

FICHA 02
Período Especial

Unidade Curricular: Projeto de Aprendizagem					Código: SL 66
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa	(X) Semestral () Anual () Modular			Ciclo: () 1º () 2º () 3º (x) 4º	
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () ___ *C.H.EaD (X) ERE II			
CH Total: 60 h	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 30
CH semanal: 3,7 h	Padrão (PD): 00	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR):
* De acordo com a Resolução N° 65/2020-CEPE e Parecer CNE/CP N° 5/2020. * As cargas PD, LP e CP do módulo serão adaptadas ao ERE.					
EMENTA (Unidade Didática)					
O Projeto de Aprendizagem na formação profissional e do sujeito no mundo do trabalho. O Projeto como unidade na reflexão e ação. O Projeto e o diálogo com a comunidade (interna e externa). A articulação com a Educação Básica Pública. Apresentação pública de Projetos concluídos.					
Justificativa					
Em vista de garantir uma melhor eficiência no processo de aprendizagem dos educandos e educandas, a proposta dos módulos busca instrumentalizá-los na perspectiva da educação popular freiriana.					
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)					
Unidade 01 (Construção do plano): Definição do recorte do projeto de aprendizagem; instrumentalização para delimitação do projeto de aprendizagem; construção de um cronograma; indicadores de progresso; como executar?;					
Unidade 02 (Execução do plano): Saberes necessários para o desenvolvimento do projeto de aprendizagem					
Unidade 03 (Sistematização): Sistematização ou Comunicação? ; ferramentas de comunicação; escolha das ferramentas, elaboração do documento final.					
OBJETIVO GERAL					
Aperfeiçoar os instrumentos da construção do aprendizado promotor de autonomia.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
Instrumentalizar o educando a construir objetivos e elaborar planos com ferramentas que potencializam a eficiência da execução atingindo o objetivo almejado.					
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS					
O módulo de Princípios de Sistema de Produção será desenvolvido mediante atividades que ocorrerão de forma simultânea entre os participantes e outras não simultâneas. Para promover a troca de experiência, percepções e aprendizados entre os e as participantes, o módulo se utilizara das seguintes ferramentas:					
1 – <u>Comunicação</u> : Telefone, web conferência, skype, e-mail, chat, Microsoft Teams, Google Drive e Google Meet;					
2 – <u>Adaptação ao ambiente de aprendizado</u> : Além da compreensão do conteúdo didático, os primeiros encontros terão as finalidades de reconhecimento das ferramentas disponíveis para o processo ensino e aprendizagem, que ocorrerão de forma simultânea ou não, e discussão do processo de avaliação;					

3- Atividades síncronas: São atividades que ocorrerão em um processo interativo entre educadora e educandos em horários pré agendados com uso de plataformas virtuais tais como Microsoft Teams ou Google Meet. O link de acesso a plataforma web será disponibilizado pelo docente aos participantes através do WhatsApp ou e-mail. Nestes momentos pedagógicos serão exploradas discussões com textos sugeridos; discussões sobre o conteúdo do módulo a partir de tema gerador, apresentações de Power Point, vídeos educativos e discussões sobre as unidades em estudo. As atividades serão gravadas para posterior consulta ou caso o educando tenha tido problemas de conexão a internet no momento da atividade;

4 – Atividades assíncronas: São atividades pré acordadas entre a educadora e os educandos e que serão articuladas através do uso do Google Drive ou Dropbox, onde serão armazenados textos, materiais didáticos, vídeos e outras ferramentas didáticas que auxiliarão o educando na realização da atividade de aprendizado;

5 – Atividades individuais simultâneas: Para os educandos que estão realizando atividades práticas voltadas ao solo, a docente atuará como uma tutora, que acompanhará as atividades individuais dos educandos via WhatsApp esclarecendo as dúvidas decorrentes do manejo do solo. Para todos os participantes do módulo, a educadora enviará referenciais teóricos e práticos, que subsidiam o desenvolvimento do módulo;

6 – Ferramentas para referencial teórico e prático de estudo: Para promover a participação dos educandos os referenciais teóricos e atividades práticas serão armazenados em Google drive para consultas e apoio durante a realização das atividades não simultâneas, já para as atividades simultâneas a educadora se utilizará de temas geradores que aprofundarão as reflexões coletivas

7 – Material Didático: Artigos, circulares, informes técnicos e outras publicações em formato PDF, vídeos, documentários que serão organizados e armazenados em pastas no Google Drives e enviados via e-mail;

8 - Infraestrutura necessária: Celular, notebook ou computadores Desktop ligados a internet;

9 - Controle de frequência das atividades. Fica estabelecido o controle de frequência somente por meio da realização, de forma assíncrona, das atividades domiciliares a serem elaborados pelos estudantes.

