

Ficha 2
PERÍODO ESPECIAL

Unidade Curricular:: Projeto de Aprendizagem VIII						Código: SL 67	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				Ciclo:() 1º (X) 2º () 3º	
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () % EaD* (X) ERE*			
CH Total: 60 h * CH semanal: 7.5		Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 30	Prática Específica (PE): 00
Total de Vagas: 10 Veteranos: 10 Calouros: 0							
* De acordo com a Resolução N° 59/2020-CEPE * As cargas PD, LP e CP do módulo serão adaptadas ao ERE.							
EMENTA (Unidade Didática)							
O Projeto de Aprendizagem na formação profissional e do sujeito no mundo do trabalho. O Projeto como unidade na reflexão e ação. O Projeto e o diálogo com a comunidade (interna e externa). A articulação com a Educação Básica Pública. Apresentação pública de Projetos concluídos.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
Unidade 01 (Construção do plano): Definição do recorte do projeto de aprendizagem; instrumentalização para delineamento do projeto de aprendizagem; construção de um cronograma; indicadores de progresso; como executar?;							
Unidade 03 (Execução do plano): Saberes necessários para o desenvolvimento do projeto de aprendizagem							
Unidade 04 (Sistematização): Sistematização ou Comunicação? ; ferramentas de comunicação; escolha das ferramentas, elaboração do documento final.							
OBJETIVO GERAL							
Aperfeiçoar os instrumentos da construção do aprendizado promotor de autonomia.							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
Instrumentalizar o educando a construir objetivos e elaborar planos com ferramentas que potencializam a eficiência da execução atingindo o objetivo almejado.							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							
O módulo de Princípios de Sistema de Produção será desenvolvido mediante atividades que ocorrerão de forma simultânea entre os participantes e outras não simultâneas. Para promover a troca de experiência, percepções e aprendizados entre os e as participantes, o módulo se utilizará das seguintes ferramentas:							
1 – <u>Comunicação</u> : Telefone, web conferência, skype, e-mail, chat, Microsoft Teams, Google Drive e Google Meet;							
2 – <u>Adaptação ao ambiente de aprendizado</u> : Além da compreensão do conteúdo didático, os primeiros encontros terão as finalidades de reconhecimento das ferramentas disponíveis para o processo ensino e aprendizagem, que ocorrerão de forma simultânea ou não, e discussão do processo de avaliação;							
3- <u>Atividades síncronas</u> : São atividades que ocorrerão em um processo interativo entre educadora e educandos em horários pré agendados com uso de plataformas virtuais tais como Microsoft Teams ou Google Meet. O link de acesso a plataforma web será disponibilizado pelo docente aos participantes através do WhatsApp ou e-mail. Nestes momentos pedagógicos serão exploradas discussões com textos sugeridos; discussões sobre o conteúdo							

do módulo a partir de tema gerador, apresentações de Power Point, vídeos educativos e discussões sobre as unidades em estudo. As atividades serão gravadas para posterior consulta ou caso o educando tenha tido problemas de conexão a internet no momento da atividade;

4 – Atividades assíncronas: São atividades pré acordadas entre a educadora e os educandos e que serão articuladas através do uso do Google Drive ou Dropbox, onde serão armazenados textos, materiais didáticos, vídeos e outras ferramentas didáticas que auxiliarão o educando na realização da atividade de aprendizado;

5 – Atividades individuais simultâneas: Para os educandos que estão realizando atividades práticas voltadas ao solo, a docente atuará como uma tutora, que acompanhará as atividades individuais dos educandos via WhatsApp esclarecendo as dúvidas decorrentes do manejo do solo. Para todos os participantes do módulo, a educadora enviará referenciais teóricos e práticos, que subsidiam o desenvolvimento do módulo;

6 – Ferramentas para referencial teórico e prático de estudo: Para promover a participação dos educandos os referenciais teóricos e atividades práticas serão armazenados em Google drive para consultas e apoio durante a realização das atividades não simultâneas, já para as atividades simultâneas a educadora se utilizará de temas geradores que aprofundarão as reflexões coletivas

7 – Material Didático: Artigos, circulares, informes técnicos e outras publicações em formato PDF, vídeos, documentários que serão organizados e armazenados em pastas no Google Drives e enviados via e-mail;

