



Ficha 2 (variável)

Unidade Curricular: TÓPICOS ESPECIAIS EM AGROECOLOGIA						Código: SLAGR 021	
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular			Ciclo: () 1º () 2º (x) 3º	
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial Totalmente EaD (x) ERE*			
CH Total: 60 *		Padrão (PD): 40	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 20	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
* De acordo com a Resolução Nº 59/2020-CEPE * As cargas PD, LP e CP do módulo serão adaptadas ao ERE.							
EMENTA (Unidade Didática)							
Viabilizar o acesso às recentes inovações do meio científico e profissional, relacionados à Agroecologia, procurando a atualização dos conhecimentos.							
Justificativa para a oferta a distância							
Considerando o exposto na Portaria do MEC Nº 544, de 16/06/2020, e na Resolução CEPE Nº 59 / 2020, de junho de 2020; Reafirmando que o princípio do direito à vida se sobrepõe aos demais; Considerando que as atividades remotas podem aproximar ainda mais professores e estudantes do curso Superior em Agroecologia em um movimento fluido e criativo do aprender, e minimizar a evasão; a Câmara Pedagógica do Curso Superior em Agroecologia – CTAGROI, em reunião ordinária em ambiente virtual, realizada em 30/06/2020, contando com a participação do corpo docente e estudantes, aprovou as ofertas de módulos em período especial, por razões vinculadas ao período de emergência da pandemia. A oferta do módulo tem o objetivo de oferecer um espaço de conhecimento e produção sobre alternativas agroecológicas em tempos de Pandemia.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) *							
<ol style="list-style-type: none">1. Caracterização de espécies vegetais e plantas medicinais; harmonia das plantas em pequenos espaços; locais adequados para plantio; cuidados necessários as espécies; plantas alimentares não convencionais em pequenos espaços; alimentação com plantas alimentares não convencionais; compostagem doméstica.2. Na primeira semana serão destinadas a ambientação com as ferramentas da internet e exercício a base de dados da UFPR.3. Na aula da 2ª semana o resgate a importância de trabalhar alternativas agroecológicas em tempos de Pandemia, resgatando as espécies de interesse como: plantas medicinais, plantas alimentícias não convencionais, entre outras.4. Na aula da 3ª a 4ª semanas serão destinadas trabalhar conteúdos relacionados a caracterização de plantas de interesse do coletivo, a partir da realidade dos sujeitos do curso.5. Da a 5ª semana será desenvolvido os conteúdos para uma harmonização da produção de plantas alimentícias e medicinais vinculadas a realidade dos locais. Desenvolveremos os cuidados necessários a cada espécie, incluindo as plantas alimentares não convencionais.6. Da 6ª semana: serão desenvolvidos os temas vinculados ao preparo da alimentação com as espécies, evitando o desperdício. A utilização de composteiras domésticas e de materiais sustentáveis.7. A 7ª semana será destinada a troca de experiências entre os conhecimentos construídos e avaliação do processo desenvolvimento durante o módulo.							
CRONOGRAMA							

