



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE LITORAL
Coordenação do Curso de Agroecologia

Ficha 2

Período Especial

Unidade Curricular: Economia e Mercado							Código: SLAGR 019
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Modular				Ciclo: <input type="checkbox"/> 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input checked="" type="checkbox"/> 4º	
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade:					
		<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> % EaD* <input checked="" type="checkbox"/> ERE II *					
CH Total 60	Padrão PD 48	Laboratório LB 0	Campo CP 12	Estágio ES 0	Orientada OR		
CH semanal 8.5	Padrão PD 0	Laboratório LB 0	Campo CP 0	Estágio ES 0	Orientada OR		
<small>* De acordo com a Resolução Nº 65/2020-CEPE e Parecer CNE/CP Nº 5/2020. * As cargas PD, LP e CP do módulo serão adaptadas ao ERE.</small>							
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>Sistema econômico, lei da oferta e demanda, o mercado agrícola e suas especificidades, formação de preços, estruturas de mercado e concorrência., relações econômicas internacionais, o papel do setor agrícola na economia brasileira e na região, noções de cadeia produtiva, cadeia de valor, economia solidária, custos de produção, estratégias coletivas de comercialização e legalização de mercados</p>							
JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA							
<p>A economia traz grandes desafios para repensarmos as prioridades e a organização da nossa "casa"! A organização das relações no nosso planeta são pautadas por uma racionalidade econômica! Quem são os agentes econômicos? Quais leis fundamentais as relações de troca e poder na sociedade? Como uma estratégia individual e competitiva fragiliza as agricultoras e agricultores? A Economia solidária é uma alternativa para as relações de troca? As moedas sociais podem nos ajudar a repensar a história e a relação com o dinheiro? Conceitos fundamentais na formação de um Bacharel em Tecnologia em Agroecologia que vivenciará os mercados e suas contradições.</p> <p>A UFPR e toda comunidade acadêmica se solidariza com todas e todos, estamos passando por uma fase de perdas, dores e muitas restrições. Tudo isso, exige controle mental, emocional, cuidados físicos e um esforço adicional de adaptação das metodologias de aprendizagem. O trabalho coletivo e sensível propiciará um ganho de aprendizagem e amadurecimento social em tempos de instabilidade.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
Agentes econômicos e fluxo da riqueza Teoria da Oferta e da Demanda Economia Solidária Moeda Social Sistemas Agroalimentares Alternativos Mercado Agroecológico – síntese Avaliação Final							
OBJETIVO GERAL							

Refletir sobre os processos econômicos dominantes e alternativos da rede agroecológica.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Conceituar termos fundamentais, fluxo da riqueza e problema econômico;

Relacionar a Teoria da Oferta e Demanda, fragilidade e forças das escolhas de produção, o impacto do consumo de plantas alimentícias não-convencionais e trocas não-monetária na organização sócio-econômica;

Conhecer e refletir sobre experiências de Economia Solidária;

Conhecer e analisar os mecanismos do papel da moeda e o impacto social das moedas sociais;

Desenvolver estratégias de rede de comercialização a partir dos sistemas agro-alimentares alternativos.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo de Economia e Mercado será conduzido de forma a possibilitar a comunicação entre os participantes por meio dos fóruns e a comunicação direta com a docente Cristiane Rocha por meio das aulas simultâneas e chats. O módulo conta com cinco temáticas. Cada temática será abordada semanalmente e conta com uma gravação com conceitos básicos, uma e-aula de discussão, um desafio prático, textos de leitura e um questionário de múltipla escolha com dez questões ao final do módulo.

O módulo de Economia e Mercado será conduzido de forma a possibilitar a comunicação entre os participantes por meio dos fóruns e a comunicação direta com a docente Cristiane Rocha por meio das aulas simultâneas e chats disponível na plataforma UFPR Virtual, organizados por temática. As aulas síncronas serão adaptadas na tecnologia Microsoft Teams em uma sala com a nomenclatura do módulo gravadas e disponibilizadas na sala temática da UFPR Virtual. O módulo conta com cinco temáticas. Cada temática será abordada semanalmente e conta com uma gravação com conceitos básicos, uma e-aula de discussão, um desafio prático, textos de leitura e um questionário de múltipla escolha com dez questões ao final do módulo. A professora-tutora se responsabiliza pela disponibilização dos materiais na plataforma UFPR Virtual, acompanhamento e esclarecimento de dúvidas.

Recomenda-se previamente equipamento com acesso a Internet. As atividades requisitadas devem ser cumpridas de acordo com disponibilidade do estudante que deverá alcançar 70% de participação e aproveitamento. A primeira semana será reservada para ambientação da plataforma e exploração das possibilidades de interação. Serão ofertadas 60 vagas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As atividades propostas consistem em participação nos fóruns e propostas de interação da plataforma em cada temática que consistem em atividades de complementação da temática. Um questionário de múltipla escolha, no qual o estudante tem três tentativas de preenchimento. Serão aprovados os estudantes que no final do módulo obtiverem conceito APL (Pleno) ou AS (Suficiente).

Critérios de avaliação: Coerência na resposta, realização dos desafios propostos, interatividade nos fóruns .

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRAMOVAY, R. Paradigmas do Capitalismo Agrário em Questão. 2. ed. UNICAMP. IE, Campinas, 1998.

BASTOS, V.L. Para Entender a Economia Capitalista: noções introdutórias. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1991.

IANNI, O. Origens Agrárias do Estado Brasileiro. São Paulo, Brasiliense, 1984.

SINGER, P. Aprender Economia. Brasiliense. São Paulo, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

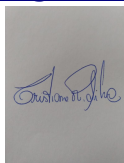
DIAS, G.L.S. e AMARAL, C.M. Mudanças Estruturais na Agricultura Brasileira in BAUMANN, Renato (org.), Brasil Uma Década em Transição. Campus, Rio de Janeiro, 1999.

FILHO, A. et al. Manual de Economia: equipe de professores da USP. 3º ed. Editora Saraiva. São Paulo, 1998

Professor da Disciplina: Cristiane Rocha Silva

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato):

cristianerocha@ufpr.br (41)99795-4329



Assinatura:

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Paulo Rogério Lopes



Assinatura:

Cronograma das atividades síncronas

Início 05/11/2020 – Fim 17/12/2020

Horário: 8h30 às 10h30

DATA	Assunto
05/11	Agentes econômicos e fluxo da Riqueza
12/11	Teoria da oferta e demanda
19/11	Economia Solidária
26/11	Moeda Social
03/12	Sistemas Agroalimentares Alternativos
10/12	Mercado Agroecológico – Síntese
17/12	Avaliação Final