



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE LITORAL
Coordenação do Curso de Agroecologia

Ficha 2

Unidade Curricular: Economia e Mercado						Código: SLAGR 019				
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular				2020-2				
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: Não há		Modalidade: <input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> 33% EaD <input checked="" type="checkbox"/> ERE*						
CH Total	60	Padrão PD	48	Laboratório LB	Campo CP	12	Estágio ES	0	Orientada OR	00
CH semanal	7,5	Padrão PD		Laboratório LB	Campo CP		Estágio ES	0	Orientada OR	0
<p>* De acordo com a Resolução N° 22/21 - CEPE e N° 23/21 - CEPE e Parecer CNE/CP N° 5/2020. * As cargas PD, LP e CP do módulo serão adaptadas ao ERE.</p>										
EMENTA (Unidade Didática)										
<p>Sistema econômico, lei da oferta e demanda, o mercado agrícola e suas especificidades, formação de preços, estruturas de mercado e concorrência., relações econômicas internacionais, o papel do setor agrícola na economia brasileira e na região, noções de cadeia produtiva, cadeia de valor, economia solidária, custos de produção, estratégias coletivas de comercialização e legalização de mercados</p>										
JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA										
<p>A economia traz grandes desafios para repensarmos as prioridades e a organização da nossa "casa"! A organização das relações no nosso planeta é pautada por uma racionalidade econômica! Quem são os agentes econômicos? Quais leis fundamentam as relações de troca e poder na sociedade? Como uma estratégia individual e competitiva fragiliza as agricultoras e agricultores? A Economia solidária é uma alternativa para as relações de troca? As moedas sociais podem nos ajudar a repensar a história e a relação com o dinheiro? Conceitos fundamentais na formação de um Bacharel em Tecnologia em Agroecologia que vivenciara os mercados e suas contradições.</p> <p>A UFPR e toda comunidade acadêmica se solidariza com todas e todos, estamos passando por uma fase de perdas, dores e muitas restrições. Tudo isso, exige controle mental, emocional, cuidados físicos e um esforço adicional de adaptação das metodologias de aprendizagem. O trabalho coletivo e sensível propiciará um ganho de aprendizagem e amadurecimento social em tempos de instabilidade.</p>										
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)										
Agentes econômicos e fluxo da riqueza										
Teoria da Oferta e da Demanda										

Economia Solidária

Moeda Social

Sistemas Agroalimentares Alternativos

Avaliação Final

OBJETIVO GERAL

Refletir sobre os processos econômicos dominantes e alternativos da rede agroecológica.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Conceituar termos fundamentais, fluxo da riqueza e problema econômico;

Relacionar a Teoria da Oferta e Demanda, fragilidade e forças das escolhas de produção, o impacto do consumo de plantas alimentícias não-convencionais e trocas não-monetária na organização sócio-econômica;

Conhecer e refletir sobre experiências de Economia Solidária;

Conhecer e analisar os mecanismos do papel da moeda e o impacto social das moedas sociais.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo de Economia e Mercado será conduzido de forma a possibilitar a comunicação entre os participantes por meio dos fóruns e a comunicação direto com a docente Cristiane Rocha e monitoras. As aulas síncronas serão realizadas na tecnologia Microsoft Teams com gravação. O módulo conta com cinco temáticas. Cada temática será abordada semanalmente e a professora-tutora se responsabiliza pela disponibilização dos materiais Sala “Economia e Mercado” na Plataforma Teams na aba de arquivos com uma pasta referente a cada tema, bem como a atividade de avaliação da temática que deverá ser respondida na plataforma Teams na aba Trabalhos. Recomenda-se o uso do email da UFPR.

Recomenda-se previamente equipamento com acesso a Internet. As atividades requisitadas devem ser cumpridas de acordo com disponibilidade do estudante que deverá alcançar 70% de participação e aproveitamento suficiente nos conteúdos. A primeira semana será reservada para ambientação da plataforma e exploração das possibilidades de interação. Serão ofertadas 20 vagas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As atividades propostas consistem em participação nos fóruns e propostas de interação da plataforma Teams e da realização das cinco atividades avaliativas propostas, uma para cada temática do módulo.

Serão aprovados os estudantes que no final do módulo obtiverem conceito APL (Pleno) ou AS (Suficiente).

Critérios de avaliação: Coerência na resposta, realização dos desafios propostos, interatividade nos fóruns .

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRAMOVAY, R. Paradigmas do Capitalismo Agrário em Questão. 2. ed. UNICAMP. IE, Campinas, 1998.

BASTOS, V.L. Para Entender a Economia Capitalista: noções introdutórias. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1991.

IANNI, O. Origens Agrárias do Estado Brasileiro. São Paulo, Brasiliense, 1984.

SINGER, P. Aprender Economia. Brasiliense. São Paulo, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*

DIAS, G.L.S. e AMARAL, C.M. Mudanças Estruturais na Agricultura Brasileira in BAUMANN, Renato (org.), Brasil Uma Década em Transição. Campus, Rio de Janeiro, 1999.

FILHO, A. et al. Manual de Economia: equipe de professores da USP. 3º ed. Editora Saraiva. São Paulo, 1998

Professor da Disciplina: Cristiane Rocha Silva

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato):

cristianerocha@ufpr.br (41)99795-4329

Assinatura:

Coordenação do Curso de Tecnologia em Agroecologia: Paulo Rogério Lopes



Assinatura:

Cronograma das atividades

Início 03/05/2021 Fim 21/06/2021

DATA	Assunto	Plataforma
03/05/21	Apresentação do Programa	Microsoft Teams
10/05/21	Agentes econômicos e fluxo da riqueza	Microsoft Teams
17/05/21	Teoria da Oferta e da Demanda	Microsoft Teams
24/05/21	Teoria da Oferta e da Demanda	Microsoft Teams
31/05/21	Economia Solidária	Microsoft Teams

07/06/21	Moeda Social	Microsoft Teams
14/06/21	Sistemas Agroalimentares Alternativos	Microsoft Teams
21/06/21	Avaliação e Fechamento	Microsoft Teams