade ecológica;
- Organizar coletivos de discussão, planejamento e execução de projetos para incentivar a Meliponicultura nas no litoral.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Indicação de número de vagas: 20

O módulo será desenvolvido por meio de aulas expositivo-dialogadas, seminários, práticas e de campo. Nas aulas em sala serão apresentados os conteúdos teóricos e nas aulas práticas de laboratório e de campo relacionado o conteúdo teórico com a prática. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia, equipamentos e insumos de laboratório.

Os e as estudantes serão avaliado(a)s por meio da sua participação nos processos de discussão e reflexão, cujo objetivo é tornar o sujeito crítico do seu processo de ensino-aprendizagem. Também serão avaliado(a)s de acordo com o objetivo proposto na primeira e/ou segunda aula. Serão aprovado(a)s os e as estudantes que no final do módulo obtiverem conceito APL (Pleno) ou AS (Suficiente) e desenvolverem e apresentarem a escrita do relato do tema escolhido durante a ICH.

Conceito	Evolução da/do estudante
PL rendizagem plena	Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.
S rendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.
PS rendizagem parcialmente suficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI.
I rendizagem insuficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.

QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES REMOTAS ASSÍNCRONAS E PRESENCIAIS

Semana	Dia da aula	Horário - Início e fim	Obs.
--------	-------------	------------------------	------

1	02/02/2022	assíncrono	Disponibilização de material didático para apresentação da ICH e chamada para discussão. Nos encontros assíncronos será disponibilizado material de apoio para o desenvolvimento das atividades presenciais, sejam vídeos, cartilhas, livros de acesso livre, entre outras.
2	09/02/2022	assíncrono	Meliponicultura: apresentação da proposta, aspectos da meliponicultura, definição e características do Néctar, pólen estrutura floral. Espécies conhecidas no Brasil e Paraná;
3	16/02/2022	assíncrono	Tipos de ninhos. Preparo de alimentos para as abelhas quando da ausência de pasto apícola e preparo iscas para coleta de abelhas sem ferrão
4	23/02/2022	assíncrono	Estudo e reconhecimento da condição real atual da meliponicultura no Litoral Paranaense: Dialogo de saberes relacionados à Meliponicultura e sua relação histórica com as comunidades do Litoral Paranaense; Entraves e Potencialidades para a consolidação e expansão da meliponicultura no litoral do Paraná.
5	02/03/2022	assíncrono	Estudo e reconhecimento da condição real atual da meliponicultura no Litoral Paranaense: Dialogo de saberes relacionados à Meliponicultura e sua relação histórica com as comunidades do Litoral Paranaense; Entraves e Potencialidades para a consolidação e expansão da meliponicultura no litoral do Paraná.
6	09/03/2022	8:00 – 12:00	Acordo e construção das atividades presenciais das ICH. Organização Coletiva Para Pesquisas Participativas Transdisciplinares sobre temas relacionados a Meliponicultura e Agroecologia: própolis, própolis e a sua relação com a saúde, produção de caixas, pasto apícola, divisão de colmeia.
7	16/03/2022	8:00 – 12:00	Organização Coletiva Para Pesquisas Participativas

			Transdisciplinares sobre temas relacionados a Meliponicultura e Agroecologia: própolis, própolis e a sua relação com a saúde, produção de caixas, pasto apícola, divisão de colmeia.
8	23/03/2022	8:00 – 12:00	Organização Coletiva Para Pesquisas Participativas Transdisciplinares sobre temas relacionados a Meliponicultura e Agroecologia: própolis, própolis e a sua relação com a saúde, produção de caixas, pasto apícola, divisão de colmeia.
9	30/03/2022	8:00 – 12:00	Organização Coletiva Para Pesquisas Participativas Transdisciplinares sobre temas relacionados a Meliponicultura e Agroecologia: própolis, própolis e a sua relação com a saúde, produção de caixas, pasto apícola, divisão de colmeia.
10	06/04/2022	8:00 – 12:00	Legislação ambiental: norma para a criação e o manejo de abelhas sociais nativas (meliponíneos), no Estado do Paraná
11	13/04/2022	8:00 – 12:00	Regulamento Técnico de Identidade e Qualidade do Mel de Abelhas Sem Ferrão para o estado do Paraná. Qualidade do mel: pH, características.
12	20/04/2022	8:00 – 12:00	Regulamento Técnico de Identidade e Qualidade do Mel de Abelhas Sem Ferrão para o estado do Paraná. Qualidade do mel: pH, características.
13	27/04/2022	8:00 – 12:00	Meliponário: elaboração de projeto de adequação do meliponário didático-científico do Setor Litoral.
14	04/05/2022	8:00 – 12:00	Meliponário: elaboração de projeto de adequação do meliponário didático-científico do Setor Litoral.
15	11/05/2022	8:00 – 12:00	Meliponário: elaboração de projeto de adequação do meliponário didático-científico do Setor Litoral.

Link para a sala virtual para o primeiro encontro:

<https://teams.microsoft.com/join/19%3adf2c779672db46088ebadcf4344942f3%40thread.tacv2/1638907946535?context=%7b%22Tid%22%3a%22c37b37a3-e9e2-42f9-bc67-4b9b738e1df0%22%2c%22Oid%22%3a%22e8bde9d7-b419-4289-9c70-863315aea-be2%22%7d>

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GONZAGA, SEBASTIÃO RAMOS; PALUMBO, HERMES NERI **Trabalhador na Meliponicultura**- Abelhas indígenas sem ferrão. Curitiba, PR : SENAR, 2004.

NOGUEIRA-NETO, PAULO **Vida e Criação de Abelhas Indígenas Sem Ferrão**. São Paulo: Editora Nogueirapis, 1997. [recurso eletrônico]

PALUMBO, HERMES NERI **Nossas brasileiras** – As abelhas nativas. Curitiba, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, L.M.; VENTURA, P.C.S. A Prática de Aprendizagem por Projetos em três ótica distintas. **Revista Educação e Tecnologia**, v. 10, p. 22-28, 2005. [recurso eletrônico]

VENTURIERI, GIORGIO CRISTINO et al. **Caracterização, colheita, conservação e embalagem de méis de abelhas indígenas sem ferrão**. Belém, PA: Embrapa. 2007. [recurso eletrônico]

WITTER, SIDIA et al. **As abelhas e a agricultura**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2014. 143 p. [recurso eletrônico]

Outras a definir pela turma, de acordo com as discussões durante a ICH.

APROVAÇÕES

Coordenador(a) da Câmara: Paulo Rogério Lopes

• **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 09/11/2021 do curso Tecnologia em Agroecologia (Câmara de lotação do docente)**

• **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de ____/____/2021 do curso**

.....(Câmara de colaboração do docente)