



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE LITORAL
Coordenação do Curso de Agroecologia

Ficha 2

Unidade Curricular: Manejo de Fauna e Flora I					Código: SLAGR010	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular			Período 2020-2	
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: Não há		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () 33% EaD (x) ERE*		
CH Total	60	Padrão PD	32	Laboratório LB	Campo CP	28
				Estágio ES	0	Orientada OR
CH semanal	3.7	Padrão PD		Laboratório LB	Campo CP	
				Estágio ES	0	Orientada OR 0
<p>* De acordo com a Resolução Nº 22/21 - CEPE e Nº 23/21 - CEPE e Parecer CNE/CP Nº 5/2020. * As cargas PD, LP e CP do módulo serão adaptadas ao ERE.</p> <p style="text-align: center;">EMENTA (Unidade Didática)</p> <p>Práticas agroecológicas de manejo da produção. Manejo de plantas espontâneas e insetos. Permacultura. Biodinâmica. Agricultura Natural. Agricultura Orgânica. Propagação vegetal.</p>						
JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA						
<p>A Agroecologia tem o potencial e o desafio de reconstruir pontes entre mundos populares rurais e setores populares urbanos, se constitui em um instrumento complexo de busca de uma vida digna através da produção de alimentos. É uma forma de viver, de produzir e de articular saberes em reciprocidade com a natureza. Por essa razão, é necessário a estudar a Agroecologia através dos seus princípios, condições para a sua aplicação e consolidação, com a finalidade de compreender suas limitações e potencialidades. Devido ao processo de distanciamento social resultado da Pandemia do COVID-19 e seguindo a Resolução 59/20 CEPE, serão adotados regimes especiais para atividades de ensino na UFPR. Assim, o módulo de Manejo de Fauna e Flora será adaptado para que ocorra com atividades síncronas e assíncronas, atendendo as especificidades do período especial.</p>						
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)						
<p>Estudo de fundamentos teóricos e práticos de manejo e controle agroecológico de insetos, bactérias, vírus e nematoides, plantas espontâneas, impacto ambiental, fabricação e aplicação de produtos fitossanitários agroecológicos. Métodos holísticos para planejar, atualizar e manter sistemas de escala humana (jardins,</p>						

vilas, aldeias e comunidades) ambientalmente sustentáveis, socialmente justos e financeiramente viáveis. Formas alternativas de agricultura sustentável. Desenvolvimento agroecológico de sementes e multiplicação de materiais básicos de cultivares (mudas).

OBJETIVO GERAL

Compreender e desenvolver práticas agroecológicas de manejo da produção.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Conhecer, diferenciar, avaliar, e aplicar as práticas com menor impacto ambiental de manejo da produção

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- a) Sistema de comunicação: o módulo acontecerá inteiramente de forma remota, desenvolvido por meio de atividades dialogadas, com atividades síncronas e assíncronas. A comunicação com as e os estudantes será realizada por e-mail, chat disponível no Microsoft Teams, whatsapp e UFPR Virtual e/ou outras plataformas sugeridas no primeiro encontro. Nas atividades síncronas em ambiente virtual serão apresentados os conteúdos teóricos e a mediação do PA.;
- b) Modelo de tutoria: a tutoria será realizada pelo professor responsável do módulo. Na primeira aula será firmado um acordo pedagógico entre a docente e as/os estudantes: será apresentado o objetivo do Módulo Manejo de Fauna e Flora I, assim como a ementa, para o período especial.
- c) Material didático para as atividades de ensino: serão utilizados filmes, textos e livros disponíveis na internet, e/ou de livre acesso;
- d) Infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: será necessário que o estudante tenha acesso a internet por meio de computadores ou telefone celular;
- e) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: A primeira semana de aula será destinada para a ambientação;
- f) Identificação do controle de frequência das atividades: as atividades síncronas e assíncronas serão realizadas por meio da entrega de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas e pelos estudantes. Os quais deverão postar no ambiente virtual e enviar por e-mail, conforme o acordado no primeiro encontro.
- g) indicação do número de vagas: ilimitado

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os e as estudantes serão avaliados por meio da sua participação nos processos de discussão e reflexão, cujo objetivo é tornar o sujeito crítico do seu processo de ensino-aprendizagem. Também serão avaliados de acordo com o objetivo proposto na primeira e/ou segunda aula. Serão aprovados os e as estudantes que no final do módulo obtiverem conceito APL (Pleno) ou AS (Suficiente) e desenvolverem e apresentarem a escrita do relato do tema escolhido durante o módulo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALTIERI, M. Agroecologia – A Dinâmica Produtiva da Agricultura Sustentável. Ed. da Universidade. UFRGS, 2004. 110 p.