8 - Infraestrutura necessária: Celular, notebook ou computadores Desktop ligados a internet;

9 - Controle de frequência das atividades. A frequência será analisada conforme a participação em atividades simultâneas e a realização das atividades não simultâneas propostas e inseridas em ambientes oficiais da universidade;

10 Quantidade de vagas disponíveis: Em função das ferramentas empregadas na construção deste módulo, o número de vagas disponíveis será de 10.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será definida em um acordo coletivo, que ocorrerá no primeiro encontro entre os educandos matriculados e a educadora. O acordo tratará das datas em que deverão ser entregues documentos que contêm a pré sistematização do projeto de aprendizagem. Ademais, serão considerados para avaliação a frequência, a participação nas atividades, a realização de leituras prévias.

O desempenho acadêmico será conceituado de acordo com as diretrizes do Setor Litoral:

- APL (Aprendizagem Plena): quando o educando atendeu plenamente aos objetivos do módulo;
- AS (Aprendizagem Suficiente): quando o educando atendeu satisfatoriamente aos objetivos do módulo;
- APS (Aprendizado Parcialmente Suficiente) e AI (Aprendizagem Insuficiente): quando o educando não atingiu os objetivos do módulo e terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pelos docentes para alcançar os objetivos de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

FREIRE, P. *Educação como prática da liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000

_____. *Educação e mudança*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

_____. *Extensão ou comunicação?* 4 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

FREIRE, P. *Por uma Pedagogia da Pergunta*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

GADOTTI, M.; FREIRE P; GUIMARÃES, S. *Pedagogia: diálogo e conflito* / 4. ed. – São Paulo: Cortez, 1995.

GEILFUS, F. *80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnóstico, Planificación Monitoreo y Evaluación*. 1. ed. San José: GTZ, IICA, 2002.

MINAYO, M C de S.; SANCHES, Odécio. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? *Caderno de Saúde Pública*. Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-262, jul/set. 1993.

SOARES, M. C. S. *Redação de trabalhos científicos*. São Paulo: Cabral, 1995. 167p.



Professor da Disciplina: Luciane Cristina De Gaspari

Luciane C. de Gaspari
Engenheira Florestal
CREA 2606190189

Assinatura:

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

CRONOGRAMA DETALHADO ATIVIDADES SÍNCRONAS

01 – Construção do plano de aprendizagem	Acolhimento	31/07 Sexta feira (10h30 – 11h30)	Acolhida, sensibilização, estratégias de uso das ferramentas, acordos pedagógicos, sugestões diversas.	Google Meet, Google Drive e WhatsApp
	Definição dos objetivos e construção do Projeto de Aprendizagem	07/08 Sexta feira (10h30 – 11h30)	Definição do recorte e objetivo do projeto de aprendizagem, delineamento do projeto de aprendizagem, construção de cronograma, seleção de indicadores de progresso e metas	Google Meet, Google Drive e WhatsApp
02 – Execução do plano de aprendizagem	Execução das ações para desenvolvimento do projeto	14/08 Sexta feira (10h30 – 11h30)	Ações necessários para o desenvolvimento do projeto de aprendizagem	Google Meet, Google Drive e WhatsApp
	Execução das ações para desenvolvimento do projeto	21/08 Sexta feira (10h30 – 11h30)	Ações necessários para o desenvolvimento do projeto de aprendizagem	Google Meet, Google Drive e WhatsApp
	Execução das ações para desenvolvimento do projeto	28/08 Sexta feira (10h30 – 11h30)	Ações necessários para o desenvolvimento do projeto de aprendizagem	Google Meet, Google Drive e WhatsApp
	Execução das ações para desenvolvimento do projeto	04/09 Sexta feira (10h30 – 11h30)	Ações necessários para o desenvolvimento do projeto de aprendizagem	Google Meet, Google Drive e WhatsApp
04 – Sistematização do plano de aprendizagem	Sistematização e elaboração de documento	11/09 Sexta feira (10h30 – 11h30)	Sistematização ou comunicação, formas de apresentação do projeto de aprendizagem	Google Meet, Google Drive e WhatsApp
	Sistematização e elaboração de documento e finalização das atividades	18/09 Sexta feira (10h30 – 11h30)	Sistematização ou comunicação, formas de apresentação do projeto de aprendizagem	Google Meet, Google Drive e WhatsApp