



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR LITORAL

Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração Pública

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Tópicos avançados em orçamento público							Código: SLAP064		
Natureza:									
<input type="checkbox"/> Obrigatória		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/> Modular			
<input checked="" type="checkbox"/> Optativa									
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: Não há		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> CH em EAD: _____					
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00	Extensão (EXT): 00	Prática Como Componente Curricular (PCC): 00
CH Semanal: 04									
Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC).									
*indicar a carga horária que será à distância.									
EMENTA									
Origem do Orçamento público: princípios orçamentários; Debate acerca da dimensão sociopolítica e econômico-financeira do orçamento público; Ordenamento Jurídico do Orçamento Público brasileiro; Ciclo orçamentário; Elaboração do Orçamento Público: PPA, LDO e LOA; Instrumentos e técnicas orçamentárias. Aprovação e o debate das emendas parlamentares; Execução orçamentária: descentralização de créditos e dotações orçamentárias; Debate atual da alocação e orçamento público.									



Documento assinado eletronicamente por **DANIELA RESENDE ARCHANJO, COORDENADOR DA CAMARA DO CURSO DE ADMINISTRACAO PUBLICA**, em 02/07/2021, às 09:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3587945** e o código CRC **4C186DDD**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

GIACOMINI, James. **Orçamento público**. 13 ed. São Paulo: Atlas, 2005.

LIMA, Luciana Leite; PAPI, Luciana Pazini (org). **Planejamento e Políticas Públicas: intencionalidades, processos e resultados**. Disponível em: <https://www.ufpr.br/nupegem/wp-content/uploads/2020/06/Planejamento-e-Pol%C3%ADticas-P%C3%BAblicas.pdf>. Acesso em: 20 mai 2021.

MENEZES, Elaine Cristina de Oliveira et al. Planejamento municipal em debate: trajetória e prioridades no município de Florianópolis. Disponível em: <https://periodicos.ufv.br/apgs/article/view/5408/5181>. Acesso em: 16 jun 2021.

PIRES, Valdemir; SATHLER, André Rehbein (org). **Gestão orçamentária inovadora**. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/553045/gestao_inovadora.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acesso em: 20 mai 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ABRANCHES, Sérgio. **Presidencialismo de coalizão: raízes e evolução do modelo político brasileiro**. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

LOPEZ, María Antonia Lopo; CÂMARA, Luis Martínez-Gil Gutiérrez de la. **Presupuesto y gasto público em España**. Madrid: Dykison, 2018.

PIRES, Valdemir. **Orçamento público: abordagem tecnopolítica**. São Paulo: Cultura Acadêmica/UNESP, 2011.

SALTO, Felipe; ALMEIDA, Mansueto. **Finanças públicas: da contabilidade criativa ao resgate da credibilidade**. Rio de Janeiro: Record, 2016.

SALTO, Felipe Scudeler; PELLEGRINI, Josué Alfredo. **Contas Públicas no Brasil**. São Paulo: Saraiva, 2020.

GIAMBIANGI, Fábio; ALÉM, Ana Cláudia de. **Finanças públicas: teoria e prática no Brasil**. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