AYRES, M.I. DA C. et al. Defensivos naturais: manejo alternativo para pragas e doenças. Manaus: Editora INPA, 2020.

CARAVANA DA LUZ. Permacultura. Estação Luz Espaço Experimental de Tecnologias Sociais. Ribeirão Preto: 2012

CHABOUSSEAU, F. Plantas doentes pelo uso de agrotóxicos. Expressão Popular. São Paulo, 2006

FRANCO, L.L. Doenças tratadas com plantas medicinais. Petrópolis: Vozes, 2 ed 2003. 143 p..

GLIESSMAN, S.R. Agroecologia: Processos Ecológicos em Agricultura Sustentável, 2. edição, Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 2005. 653p.

KOLMANS, E. Y VÁSQUEZ, D. Manual de Agricultura Ecológica. Grupo de Agricultura Orgánica de la Asociación Cubana de Técnicos Agrícolas y Forestales (ACTAF) 2ª. edição. Havana, 1999

São Paulo - Secretaria do Verde e do Meio Ambiente Secretaria de Coordenação das Subprefeituras. Manual Técnico de Poda. Novembro de 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERGAMIN FILHO, A. et al. Manual de Fitopatologia 4.ed São Paulo : Agronômica Ceres, 2005.

GHINI, R. Mudanças climáticas globais e doenças de plantas. Embrapa Meio Ambiente. Jaguariuna, SP: 2005.104p

STADNIK, M. J. e Rivera, M.C. Oídios. Embrapa Meio Ambiente, Jaguariuna, SP: 2001. 484p

REIS, E.M. et al. Previsão de doenças de plantas. Passo Fundo: UPF, 2004. 316p

Professor da Disciplina: Ana Christina Duarte Pires

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): [anachrisdp@gmail.com/](mailto:anachrisdp@gmail.com) (41) 99977 5602

Assinatura:

Coordenação do Curso de Tecnologia em Agroecologia: Paulo Rogério Lopes

Assinatura:



Cronograma das atividades

Início 04/05/2021 Fim 16/08/2021

DATA	Assunto	Plataforma
04/05/2021	Acolhimento, impressões a partir do fechamento do semestre anterior e do intervalo, apresentação do módulo. Abertura para discussão. Acordo e construção do módulo.	A combinar com a turma
11/05/2021	Práticas agroecológicas de manejo da produção: panorama geral e cenário atual.	
18/05/2021	Práticas agroecológicas e populações tradicionais rurais do Brasil. Experiências em pequenas propriedades.	
25/05/2021	Manejo de plantas espontâneas. Plantas indicadoras de características dos solos	
01/06/2021	Medidas gerais para a sanidade vegetal, origem das doenças em plantas, parâmetros de identificação de doenças	
08/06/2021	Controle biológico: insetos e microrganismos reguladores. Fitoterápicos. Receitas alternativas de preparados naturais para controle de insetos e de doenças.	
15/06/2021	Permacultura: Contexto, histórico, cenário atual. Éticas da Permacultura Tecnologias ligadas à permacultura,	
22/06/2021	Captação de água da chuva, sistemas de irrigação inteligente, fossas sépticas, círculo das bananeiras. Experiências exitosas.	
29/06/2021	Feriado Municipal	
06/07/2021	Biodinâmica: conceito, histórico, experiências, ciclo de nutrientes que imita os ciclos e processos da natureza	
13/07/2021	Agricultura natural, agricultura orgânica, rotação e associação de cultivos	
20/07/2021	Outras agriculturas alternativas	
27/07/2021	Propagação Vegetal: produção de mudas, enxertia	
03/08/2021	Avaliação- Socialização dos saberes construídos no módulo	
10/08/2021	Avaliação do módulo – Socialização dos saberes construídos no módulo	