



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE LITORAL
Coordenação do Curso de Agroecologia

Ficha 2

Unidade Curricular: Projeto de Aprendizagem						Código: SL63 SL64 SL65	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				Período 2020-2	
Pré-requisito: Não há	Co-requisito: Não há	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () 33% EaD (x) ERE*					
CH Total 60	Padrão PD 30	Laboratório LB	Campo CP	Estágio ES 0	Orientada OR 30		
CH semanal 4	Padrão PD	Laboratório LB	Campo CP	Estágio ES 0	Orientada OR 0		
<small>* De acordo com a Resolução Nº 22/21 - CEPE e Nº 23/21 - CEPE e Parecer CNE/CP Nº 5/2020. * As cargas PD, LP e CP do módulo serão adaptadas ao ERE.</small>							
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>Integração e interação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Reconhecimento do Litoral e construção do Projeto de Aprendizagem. Reconhecimento da atuação profissional. Introdução ao mundo universitário: o Projeto Político Pedagógico do Litoral e o Projeto de Aprendizagem. Construção de Projetos de Aprendizagem interdisciplinar. Articulação com os Fundamentos Teóricos Práticos e Interações Culturais Humanísticas. A interação entre mediador/estudantes numa perspectiva dialógica; lógicas diferentes que podem ser reveladas com a trajetória de vida do estudante ou outras formas. Encontros individuais e/ou coletivos de Projetos.</p>							
JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA							
<p>Devido ao processo de distanciamento social resultado da Pandemia do COVID-19 e seguindo a Resolução Nº 22/21 - CEPE e Nº 23/21 - CEPE e Parecer CNE/CP Nº 5/2020, serão adotados regimes especiais para atividades de ensino na UFPR.</p> <p>Assim, o módulo de Projeto de Aprendizagem (PA), será adaptado para que ocorra com atividades síncronas e assíncronas, atendendo as especificidades do semestre.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<p>Interdisciplinaridade e agroecologia: Percepção e reflexão sobre a problematização. Mediação de projetos de aprendizagem com característica interdisciplinar. Saberes necessários para o desenvolvimento de Projetos de Aprendizagem: conhecimentos e instrumentos na relação com mediadora/plano de Projeto.</p>							

Autonomia: Construção e/ou fortalecimento do processo de autonomia. Processos de acompanhamento e avaliação. A/o estudante como protagonista da sua história. Aprendizagem por projetos: Aprofundamento teórico. Dialogicidade. Reflexão. Mediação de projetos de aprendizagem. O Projeto de Aprendizagem na formação profissional e do sujeito no mundo do trabalho. O Projeto como unidade na reflexão e ação. O Projeto e o diálogo com a comunidade (interna e externa).

OBJETIVO GERAL

Desenvolver as temáticas dos projetos de aprendizagem de estudantes

OBJETIVO ESPECÍFICO

Refletir sobre Agroecologia e interdisciplinaridade; Desenvolver a autonomia na construção do conhecimento; elaborar textos; apresentar o projeto de aprendizagem;

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

a) sistema de comunicação: O módulo acontecerá inteiramente de forma remota, desenvolvido por meio de atividades dialogadas, com atividades síncronas e assíncronas. A comunicação com as e os estudantes será realizada por e-mail, chat disponível no Microsoft Teams, whatsapp e UFPR Virtual e/ou outras plataformas sugeridas no primeiro encontro. Nas atividades síncronas em ambiente virtual serão apresentados os conteúdos teóricos e a mediação do PA.;

b) modelo de tutoria: a tutoria será realizada pelo professor responsável do módulo. Na primeira aula será firmado um acordo pedagógico entre a docente e as/os estudantes e estes apresentarão qual o objetivo do Projeto de Aprendizagem (PA) para o período especial.

c) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados filmes, textos e livros disponíveis na internet, e/ou de livre acesso;

d) Infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: será necessário que o estudante tenha acesso a internet por meio de computadores ou telefone celular;

e) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: A primeira semana de aula será destinada para a ambientação;

f) Identificação do controle de frequência das atividades: O controle da frequência nas atividades síncronas e assíncronas será realizada por meio da entrega de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas e pelos estudantes. Os quais deverão postar no ambiente virtual e enviar por e-mail, conforme o acordado no primeiro encontro.

g) indicação do número de vagas: 8 vagas

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os estudantes serão avaliados por meio da sua participação nos processos de discussão e reflexão, cujo objetivo é tornar o sujeito crítico do seu processo de ensino-aprendizagem; Também, serão avaliados tendo como base o objetivo proposto na primeira e/ou segunda aula; Toda semana o estudante deverá apresentar o desenvolvimento da escrita do PA para que ao fim tenha todas as etapas do projeto desenvolvidas; Serão aprovados os estudantes que no final do módulo obtiverem conceito APL (Pleno) ou AS (Suficiente) e desenvolverem e apresentarem a escrita do relato do projeto de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMADEU, Maria Simone Utida dos Santos; MENGATTO, Angela Pereira de Farias; STROPARO, Eliane Maria; ASSIS, Telma Terezinha Stresser de. Manual de normalização de documentos científicos: de acordo com as normas da ABNT. Curitiba: Ed. UFPR, 2017.

