



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE LITORAL
Coordenação do Curso de Agroecologia

Ficha 2

Período Especial

Unidade Curricular: Sistemas Agroflorestais							Código: SLAG 012
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		(X) Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular				Ciclo: <input type="checkbox"/> 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input checked="" type="checkbox"/> 4º	
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: <input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> C.H.EaD <input checked="" type="checkbox"/> ERE II *					
CH Total 60	Padrão PD 32	Laboratório LB 0	Campo CP 28	Estágio ES 0	Orientada OR 30		
CH semanal 8,5	Padrão PD 00	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR 00		
* De acordo com a Resolução Nº 59/2020-CEPE e Parecer CNE/CP Nº 5/2020.							
* As cargas PD, LP e CP do módulo serão adaptadas ao ERE.							
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>Conceitos e classificação. Distribuição espacial das espécies. Sucessão natural. Quintais agroflorestais e agricultura urbana. Sistema cabruca. Sistema faxinal. Práticas agroflorestais. Produtos florestais não-madeiráveis.</p>							
JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA							
<p>Devido ao processo de distanciamento social resultado da Pandemia do COVID-19 e seguindo a Resolução 59/20 CEPE, serão adotados regimes especiais para atividades de ensino na UFPR. Assim, o módulo de Sistema Agroflorestais, será adaptado para que ocorra com atividades síncronas e assíncronas, atendendo as especificidades do período especial.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<p>A disciplina busca desenvolver o entendimento de várias áreas de conhecimento relevantes com o fim de desenvolver a capacidade de planejar, implementar e avaliar sistemas agroflorestais visando a restauração produtiva simultânea do funcionamento de ecossistemas</p>							
OBJETIVO GERAL							
<p>Conhecer os conceitos e os elementos que caracterizam os Sistemas Agroflorestais. As diferenças básicas em relação aos Agroecossistemas e seus impactos em um sistema de plantio direto em hortaliças</p>							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
<ul style="list-style-type: none"> ● Classificação dos sistemas agroflorestais e estudo dos seus métodos. ● Aspectos ecológicos e sócio-culturais dos sistemas agroflorestais. ● Seleção, manejo e avaliação dos sistemas agroflorestais. ● Experimentação com sistemas agroflorestais. ● Estudo de caso com ênfase na região litorânea do Paraná 							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							

- a) sistema de comunicação: O módulo acontecerá inteiramente de forma remota, desenvolvido por meio de atividades dialogadas, com atividades síncronas e assíncronas. A comunicação com as e os estudantes será realizada por e-mail, chat disponível no Microsoft Teams, whatsapp e UFPR Virtual e/ou outras plataformas sugeridas no primeiro encontro. Nas atividades síncronas em ambiente virtual serão apresentados os conteúdos teóricos;
- b) modelo de tutoria: a tutoria será realizado pelo professor responsável do módulo. Na primeira aula será firmado um acordo pedagógico entre a/o docente e as/os estudantes.
- c) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados filmes, textos e livros disponíveis na internet, e/ou de livre acesso;
- d) Infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: será necessário que o estudante tenha acesso a internet por meio de computadores ou telefone celular;
- e) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: A primeira semana de aula será destinada para a ambientação;
- f) Identificação do controle de frequência das atividades: O controle da frequência nas atividades síncronas e assíncronas será realizada por meio da entrega de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas e pelos estudantes. Os quais deverão postar no ambiente virtual e enviar por e-mail, conforme o acordado no primeiro encontro.
- g) indicação do número de vagas: 30 vagas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os estudantes serão avaliados por meio da sua participação nos processos de discussão e reflexão, cujo objetivo é tornar o sujeito crítico do seu processo de ensino-aprendizagem; Também, serão avaliados tendo como base o objetivo proposto na primeira e/ou segunda aula; Serão aprovados os estudantes que no final do módulo obtiverem conceito APL (Pleno) ou AS (Suficiente).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

May P.H. et al. (2008) Manual agroflorestal para a Mata Atlântica. MDA, Brasília, DF. Neto, N.E.C., Messerschmidt, N.M., Steenbock, W., Monnerat, P.F. 2016. (Acessar em: https://biowit.files.wordpress.com/2010/11/manual_agroflorestal-rebraf.pdf)

Agroflorestando o mundo de facão a trator: Gerando praxis agroflorestal em rede que já une mais de mil famílias camponesas e assentadas. Cooperafloresta, Barra do Turvo, SP. (Acessar em: <https://www.cooperafloresta.com/publicaes>)

GÖTSCH, E. Homem e Natureza - cultura na agricultura. - 2.ed. - Recife: Centro de Desenvolvimento Agroecológico Sabiá, 1997.

RIZZINI, C.T. Árvores e Madeiras Úteis do Brasil. Manual de Dendrologia Brasileira. Ed. Edgard Blucher, 306p. 1995.

VIVAN, Jorge Luiz. Agricultura e Florestas: princípios de uma interação vital. Guaíba/RS: Livraria e editoria agropecuária, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Carvalho, Paulo Ernani Ramalho. Espécies Arbóreas Brasileiras. Brasília: Embrapa informação tecnológica. Colombo, PR: Embrapa florestas, 2003.

LORENZI, H. Árvores Brasileiras. Ed. Plantarum, v.1 e 2, 2002.

LORENZI, H. Árvores Brasileiras. v. 2, 375p., 2002.

PRIMAVESI, A. Manejo Ecológico do Solo. Ed. Nobel, 549p, 2002.

FRANCO, F. S. Diagnóstico e desenho de Sistemas Agroflorestais em microbacias hidrográficas no município de Araponga, Zona da Mata de Minas Gerais. 1995. 121 p.

Silva, Silvestre P. Frutas no Brasil. - São Paulo: Nobel 2001.

Professor da Disciplina: Manoel Flores Lesama

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): flores.lesama@gmail.com

(41) 992020711

Assinatura:
Coordenação do Curso de Tecnologia em Agroecologia:



Assinatura:

Cronograma atividades síncronas*
Início proposto 29/01/2021 – Fim 19/03/2021

DATA (sextas-feiras)	Assunto
29/01/2021 (8h30 às 10h30)	Acordos e construção do módulo Princípios Básicos sobre Sistemas Agroflorestais
05/02/2021 (8h30 às 10h30)	Classificação dos sistemas agroflorestais e estudo dos seus métodos.
12/02/2021 (8h30 às 10h30)	Aspectos ecológicos e sócio-culturais dos sistemas agroflorestais.
26/02/2021 (8h30 às 10h30)	Seleção, manejo e avaliação dos sistemas agroflorestais.
05/03/2021 (8h30 às 10h30)	Experimentação com sistemas agroflorestais.
12/03/2021 (8h30 às 10h30)	Estudo de caso com ênfase na região litorânea do Paraná
19/03/2021 (8h30 às 10h30)	Apresentação dos trabalhos

*Este cronograma poderá sofrer alteração, após a realização do primeiro encontro.