



Ficha 2
PERÍODO ESPECIAL

Unidade Curricular: Manejo de Flora e Fauna II						Código: SLAGR 013
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa	(X) Semestral () Anual () Modular				Ciclo: () 1º () 2º () 3º (x) 4º	
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () % EaD (x) ERE*				
CH Total: 60 h	Padrão PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 30	Estágio(ES): 00	Orientada (OR): 00	
CH semanal: 4h	Padrão PD): 00	Laboratório (LB): 00	Campo CP):	Estágio ES): 00	Orientada (OR): 00	
* De acordo com a Resolução N°65/2020-CEPE e Parecer CNE/CP N° 5/2020. * As cargas PD, LP e CP do módulo serão adaptadas ao ERE.						
EMENTA (Unidade Didática)						
Manejo de doenças. Nutrição agroecológica de plantas. Plantas medicinais e companheiras.						
Justificativa						
Tendo em vista a demanda da sociedade por sistemas de produção agrícola sustentáveis, este módulo busca instrumentalizar os educandos e educandas para realizar o processo de transição de uma agricultura convencional para uma agricultura sustentável e certificada.						
PROGRAMA						
I – Conceitos: Acolhimento: Abordagem sistêmica; processos de transição agroecológica; elaboração de plano de manejo e de planejamento produtivo; fertilidade na agroecologia e o solo; importância da biodiversidade.						
II – Técnicas de produção agroecológica: noções de nutrição de plantas; ciclagem de nutrientes; Teoria da Trofobiose; manejo integrado de pragas e doenças; práticas de produção agroecológicas - olericultura; práticas de produção agroecológicas – fruticultura; legislação e certificação orgânica.						
III -Finalização: Entrega e discussão do plano de manejo.						
OBJETIVO GERAL						
Oferecer subsídios para que os educandos e educandas conduzam processos de transição agroecológica.						
OBJETIVOS ESPECÍFICOS						
Oferecer subsídios para que os educandos e educandas apliquem técnicas de produção agroecológica.						
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS						
O módulo de Manejo de Fauna e Flora I será desenvolvido mediante atividades que ocorrerão de forma simultânea entre os participantes e outras não simultâneas. Para promover a troca de experiência, percepções e aprendizados entre os e as participantes, o módulo se utilizará das seguintes ferramentas:						
<u>1 – Comunicação:</u> Ferramentas disponíveis no AVA, comunicação por redes sociais, AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle, telefone, web conferência, skype, e-mail, chat, Microsoft Teams, Google Drive e Google Meet;						

2 – Adaptação ao ambiente de aprendizado: Além da compreensão do conteúdo didático, os primeiros encontros terão as finalidades de reconhecimento das ferramentas disponíveis para o processo ensino e aprendizagem, que ocorrerão de forma simultânea ou não, e discussão do processo de avaliação;

3- Atividades síncronas: São atividades que ocorrerão em um processo interativo entre educadora e educandos em horários pré agendados com uso de plataformas virtuais como o Google Meet. O link de acesso a plataforma web será disponibilizado pelo docente aos participantes através do WhatsApp ou e-mail. Nestes momentos pedagógicos serão exploradas discussões com textos sugeridos; discussões sobre o conteúdo do módulo a partir de tema gerador, apresentações de Power Point, vídeos educativos e discussões sobre as unidades em estudo. As atividades serão gravadas para posterior consulta ou caso o educando tenha tido problemas de conexão a internet no momento da atividade;

4 – Atividades assíncronas: São atividades pré acordadas entre a educadora e os educandos e que serão articuladas através do uso do Google Drive ou Dropbox, onde serão armazenados textos, materiais didáticos, vídeos e outras ferramentas didáticas que auxiliarão o educando na realização da atividade de aprendizado;

5 – Atividades individuais simultâneas: Para os educandos que estão realizando atividades práticas voltadas ao solo, a docente atuará como uma tutora, que acompanhará as atividades individuais dos educandos via WhatsApp esclarecendo as dúvidas decorrentes do manejo do solo. Para todos os participantes do módulo, a educadora enviará referenciais teóricos e práticos, que subsidiam o desenvolvimento do módulo;

6 – Ferramentas para referencial teórico e prático de estudo: Para promover a participação dos educandos os referenciais teóricos e atividades práticas serão armazenados em Google drive para consultas e apoio durante a realização das atividades não simultâneas, já para as atividades simultâneas a educadora se utilizará de temas geradores que aprofundarão as reflexões coletivas

7 – Material Didático: Artigos, circulares, informes técnicos e outras publicações em formato PDF, vídeos, documentários que serão organizados e armazenados em pastas no Google Drives e enviados via e-mail;

8 - Infraestrutura necessária: Celular, notebook ou computadores Desktop ligados a internet;

9 - Controle de frequência das atividades. O controle da frequência nas atividades síncronas e assíncronas será realizada por meio da entrega de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas e pelos estudantes. Os quais deverão postar no ambiente virtual e/ou enviar por e-mail, conforme o acordado no primeiro encontro.

