

## Ficha 2

|  |    |  |    |   |    |               |   |            |   |              |   |
|--|----|--|----|---|----|---------------|---|------------|---|--------------|---|
| <b>Disciplina:</b><br><b>Interações Culturais e Humanísticas – Produção agroecológica e medicinal em pequenos espaços</b>  |    |  |    |   |    |               | <b>Código:</b><br><b>SL 52, 53, 54, 55,56, 57</b> |            |   |              |   |
| <b>Natureza:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Obrigatória</b><br><input type="checkbox"/> <b>Optativa</b>   |    | <input checked="" type="checkbox"/> <b>Semestral</b> <input type="checkbox"/> <b>Anual</b> <input type="checkbox"/> <b>Modular</b> |    |   |    | <b>2020-2</b> |   |            |   |              |   |
| <b>Pré-requisito:</b>  |    | <b>Co-requisito:</b>   |    | <b>Modalidade:</b> ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) 33% EaD (x) ERE* |    |               |   |            |   |              |   |
| <b>CH Total</b>  | 60 | Padrão PD  | 30 | Laboratório LB  | 15 | Campo CP      | 15  | Estágio ES | 0 | Orientada OR |   |
| <b>CH semanal</b>  | 4  | Padrão PD  | 0  | Laboratório LB  | 0  | Campo CP      | 0   | Estágio ES | 0 | Orientada OR | 0 |
| <p>* De acordo com a Resolução Nº 22/21 - CEPE e Nº 23/21 - CEPE e Parecer CNE/CP Nº 5/2020.<br/>         * As cargas PD, LP e CP do módulo serão adaptadas ao ERE.</p>  |    |  |    |   |    |               |   |            |   |              |   |
| <b>EMENTA (Unidade Didática)</b>   |    |  |    |   |    |               |   |            |   |              |   |
| <p>Vivências de relações humanas simétricas e dialógicas; Estudo de cultura e sociedade; Experimentação da construção coletiva e autogestão; Contextualização crítica numa perspectiva libertária; Articulação dos saberes e desejos; Avaliação qualitativa e coletiva.</p> <p>Esses conceitos terão enfoque nos estudos de: Educação Ambiental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Direitos humanos, conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-raciais na temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme suas respectivas diretrizes nacionais.</p>   |    |  |    |   |    |               |   |            |   |              |   |
| <b>JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA</b>   |    |  |    |   |    |               |   |            |   |              |   |
| <p>Considerando a Resolução CEPE Nº 22/21 - CEPE e Nº 23/21 - CEPE e Parecer CNE/CP Nº 5/2020 e reafirmando que o princípio do direito à vida se sobrepõe aos demais. Portaria no 1.096, de 30 de dezembro de 2020, que dispõe sobre o retorno às aulas presenciais, sobre a antecipação de conclusão de cursos e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas dos cursos da educação profissional técnica de nível médio, das instituições do sistema federal de ensino, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19.</p>   |    |  |    |   |    |               |   |            |   |              |   |
| <b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>   |    |  |    |   |    |               |   |            |   |              |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Na primeira semana serão destinadas a ambientação com as ferramentas da internet e exercício a base de dados da UFPR.</li> <li>2- Na aula da 2ª, 3ª e 4ª semanas o resgate a importância de trabalhar alternativas agroecológicas em espaços urbanos, resgatando as espécies de interesse como: plantas medicinais, alimentares e não convencionais e sua relação com a COVID 19.</li> <li>3- Na aula da 5ª, 6ª e 7ª semanas serão destinadas trabalhar conteúdos relacionados a caracterização de plantas de interesse do coletivo, a partir da realidade dos sujeitos do curso.</li> <li>4- Da 8ª e 9ª semanas serão desenvolvidos os conteúdos para uma harmonização da produção de plantas alimentícias e medicinais vinculadas a realidade urbanas locais. Desenvolveremos os cuidados necessários a cada espécie, incluindo as plantas alimentares não convencionais.</li> <li>5- Da 10ª e 11ª semanas: serão desenvolvidos os temas vinculados ao cuidado na utilização de plantas medicinais, alimentares e não convencionais e a Covid-19.</li> <li>6- Da 12ª semana: experiências com composteiras domésticas; materiais sustentáveis x contaminantes ambientais.</li> <li>7- Da 13ª semana: semana será destinada a troca de experiências entre os conhecimentos construídos e avaliação do processo desenvolvimento durante o módulo.</li> <li>8- A 14ª Resgate das atividades e da avaliação do processo desenvolvimento durante o módulo.</li> </ol> |    |  |    |   |    |               |   |            |   |              |   |