CHAVEZ-TAFUR, Jorge. Aprender com a prática: uma metodologia para sistematização de experiências. Brasil: AS-PTA, 2007

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 59. ed. Rio de Janeiro; São Paulo: Paz & Terra, 2019.

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO E MONITORAMENTO AMBIENTAL (NEMA). Agroecologia: um caminho amigável de conservação da natureza e valorização da vida. Rio Grande: NEMA, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Indicada de acordo com o tema do projeto de aprendizagem do estudante.

Professor da Disciplina: Ana Christina Duarte Pires

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): anachrisdp@gmail.com/ (41) 99977 5602

Assinatura:

Coordenação do Curso de Tecnologia em Agroecologia: Paulo Rogério Lopes



Assinatura:

Cronograma das atividades síncronas

Início 07/05/2021 Fim 13/08/2021

DATA (às sextas-feira s)	Assunto	Plataforma
07/05/2021	Apresentação e Discussão do Plano de Ensino – ambientação virtual: Encontro em ambiente virtual a fim de elaborar o contrato pedagógico Diálogo sobre a temática do Projeto de Aprendizagem (PA) para o período especial. Nesse momento cada estudante elaborará o seu objetivo do Projeto de Aprendizagem para o semestre.	A combinar com a turma
14/05/2021	Saberes necessários para o desenvolvimento de Projetos de Aprendizagem: conhecimentos e instrumentos na relação com o mediador/plano de Projeto.	
21/05/2021	Autonomia: Construção e/ou fortalecimento do processo de autonomia. Processos de acompanhamento e avaliação. O estudante como protagonista da sua história como um problema da história do Projeto.	
28/05/2021	Aprendizagem por projetos: Reflexão. Mediação de projetos de aprendizagem. O Projeto de Aprendizagem na formação profissional e do sujeito no mundo do trabalho. O Projeto como unidade na reflexão e ação. O Projeto e o diálogo com a comunidade (interna e externa)	
04/06/2021	Aprendizagem por projetos: Reflexão. Mediação de projetos de aprendizagem. O Projeto de Aprendizagem na formação profissional e do sujeito no mundo do trabalho. O Projeto como unidade na reflexão e ação. O Projeto e o diálogo com a comunidade (interna e externa).	
11/06/2021	Autonomia: Construção e/ou fortalecimento do processo de autonomia. Processos de acompanhamento e avaliação. O estudante como protagonista da sua história como um problema da história do Projeto.	
18/06/2021	Autonomia: Construção e/ou fortalecimento do processo de autonomia. Processos de acompanhamento e avaliação. O estudante como protagonista da sua história como um problema da história do Projeto.	
25/06/2021	Autonomia: Construção e/ou fortalecimento do processo de autonomia. Processos de acompanhamento e avaliação. O estudante como protagonista da sua história como um problema da história do Projeto.	
02/07/2021	Autonomia: Construção e/ou fortalecimento do processo de autonomia. Processos de acompanhamento e avaliação. O estudante como protagonista da sua história como um problema da história do Projeto.	

09/07/2021	Autonomia: Construção e/ou fortalecimento do processo de autonomia. Processos de acompanhamento e avaliação. O estudante como protagonista da sua história como um problema da história do Projeto.	
16/07/2021	Autonomia: Construção e/ou fortalecimento do processo de autonomia. Processos de acompanhamento e avaliação. O estudante como protagonista da sua história como um problema da história do Projeto.	
23/07/2021	Autonomia: Construção e/ou fortalecimento do processo de autonomia. Processos de acompanhamento e avaliação. O estudante como protagonista da sua história como um problema da história do Projeto.	
30/07/2021	Troca de saberes: Apresentação e diálogo de contribuições entre os estudantes e docente.	
06/08/2021	Troca de saberes: Apresentação e diálogo de contribuições entre os estudantes e docente.	
13/08/2021	Avaliação do Módulo	