

Ficha 2

2º semestre letivo de 2021 | Res. 22/21 e 65/21 - CEPE
PRIC Caiçara - Processo 23075.052697/2021-69

INFORMAÇÕES GERAIS					
Módulo: Interações Culturais e Humanísticas - FeminlCH				Código: SL 52,53,54,55,56, 57,58,59	
Docentes: Ana Christina Duarte Pires e Paulo Rogério Lopes					
E-mail (obrigatório): anachrisdp@gmail.com agroecologialopes@gmail.com				Celular: 41 99977 5602 41 99182 3108	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		Duração: (X) Semestral () Anual () Modular Turno: (x) Matutino () Vespertino () Noturno () Integral			
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: Não há		Modalidade: (x) Presencial (x) 20 h *CH EaD () Totalmente EaD	
CH Total: 60 CH semanal: 4		Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 15	Campo (CP): 15	Estágio (ES): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00		Prática como Componente Curricular (PCC): 00		Extensão (EXT): 00	
EMENTA, PROGRAMA E OBJETIVOS DO MÓDULO					
UNIDADE DIDÁTICA					
<p>Vivência de relações humanas simétricas e dialógicas; Estudo de cultura e sociedade;</p> <p>Experimentação da construção coletiva e autogestão; Contextualização crítica numa perspectiva libertária; Articulação dos saberes e desejos; Avaliação qualitativa e coletiva,</p> <p>Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das</p> <p>Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.</p>					
PROGRAMA					
<p>Os estudos de gênero, entre eles os Movimentos Feministas, necessitam de um movimento permanente de reflexões e propostas para combater a negação de discriminações, transformar e salvar vidas, erradicar combater os preconceitos e históricas injustiças sociais.</p> <p>Do ponto de vista prático e pedagógico propõe-se provocações e aproximações com a realidade de cada educando e de cada educanda, com suas histórias de vida, seus sonhos, necessidades e experiências.</p>					
OBJETIVO GERAL					

Problematizar a questão do gênero no universo das relações histórico-culturais, especialmente vinculadas às questões de injustiça social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar o papel da mulher e seu reconhecimento social. Abordar elementos da teoria feminista frente ao debate contemporâneo. Ampliar a questão das reivindicações das mulheres a outros grupos sociais minoritários.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será conduzido de forma a possibilitar a formação crítica dos e das estudantes, a instrumentalização e bases para a elaboração de sínteses, sistematizações, análise de realidades a partir dos olhares femininos. Os e as estudantes terão a oportunidade de tecer relatorias, sistematizações, história de vida, memória coletiva, escrita criativa, leituras e aprofundamentos teóricos e metodológicos, participação e comunicação entre os e as participantes do módulo por meio dos fóruns, contato e comunicação com convidadas externas.

No período remoto assíncrono, será adotada a plataforma Teams.

As aulas presenciais serão construídas a partir do diálogo com a turma. O uso de questões geradoras, experiências e aproximações com a realidade dos educandos e das educandas serão utilizadas, de forma expositiva dialogada. A comunicação com as/os estudantes será realizada por e-mail,

No espaço destinado à primeira aula será postado o programa da ICH para o semestre.

Material didático para as atividades de ensino: serão utilizados filmes, textos e livros disponíveis na biblioteca do Setor e na internet, e/ou de livre acesso.

Infraestrutura tecnológica, científica e instrumental necessária ao módulo: no período remoto assíncrono, será necessário que o/a estudante tenha acesso a internet por meio de computadores ou telefone celular; Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos e pelas discentes: A primeira semana de aula será destinada para apresentação, acordos coletivos e ambientação.

Indicação de número de vagas: 50

Os e as estudantes serão avaliado(a)s por meio da sua participação nos processos de discussão e reflexão, cujo objetivo é tornar o sujeito crítico do seu processo de ensino-aprendizagem. Também serão avaliado(a)s de acordo com o objetivo proposto na primeira e/ou segunda aula. Serão aprovado(a)s os e as estudantes que no final do módulo obtiverem conceito APL (Pleno) ou AS (Suficiente) e desenvolverem e apresentarem a escrita do relato do tema escolhido durante a ICH.

Conceito	Evolução da/do estudante
APL Aprendizagem plena	Atendeu aos objetivos do módulo no curso com destaque no desempenho participativo.
AS Aprendizagem suficiente	Atendeu satisfatoriamente aos objetivos do curso com destaque no desempenho participativo.
APS Aprendizagem parcialmente suficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram satisfatoriamente alcançados pela/pelo estudante e há necessidade de acompanhamento, portanto, a/o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pela/pelo(s) docente(s) do módulo para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes. Esse período é chamado de Semana de Estudos Intensivos - SEI.
AI Aprendizagem insuficiente	Os objetivos de aprendizagem não foram alcançados e, portanto, o estudante deverá refazer o módulo.

