



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE LITORAL
Coordenação do Curso de Agroecologia

Ficha 2

Disciplina: Vida nos Ecossistemas I							Código: SLAGR 002
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular				2020-2	
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () 33% EaD (x) ERE*					
CH Total 60	Padrão PD 28	Laboratório LB 20	Campo CP 12	Estágio ES 0	Orientada OR		
CH semanal 4	Padrão PD 0	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
<p>* De acordo com a Resolução N° 22/21 - CEPE e N° 23/21 - CEPE e Parecer CNE/CP N° 5/2020.</p> <p>* As cargas PD, LP e CP do módulo serão adaptadas ao ERE.</p>							
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>A química da vida. Introdução à química e física do solo. Biomoléculas nos ecossistemas. Células vegetal e animal. Morfologia interna e externa das plantas. Fisiologia Vegetal e animal. Classificação das plantas.</p>							
JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA							
<p>Considerando o exposto na Portaria do MEC N° 544, de 16/06/2020, na Resolução CEPE N°22/21 - CEPE e N° 23/21 - CEPE e Parecer CNE/CP N° 5/2020 reafirmando que o princípio do direito à vida se sobrepõe aos demais. Portaria no 1.096, de 30 de dezembro de 2020, que dispõe sobre o retorno às aulas presenciais, sobre a antecipação de conclusão de cursos e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas dos cursos da educação profissional técnica de nível médio, das instituições do sistema federal de ensino, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<p>1- Na primeira semana serão destinadas a ambientação com as ferramentas da internet, apresentação do plano de aula e acordos iniciais.</p> <p>2- Na aula da 2ª e 3ª semanas - resgate das funções da química na vida dos agroecossistemas.</p> <p>3- Na aula da 4ª e 5ª semanas serão destinadas trabalhar conteúdos de química e física do solo em sistemas ecológicos.</p> <p>4- Da 6ª e 7ª semanas serão desenvolvidos dos conteúdos para entender a função de biomoléculas no sistema.</p> <p>5- Da 8ª e 9ª semanas: serão para o resgate das questões ligada a células animal e vegetal e a função nos organismos.</p> <p>6- A 10ª e 11ª e semanas – relacionar a morfologia interna e externa das plantas com os sistemas de produção agroecológico. A importância da classificação de plantas para o resgate de espécies.</p> <p>7- A 12ª e 13ª semanas – aspectos da fisiologia vegetal e animal para os agroecossistemas.</p> <p>8 – A 14ª semana – avaliação e resgate de atividades.</p>							
OBJETIVO GERAL							
<p>Possibilitar que os(as) educandos(as) compreendam os conhecimentos específicos que envolvem os agroecossistemas.</p>							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
<ul style="list-style-type: none"> ● Entender os processos que envolvem a biocenose e a vida nos sistemas ecológicos. ● Compreender a função das biomoléculas nos agroecossistemas 							

- Entender aspectos relacionados a célula e a sua importância para os sistemas.
- Relacionar a morfologia vegetal e animal aos sistemas de produção agroecológicos.
- Entender a importância da classificação para o manejo dos agroecossistemas.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- 1- As aulas serão ASSÍNCRONAS e SÍNCRONAS, desenvolvidas por meio de vídeos aulas expositivas, expositivo-dialogadas, de forma problematizadora, onde os conteúdos curriculares deverão dialogar com as realidades e contextos dos estudantes;
 - 2- Serão utilizados como recursos didáticos os grupos de discussão, registros individuais e coletivos, e avaliação formativa.
 - 3- Como recursos materiais serão utilizados, notebook e/ou smartphones dos estudantes e dos docentes, wahtsApp, vídeos, mail e a plataforma MEC <https://plataformaintegrada.mec.gov.br/> .
 - 4- O acompanhamento das atividades discentes, bem como a disponibilização de artigos científicos e material didático elaborado pelo próprio docente será disponibilizado pelo mail e whatsapp. A frequência será computada por meio das postagens solicitadas pelo docente e pelas participações nas atividades síncronas.
- VAGAS: 20

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina combinada nas primeiras semanas, será da apresentação da sistematização das discussões realizadas na semana anterior, como forma de avaliação parcial e a apresentação das experiências construídas durante o curso, nas duas últimas semanas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FLORES, Thiago Bevilacqua (et al.). **Guia ilustrado para identificação das plantas da Mata Atlântica: Legado das Águas: reserva Votorantim / --** São Paulo: Oficina de Textos, 2015.

SILVA, Regina Célia Viana Martins-da (et al.). **Noções morfológicas e taxonômicas para identificação botânica / –** Brasília, DF: Embrapa, 2014.

PRIMAVESI, Anna Maria; PRIMAVESI Artur. **A moderna Agricultura Intensiva: a Biocenose do solo na produção vegetal.** Vol1. Santa Maria, RS: Ed. Pallotti, 1964.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PRIMAVESI, A. **Cartilha do Solo: como reconhecer e sanar seus problemas.** 1 ed. São Paulo: Fundação Mokiti Okada, 2009.

RECH André Rodrigo; AGOSTINI, Kayna; OLIVEIRA, Paulo Eugênio; MACHADO, Isabel Cristina (Org.) **Biologia da Polinização.** 1 ed. Rio de Janeiro: Ed. Projeto Cultural, 2014.

Professor da Disciplina: Silvana Cassia Hoeller

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): silvanahoeller@gmail.com

Assinatura:

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

Assinatura:

Início proposto 06/05/21 – Fim 12/08/2021

DATA	Assunto
06/05/21	Ambientação, plano de aula e acordos;
13 a 20/05	funções da química na vida dos agroecossistemas;
27/05 a 10/06/21	química e física do solo em sistemas ecológicos;
17 a 24/06/21	função de biomoléculas no sistema ecológico;
01 a 08/07/21	questões ligadas a células animal e vegetal e a função na vida dos sistemas agroecológicos;
15 a 22/07/21	morfologia interna e externa das plantas com os sistemas de produção agroecológico. A importância da classificação de plantas para o resgate de espécies;
29/07 a 05/08/21	aspectos da fisiologia vegetal e animal para os agroecossistemas;
12/08/21	avaliação e resgate de atividades.