



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE LITORAL
Coordenação do Curso de Agroecologia

Ficha 2

Unidade Curricular: Princípios de Sistemas de Produção					Código: SLAGR003	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular			Período 2020-2	
Pré-requisito: Não há	Co-requisito: Não há	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () 33% EaD (x) ERE*				
CH Total 60	Padrão PD 32	Laboratório LB	Campo CP 28	Estágio ES 0	Orientada OR	
CH semanal 4	Padrão PD	Laboratório LB	Campo CP	Estágio ES 0	Orientada OR	
<p>* De acordo com a Resolução Nº 22/21 - CEPE e Nº 23/21 - CEPE e Parecer CNE/CP Nº 5/2020.</p> <p>* As cargas PD, LP e CP do módulo serão adaptadas ao ERE.</p> <p style="text-align: center;">EMENTA (Unidade Didática)</p> <p>Unidades de Medida; Geologia e Mineralogia: Química dos solos: Classificação, Manejo e Fertilidade dos Solos.</p>						
JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA						
<p>O solo é um dos componentes mais importantes para a viabilidade dos agroecossistemas. Sabe-se que a sustentabilidade desse sistema é dependente da interação de vários fatores, dentre eles o solo com seus aspectos físicos, químicos e biológicos que irão propiciar o adequado crescimento e desenvolvimento das plantas.</p> <p>Devido ao processo de distanciamento social resultado da Pandemia do COVID-19 e seguindo a Resolução 59/20 CEPE, serão adotados regimes especiais para atividades de ensino na UFPR. Assim, o módulo de Manejo de Fauna e Flora será adaptado para que ocorra com atividades síncronas e assíncronas, atendendo as especificidades do período especial.</p>						

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

A Terra: Espaço e tempo; Introdução à Pedologia; solo como importante elemento para o meio ambiente; Conceitos de solo e fatores de formação: clima, relevo, organismos, material de origem, tempo, coordenadas geográficas e ação antrópica; Intemperismo e formação do solo; Composição do solo: propriedades físicas (textura, estrutura, porosidade, densidade do solo, densidade da partícula, etc.); químicas (pH, matéria orgânica, CTC, etc.) e mineralógicas (argilominerais); descrição morfológica do solo. Perfil de solo, camadas e horizontes diagnósticos de superfície e subsuperfície; -Classificação dos solos: descrição e caracterização das 13 classes do Sistema Brasileiro de Classificação de Solos, mais detalhadamente do Litoral do Paraná; Degradação/conservação do solo: erosão; compactação; perda da fertilidade; acidez; contaminação; técnicas de conservação; parâmetros alternativos para identificação e qualidade ambiental dos solos.

OBJETIVO GERAL

Compreender de forma integrada os componentes e fluxos do Sistema Terra

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Reconhecer os solos como essenciais à vida e ao meio ambiente;
Entender o material de origem como fator de formação do solo;
Iniciar o estudo da Pedologia a partir dos processos de formação dos solos;
Exercitar o resgate e a construção do conhecimento a partir da observação da natureza
Perceber que o conhecimento não está desvinculado do seu contexto social, ecológico, econômico, político e cultural.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

a) Sistema de comunicação: o módulo acontecerá inteiramente de forma remota, desenvolvido por meio de atividades dialogadas, com atividades síncronas e assíncronas. A comunicação com as e os estudantes será realizada por e-mail, chat disponível no Microsoft Teams, whatsapp e UFPR Virtual e/ou outras plataformas sugeridas no primeiro encontro.

b) Modelo de tutoria: a tutoria será realizada pelo professor responsável do módulo. Na primeira aula será firmado um acordo pedagógico entre a docente e as/os estudantes: será apresentado o objetivo do Módulo Princípios de Sistemas de Produção, assim como a ementa, para o período especial.

c) Material didático para as atividades de ensino: serão utilizados filmes, textos e livros disponíveis na internet, e/ou de livre acesso;

d) Infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: será necessário que o estudante tenha acesso a internet por meio de computadores ou telefone celular;

e) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: A primeira semana de aula será destinada para a ambientação;

f) Identificação do controle de frequência das atividades: as atividades síncronas e assíncronas serão realizadas por meio da entrega de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas e pelos estudantes. Os quais deverão postar no ambiente virtual e enviar por e-mail, conforme o acordado no primeiro encontro.

g) indicação do número de vagas: 35

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os e as estudantes serão avaliados por meio da sua participação nos processos de discussão e reflexão, cujo objetivo é tornar o sujeito crítico do seu processo de ensino-aprendizagem. Também serão avaliados de acordo com o objetivo proposto na primeira e/ou segunda aula. Serão aprovados os e as estudantes que no final do módulo obtiverem conceito APL (Pleno) ou AS (Suficiente) e desenvolverem e apresentarem a escrita do relato final do tema escolhido durante o módulo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LEPSCH, I. F. 19 Lições de pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456 p.

LEPSCH, I. F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 178 p.

PRIMAVESI, M. A Manejo Ecológico do Solo: agricultura em regiões tropicais. São Paulo: Ed. Nobel, 1980.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALLEONI, L. R. F. . MELO V. F. Química e Mineralogia do solo. Campinas.2009

LUCHESE, E.B .. FAVERO, L.O.B .. LENZI, E .. Fundamentos da Química do Solo, 2. Ed Freitas Bastos Editora: Rio de Janeiro, 2002.

MOREIRA, F. S .. SIQUEIRA, J. O. Microbiologia e Bioquímica do Solo. Lavras: Editora UFLA, 2006. 729 p.

.

Professor da Disciplina: Ana Christina Duarte Pires

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): anachrisdp@gmail.com (41) 99977 5602

Assinatura:

Coordenação do Curso de Tecnologia em Agroecologia: Paulo Rogério Lopes

Assinatura:



Cronograma das atividades

Início 04/05/2021 Fim 16/08/2021

DATA	Assunto	Plataforma
04/05/2021	Acolhimento, impressões a partir do fechamento do semestre anterior e do intervalo, apresentação do módulo. Abertura para discussão. Acordo e construção do módulo.	A combinar com a turma
11/05/2021	A Terra: Espaço e tempo; Introdução à Pedologia; solo como importante elemento para o meio ambiente; Conceitos de solo e fatores de formação: clima, relevo, organismos, material de origem, tempo, coordenadas geográficas e ação antrópica; Intemperismo e formação do solo	
18/05/2021	Composição do solo: propriedades físicas (textura, estrutura, porosidade, densidade do solo, densidade da partícula, etc.); químicas (pH, matéria orgânica, CTC, etc.) e mineralógicas (argilominerais);	
25/05/2021	Perfil de solo, camadas e horizontes diagnósticos de superfície e subsuperfície; descrição morfológica do solo.	
01/06/2021	Classificação dos solos: descrição e caracterização dos Solos. Solos do Litoral do Paraná	
08/06/2021	Biodiversidade dos Solos em Agroecossistemas	
15/06/2021	Integração entre Solo e Planta;	
22/06/2021	Fertilidade do Solo: nutrientes minerais e matéria orgânica	
29/06/2021	Feriado Municipal	
06/07/2021	Degradação/conservação do solo: erosão; compactação; perda da fertilidade; acidez; contaminação; técnicas de conservação;	
13/07/2021	Parâmetros alternativos para identificação e qualidade ambiental dos solos.	
20/07/2021	Conservação dos Solos	
27/07/2021	Conservação dos Solos: experiências exitosas	
03/08/2021	Avaliação- Socialização dos saberes construídos no módulo	
10/08/2021	Avaliação do Módulo	