**OBJETIVO GERAL**

Desenvolver com os estudantes um processo de construção de conhecimento sobre a produção agroecológica em espaços urbanos e suas relações com a Pandemia.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Resgatar com os estudantes espécies alimentícias e medicinais para o cultivo em pequenos espaços;
- Caracterizar espécies de cultivos e as necessidades de cada uma;
- Trabalhar perspectivas de uma alimentação saudável, a partir das espécies alimentares.
- Construir espaços saudáveis.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

- 1- As aulas serão ASSÍNCRONAS e SÍNCRONAS, desenvolvidas por meio de vídeos aulas expositivas, expositivo-dialogadas, de forma problematizadora, onde os conteúdos curriculares deverão dialogar com as realidades e contextos dos estudantes;
- 2- Serão utilizados como recursos didáticos os grupos de discussão, registros individuais e coletivos, e avaliação formativa.
- 3- Como recursos materiais serão utilizados, notebook e/ou smartphones dos estudantes e dos docentes, wahtsApp, vídeos, mail e a plataforma MEC <https://plataformaintegrada.mec.gov.br/> .
- 4- O acompanhamento das atividades discentes, bem como a disponibilização de artigos científicos e material didático elaborado pelo próprio docente será disponibilizado pelo email e whatsapp. A frequência será computada por meio das postagens solicitadas pelo docente e pelas participações nas atividades síncronas.

**FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação da disciplina combinada nas primeiras semanas, será da apresentação da sistematização das discussões realizadas na semana anterior, como forma de avaliação parcial e a apresentação das experiências construídas durante o curso, nas duas últimas semanas.

Número de vagas: 20 vagas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALTIERI, M. Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável Guaíba: Agropecuária; AS-PTA, 2002.

\_\_\_\_\_. Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável. 4. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2004. 110 p

KINUPP, V. F. Plantas Alimentícias não convencionais (PANC) no Brasil: guia de identificação, aspectos nutricionais e receitas ilustradas. Instituto Plantarum de Estudos da Flora, São Paulo, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BUENO M. J. A; BUENO, J. C.; MARTINEZ, B.B. Manual de plantas medicinais e fitoterápicos: utilizados na cicatrização de feridas. Pouso Alegre; UNiváz, 2016.

CAPORAL, Francisco; COSTABEBER José. Segurança Alimentar e Agricultura Sustentável: Uma Perspectiva Agroecológica. Universidade Federal de Santa Maria. Santa Maria. RS, 2003 p.153-166.

CLEMENTE, F.; HABER, L. Horta em pequenos espaços. Brasília, DF: Embrapa, 2012.

DAL SOGLIO, Fábio. Agricultura e sustentabilidade. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.

KHATOUNIAN, C. A. A reconstrução ecológica da agricultura. Botucatu: Agroecológica, 2001.

**Professor da Disciplina: Silvana Cassia Hoeller**

**Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): silvanahoeller@gmail.com**

Assinatura:



Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

Assinatura:



**Cronograma atividades síncronas**  
**Início proposto 05/05/2021 – Fim 04/08/2021**

| <b>DATA</b>  | <b>Assunto</b>   |
|--|--|
| 05/05/2021 - 08 às 10h   | Ambientação com as ferramentas da internet e exercício a base de dados vinculados a agroecologia.  |
| 12/05/2021 - 08 às 10h<br>19/05/2021 - 08 às 10h<br>26/05/2021 - 08 às 10h | Resgate a importância de trabalhar alternativas agroecológicas em espaços urbanos, resgatando as espécies de interesse como: plantas medicinais, alimentares e não convencionais e sua relação com a COVID 19.   |
| 02/06/2021 - 08 às 10h<br>09/06/2021 - 08 às 10h<br>16/06/2021 - 08 às 10h | Caracterização de plantas de interesse do coletivo, a partir da realidade dos sujeitos do curso.   |
| 23/06/2021 - 08 às 10h<br>30/06/2021 - 08 às 10h                           | Harmonização da produção de plantas alimentícias e medicinais vinculadas a realidade urbanas locais. Desenvolveremos os cuidados necessários a cada espécie, incluindo as plantas alimentares não convencionais. |
| 07/07/2021 - 08 às 10h<br>14/07/2021 - 08 às 10h                           | O cuidado na utilização de plantas medicinais, alimentares e não convencionais e a Covid-19.   |
| 21/07/2021 - 08 às 10h   | Experiências com composteiras domésticas; materiais sustentáveis x contaminantes ambientais.   |
| 28/07/2021 - 08 às 10h   | Troca de experiências entre os conhecimentos construídos e avaliação do processo desenvolvimento durante o módulo.   |
| 04/08/2021 - 08 às 10h   | Atividades e da avaliação do processo desenvolvimento durante o módulo.  |
|  |  |