ATIVIDADES	SÍNCRONA	ASSÍNCRONA	SEMANAS	CARGA HORÁRIA
Na primeira semana serão destinadas a ambientação com as ferramentas da internet e exercício a base de dados vinculados a agroecologia.	10/08/2020 - 14 às 18h	14/08/2020 -14 às 18h	1°	8h
o resgate a importância de trabalhar alternativas agroecológicas em tempos de Pandemia, resgatando as espécies de interesse como: plantas medicinais, plantas alimentícias não convencionais, entre outras.	17/08/2020- 14 às 18h	21/08/2020 -14 às 18h	2°	8h
Trabalho dos conteúdos relacionados a caracterização de plantas de interesse do coletivo, a partir da realidade dos sujeitos do curso, bem como a seleção dos locais para possíveis plantios.	24/08/2020 - 14 às 18h 31/08/2020 -14 às 18h	27/08/2020 - 14 às 18h 04/09/2020- 14 às 18h	3° e 4°	16h
Desenvolvendo os conteúdos para uma harmonização da produção de plantas alimentícias e medicinais vinculadas a realidade dos locais. Buscar os cuidados necessários a cada espécie, incluindo as plantas alimentares não convencionais.	10/09/2020 - 14 às 18h	05/09/2020 - 14 às 18h 11/09/2020 - 10 às 12h	5°	10h
Preparo da alimentação com as espécies, evitando o desperdício. A utilização de composteiras domésticas e de materiais sustentáveis.	14/09/2020 - 14 às 18h	17/09/2020 -14 às 18h 18/09/2020 - 10 às 12h	6°	10h
Destinada a troca de experiências entre os conhecimentos construídos e avaliação do processo desenvolvimento durante o módulo.	21/09/2020 - 14 às 18h	25/09/2020 -14 às 18h	7°	8h
FINALIZAÇÃO DO MÓDULO		CARGA HORÁRIA TOTAL		60H

OBJETIVO GERAL

Desenvolver com os estudantes um processo de construção de um espaço de conhecimento e produção sobre alternativas agroecológicas em tempos de Pandemia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- 1- **Resgatar com os estudantes espécies alimentícias e medicinais para o cultivo em pequenos espaços;**
- 2- **Caracterizar espécies de cultivos e as necessidades de cada uma;**
- 3- **Trabalhar uma alimentação saudável, a partir das espécies alimentares.**
- 4- **Construir espaços saudáveis.**

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- 1- **As aulas serão ASSÍNCRONAS e SÍNCRONAS**, desenvolvidas por meio de vídeos aulas expositivas, expositivo-dialogadas, de forma problematizadora, onde os conteúdos curriculares deverão dialogar com as realidades e contextos dos estudantes;
- 2- Serão utilizados como recursos didáticos os grupos de discussão, registros individuais e coletivos, e avaliação formativa.

- 3- Como recursos materiais serão utilizados, notebook e/ou smartphones dos estudantes e dos docentes, wahtsApp, vídeos, mail e a plataforma MEC <https://plataformaintegrada.mec.gov.br/> .
- 4- O acompanhamento das atividades discentes, bem como a disponibilização de artigos científicos e material didático elaborado pelo próprio docente será disponibilizado pelo mail e whatsapp. A frequência será computada por meio das postagens solicitadas pelo docente e pelas participações nas atividades síncronas.
- 5- indicação do número de vagas: 20 vagas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina combinada nas primeiras semanas, será da apresentação da sistematização das discussões realizadas na semana anterior, como forma de avaliação parcial e a apresentação das experiências construídas durante o curso, nas duas últimas semanas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALTIERI, M. Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável Guaíba: Agropecuária; AS-PTA, 2002.

_____. **Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável**. 4. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2004. 110 p

KINUPP, V. F. Plantas Alimentícias não convencionais (PANC) no Brasil: guia de identificação, aspectos nutricionais e receitas ilustradas. Instituto Plantarum de Estudos da Flora, São Paulo, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BUENO M. J. A; BUENO, J. C.; MARTINEZ, B.B. Manual de plantas medicinais e fitoterápicos: utilizados na cicatrização de feridas. Pouso Alegre; UNiváz, 2016.

CAPORAL, Francisco; COSTABEBER José. Segurança Alimentar e Agricultura Sustentável: Uma Perspectiva Agroecológica. Universidade Federal de Santa Maria. Santa Maria. RS, 2003 p.153-166.

CLEMENTE, F.; HABER, L. Horta em pequenos espaços. Brasília, DF: Embrapa, 2012.

DAL SOGLIO, Fábio. Agricultura e sustentabilidade. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.

KHATOUNIAN, C. A. A reconstrução ecológica da agricultura. Botucatu : Agroecológica, 2001.

Professor da Disciplina: Silvana C Hoeller

Assinatura:



Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Vice-Coordenadora Gabriela Schenato Bica

Assinatura:



*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.