10 Quantidade de vagas disponíveis: Em função das ferramentas empregadas na construção deste módulo, o número de vagas disponíveis será de 20.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será definida em um acordo coletivo, que ocorre no primeiro encontro entre os educandos matriculados e a educadora. O acordo tratará das datas em que serão entregues as avaliações e também do delineamento do documento avaliatório que será entregue. Ademais, serão considerados para avaliação a frequência, a participação nas atividades, a realização de leituras prévias, a capacidade de síntese e argumentação nas discussões e a elaboração textual de acordo com as regras acadêmicas.

O desempenho acadêmico será conceituado de acordo com as diretrizes do Setor Litoral:

- APL (Aprendizagem Plena): quando o educando atendeu plenamente aos objetivos do módulo;
- AS (Aprendizagem Suficiente): quando o educando atendeu satisfatoriamente aos objetivos do módulo;
- APS (Aprendizado Parcialmente Suficiente) e AI (Aprendizagem Insuficiente): quando o educando não atingiu os objetivos do módulo e terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pelos docentes para alcançar os objetivos de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

KHATOUNIAN, C.A. *A reconstrução ecológica da agricultura*. Botucatu: Ed. Agroecológica, 2001. 348p

PRIMAVESI A. (2002) *Manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais*. Nobel, São Paulo. 549 p.
GLIESSMAN, S.R. *Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável*. Porto Alegre: Editora da Universidade UFRGS, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ALTIERI, M.; NICHOLLS, C.. Conversión agroecológica de sistemas convencionales de producción: teoría, estrategias y evaluación. In: **Ecosistemas**: revista científica y técnica de ecología y medio ambiente v.16, n. 1. p. 3-12, jan. 2007

BRASIL, Ministério da Agricultura, Pecuária e Pesca. LEI No 10.831, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2003. Dispõe sobre a agricultura orgânica e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.831.htm> Acesso em: 07 out 2020

CAPORAL, F. R. Superando a revolução verde: A transição agroecológica no estado do Rio Grande do Sul, Brasil. In: CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável. Brasília: MDA/SAF/DATER-IICA, p. 121-137, 2004

CHABOUSSOU, F. Plantas doentes pelo uso de agrotóxicos: teoria da trofobiose. Porto Alegre: L & PM, 1987. 256p.

GLIESSMAN, S.R.; ROSADO-MAY, F.J.; GUADARRAMA,.; ZUGASTI, C.; JEDLICKA, J.; COHN, A.; MENDEZ, V.E.; COHEN, R.; TRUJILLO, L.; BACON, C.; JAFFE, R. Agroecología: promoviendo una transición hacia la sostenibilidad. Ecosistemas, v.16, n.1, p.13-23, enero 2007.

Professor da Disciplina: Luciane Cristina De Gaspari



Luciane C. de Gaspari
Engenheira Florestal
CREA 2606190189

Assinatura:

Coordenador do Curso de Tecnologia em Agroecologia: Paulo Rogério Lopes



Assinatura:

**Cronograma das atividades síncronas
Início 10/11/2020 – Fim 23/03/2021**

Horário: 10h30 às 12h30

Unidade	Tema	Data	Conteúdo	Ferramenta
	Acolhimento	10/11/2020	Acolhida, sensibilização, estratégias de uso das ferramentas, acordos pedagógicos coletivos, sugestões para o desenvolvimento do módulo.	Google Meet, Google Drive, WhatsApp e e-mail.

I - Conceitos			Abordagem sistêmica	
	Método agroecológico	17/11/2020	Processos de transição agroecológica	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	Fertilidade e biodiversidade	24/11/2020	Plano de Manejo e Planejamento Produtivo	Google Meet , Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	Nutrição de plantas	01/12//2020	Fertilidade na agroecologia e o solo; importância da biodiversidade	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
II – Técnicas de produção agroecológica	Nutrientes no agroecossistema	08/12/2020	Noções de Nutrição de Plantas e Ciclagem de nutrientes	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	Pragas e doenças	15/12/2020	Teoria da Trofobiose e Manejo Integrado de Pragas e Doenças	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	Práticas de produção	19/01/2021	Práticas de produção agroecológicas	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	Práticas de produção	26/01/2021	Práticas de produção agroecológicas	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	Práticas de produção	02/02/2021	Práticas de Produção agroecológica	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	Práticas de produção	09/02/2021	Práticas de Produção agroecológica	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	Práticas de produção	23/02/2021	Práticas de Produção agroecológica	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	Transição agroecológica	02/03/2021	Práticas de Produção agroecológica	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	Certificação orgânica	09/03/2021	Legislação e certificação orgânica	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
III -Finalização	Avaliação	16/03/201	Avaliação: Entrega do Plano de Manejo	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.
	Avaliação	23/03/2021	Avaliação: Discussão sobre o Plano de Manejo	Google Meet, Google Drive e WhatsApp e e-mail.