QUADRO DE HORÁRIO DAS ATIVIDADES REMOTAS ASSÍNCRONAS E PRESENCIAIS

Semana	Dia da aula	Horário - Início e fim	Obs.
1	02/02/2022	assíncrono*	Disponibilização de material didático para apresentação da ICH e chamada para discussão. Acordo e construção da ICH.
2	09/02/2022	assíncrono*	Disponibilização de Material didático expositivo sobre as principais questões e dificuldades envolvidas no estudo da história das mulheres. Elementos teóricos e conceituais para a compreensão da teoria feminista. O patriarcado moderno e o contrato sexual. Posicionamentos políticos e teoria feminista.
3	16/02/2022	assíncrono*	Disponibilização de material sobre as principais questões e dificuldades envolvidas no estudo da história das mulheres
4	23/02/2022	assíncrono	Disponibilização de material didático sobre as mulheres na história do Brasil e do mundo.
5	02/03/2022	assíncrono	Disponibilização de material didático sobre Elementos teóricos e conceituais para a compreensão da teoria feminista.
6	09/03/2022	8:00 – 12:00	Elementos teóricos e conceituais para a compreensão da teoria feminista.

7	16/03/2022	8:00 – 12:00	Elementos teóricos e conceituais para a compreensão da teoria feminista.
8	23/03/2022	8:00 – 12:00	O patriarcado moderno e o contrato sexual
9	30/03/2022	8:00 – 12:00	Feminismos
10	06/04/2022	8:00 – 12:00	Feminismos
11	13/04/2022	8:00 – 12:00	Feminismos
12	20/04/2022	8:00 – 12:00	Preconceitos Estruturais
13	27/04/2022	8:00 – 12:00	Posicionamentos políticos e teorias feministas
14	04/05/2022	8:00 – 12:00	Posicionamentos políticos e teorias feministas
15	11/05/2022	8:00 – 12:00	Fechamento da ICH. Reflexões finais. Avaliação da ICH

* De 02/02/2022 a 20/02/2022, a mediação da ICH será realizada pelo Prof. Paulo Rogério Lopes; de 20/02/2022 a 04/05/2022 a mediação será feita pela Profa. Ana Christina Duarte.

Link para a sala virtual no período assíncrono:

<https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aNoliGG0NCDSIW3vKvFFA71zpxGdHSKn3z24Eggxq47E1%40thread.tacv2/conversations?groupId=ee8a91d8-a87a-4701-926f-9b85fd625360&tenantId=c37b37a3-e9e2-42f9-bc67-4b9b738e1df0>

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUTLER, Judith. 2003. Problemas de gênero. Feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.

ALVAREZ, Sônia. 1988. Politizando as relações de gênero e engendrando a democracia. In: STEPAN, A., ed. Democratizando o Brasil. Rio de Janeiro, Paz e Terra.

ASTELARRA, Judith. Democracia e Feminismo. Editora Zona Aberta, Madrid, n. 27, 1983.

DAVIS, Angela. Mulheres, raça e classe. São Paulo, Boitempo, 2016 (1981)

FERREIRA, Claudia. BONAN, Claudia. Mulheres e Movimentos. Rio de Janeiro, Aeroplano, 2005, 208p

MOTOMURA, Marina. Quantas mulheres mandam no mundo atualmente? Disponível em: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/quantas-mulheres-mandam-no-mundo-atualmente/>. Acesso em: 7 ago. 2021.

PINTO, Célia Regina Jardim. Uma história do feminismo no Brasil. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2003. – (Coleção História do Povo Brasileiro).

SILIPRANDI, Emma. Mulheres e agroecologia: transformando o campo, as florestas e as pessoas. Rio de Janeiro: UFRJ, 2015.

SOARES, Vera. Movimento de mulheres e feminismo: evolução e novas tendências. IN: Revista Estudos feministas. Rio de Janeiro, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

A definir pela turma, de acordo com as discussões durante a ICH.

APROVAÇÕES

Coordenador(a) da Câmara: Paulo Rogério Lopes

• **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de 09/11/2021 do curso Tecnologia em Agroecologia** (Câmara de lotação do docente)

• **Encargos didáticos de ensino na graduação aprovados na reunião de ____/____/2021 do curso**

.....(Câmara de colaboração do docente)