10 Quantidade de vagas disponíveis: Em função das ferramentas empregadas na construção deste módulo, o número de vagas disponíveis será de 13.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será definida em um acordo coletivo, que ocorrerá no primeiro encontro entre os educandos matriculados e a educadora. O acordo tratará das datas em que deverão ser entregues documentos que contêm a pré sistematização do projeto de aprendizagem. Ademais, serão considerados para avaliação a frequência, a participação nas atividades, a realização de leituras prévias.

O desempenho acadêmico será conceituado de acordo com as diretrizes do Setor Litoral:

- APL (Aprendizagem Plena): quando o educando atendeu plenamente aos objetivos do módulo;
- AS (Aprendizagem Suficiente): quando o educando atendeu satisfatoriamente aos objetivos do módulo;
- APS (Aprendizado Parcialmente Suficiente) e AI (Aprendizagem Insuficiente): quando o educando não atingiu os objetivos do módulo e terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pelos docentes para alcançar os objetivos de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

FREIRE, P. *Educação como prática da liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000

_____. *Educação e mudança*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

_____. *Extensão ou comunicação?* 4 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

FREIRE, P. *Por uma Pedagogia da Pergunta*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.


GADOTTI, M.; FREIRE P; GUIMARÃES, S. *Pedagogia: diálogo e conflito I*. 4. ed. – São Paulo: Cortez, 1995.

GEILFUS, F. *80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnóstico, Planificación Monitoreo y Evaluación*. 1. ed. San José: GTZ, IICA, 2002.

MINAYO, M C de S.; SANCHES, Odécio. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? *Caderno de Saúde Pública*. Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-262, jul/set. 1993.

SOARES, M. C. S. *Redação de trabalhos científicos*. São Paulo: Cabral, 1995. 167p.

Professor da Disciplina: Luciane Cristina De Gaspari



Luciane C. de Gaspari
Engenheira Florestal
CREA 2606190189

Assinatura:

Coordenação do Curso de Tecnologia em Agroecologia: Paulo Rogério Lopes

Assinatura:



**Cronograma das atividades síncronas
Início 06/11/2020 – Fim 26/03/2021**

Horário: 10h30 às 12h30

Unidade	Data	Conteúdo	Ferramenta
01 – Construção do plano de aprendizagem	06/11/2020	Acolhida, sensibilização, estratégias de uso das ferramentas, acordos pedagógicos coletivos, sugestões para o desenvolvimento do módulo.	Google Meet, Google Drive, WhatsApp e e-mail.
	13/11/2020	Definição do objetivo e método.	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	20/11/2020	Elaboração de plano de ação; cronograma; indicadores de progresso e metas e acordo sobre documento final.	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	27/11/2020	Entregue do plano de ação e cronograma, discussão sobre o plano de ação e cronograma e indicadores de progresso e metas.	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
02 – Execução do plano de aprendizagem	04/12/2020	Elaboração do Projeto.	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	11/12/2020	Elaboração do Projeto.	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	18/12/2020	Elaboração do Projeto.	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.

	22/01/2021	Elaboração do Projeto.	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	29/01/2021	Elaboração do Projeto.	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	05/02/2021	Elaboração do Projeto.	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	12/02/2021	Elaboração do Projeto.	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	26/02/2021	Sistematização do Projeto.	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	05/03/2021	Sistematização do Projeto.	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	12/03/2021	Sistematização do Projeto.	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
03 – Sistematização do plano de aprendizagem	19/03/2021	Entrega da Sistematização do Projeto e Discussão.	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	26/03/2021	Avaliação.	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.