



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR LITORAL

Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração Pública

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: <b>Justiça e políticas públicas</b>							Código: SLAP063		
Natureza: ( ) Obrigatória ( X ) Optativa				( X ) Semestral      ( ) Anual      ( ) Modular					
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: Não há		Modalidade: ( X ) Presencial    ( ) Totalmente EAD    ( ) CH em EAD: _____					
CH Total: 60 CH Semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00	Extensão (EXT): 00	Prática Como Componente Curricular (PCC): 00
Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC).									
*indicar a carga horária que será à distância.									
<b>EMENTA</b>									
A justificação pública das decisões governamentais. Justiça igualitária e teoria política contemporânea. Liberalismo igualitário e liberdade negativa. Comunitarismo e republicanismo cívico. Multiculturalismo e teorias do reconhecimento. Feminismo e o espaço privado. Pós-colonialismo e decolonialismo.									



Documento assinado eletronicamente por **DANIELA RESENDE ARCHANJO, COORDENADOR DA CAMARA DO CURSO DE ADMINISTRACAO PUBLICA**, em 02/07/2021, às 09:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3587920** e o código CRC **04DCB2CF**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

**Extensão (EXT):** conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

FIGUEIREDO, A. C. Princípios de justiça e avaliação de políticas. **Lua Nova: Revista de Cultura e Política**, p. 73–103, 1997. Disponível: <https://www.scielo.br/j/ln/a/458bwWSxTPTLf7Vqh9Syq3P/?lang=pt>

FRASER, N. Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça numa era “pós-socialista”. **Cadernos de Campo (São Paulo - 1991)**, v. 15, n. 14–15, p. 231–239, 30 mar. 2006. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/view/50109>

LOVETT, F. **Uma teoria da Justiça, de John Rawls: guia de leitura**. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em Minha Biblioteca – Sistema Digital da UFPR

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CLEMENTE, A. J. A cidadania nas teorias da justiça. **Revista Estudos Políticos**, v. 7, n. 13, p. 84–104, 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sdeb/a/v9vGDrqDPfQt3KJkS5Kjndc/?lang=pt>

MARIO, C. G. DE. Concepções de justiça e a análise de políticas públicas. **Administração Pública e Gestão Social**, v. 8, n. 1, p. 5–14, 2016. Disponível em: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/3515/351557773002/html/index.html>

MATOS-DE-SOUZA, R.; MEDRADO, A. C. C. Dos corpos como objeto: uma leitura pós-colonial do ‘Holocausto Brasileiro’. **Saúde em Debate**, v. 45, p. 164–177, 24 maio 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sdeb/a/v9vGDrqDPfQt3KJkS5Kjndc/?lang=pt>

MUNIZ, A. W. M.; MUNIZ, F. E. O. DO R. Teorias de justiça social aplicadas a políticas públicas no Brasil para redução de desigualdades. **Revista da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Uberlândia**, v. 44, n. 1, 2016. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/revistafadir/article/view/40384>

ROCHA, L. DE M. L. N. FEMINISMO, GÊNERO E POLÍTICAS PÚBLICAS: desafios para fortalecer a luta pela emancipação. **Revista de Políticas Públicas**, v. 20, n. 0, p. 305–312, 9 jan. 2017. Disponível em: <http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/rppublica/article/view/5982>