

REGISTRO 5

ATIVIDADES DA CÂMARA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Introdução

O presente documento tem por objetivo registrar as movimentações feitas pela Câmara do curso de Bacharelado em Administração Pública do Setor Litoral, dando continuidade ao Registro 4. Aqui está registrada uma avaliação sobre os Períodos Especiais 1 e 2, considerando os dados disponíveis no Siga e também as respostas dadas pelos estudantes do curso a um questionário específico elaborado pela coordenação.

O documento está sendo finalizado no momento em que o CEPE/UFPR aprovou a Resolução que regulamenta o retorno do calendário letivo a partir de maio/2021 (Resolução 22/2021 e 23/2021). O objetivo do presente registro/estudo é auxiliar a coordenação do curso de Administração Pública nas decisões sobre a oferta de disciplinas no retorno do calendário letivo e na construção de estratégias que garantam a maior adesão dos estudantes do curso às atividades que serão desenvolvidas, considerando que as mesmas permanecerão no formato remoto (não presencial).

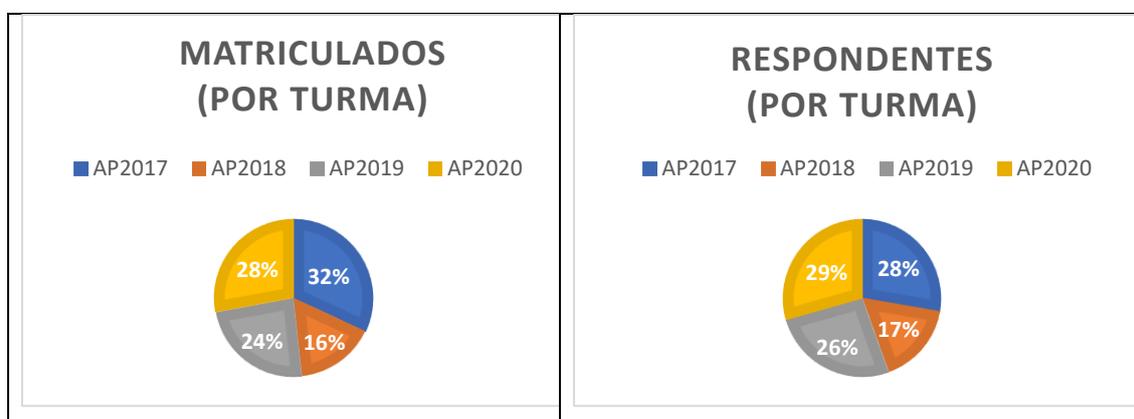
Levantamento de informações com os estudantes

Entre os dias 12 e 27 de março de 2021 a coordenação do curso aplicou um questionário online com o objetivo de levantar a situação dos estudantes do curso em relação aos períodos especiais e à retomada do calendário letivo a partir de maio/2021.

Dos 150 matriculados em 2020-1 (antes da suspensão do calendário letivo em razão da pandemia de Covid), 119 responderam, o que corresponde a 79% dos estudantes do curso.

A divulgação do questionário foi feita através da página do curso no site do Setor Litoral e também no Facebook, bem como pelo WhatsApp, em um grupo criado pela coordenação do curso no qual estão (ou deveriam estar) todos os estudantes do curso.

O primeiro gráfico abaixo mostra, dentro no universo total de estudantes matriculados em 2020-1 no curso de Administração Pública da UFPR Litoral, o percentual de matriculados em cada turma do curso. O segundo gráfico mostra o percentual de estudantes que responderam o questionário, considerando também a distribuição por turma.



Durante os Períodos Especiais, foi grande o número de cancelamentos de matrículas, bem como foi perceptível aos professores o grande número de estudantes que abandonaram as disciplinas, não comparecendo às aulas síncronas e não realizando as atividades e avaliações propostas.

Diante dessa realidade, sentiu-se a necessidade de procurar entender quais são os obstáculos à participação e aproveitamento dos estudantes nas atividades desenvolvidas de forma remota, visto que a UFPR vai retomar o calendário, ainda apenas com atividades remotas, a partir de maio de 2021.

O presente relatório reúne dados disponíveis no Siga e dados obtidos através da aplicação de um questionário com questões fechadas e abertas que buscou levantar a situação dos estudantes do curso em relação aos períodos especiais e à retomada do calendário letivo a partir de maio/2021.

Período Especial 1

Em relação ao Período Especial 1, a tabela abaixo, elaborada a partir de dados do Siga, mostra que quase 50% do potencial de matrículas para as disciplinas ofertadas no Período Especial 1 foi efetivado. Chamando de potencial de matrículas o número total de estudantes que poderiam ter se matriculado em cada disciplina, considerando a periodização no curso¹, ficou em torno de 50% o número de matrículas efetivadas². Ou seja: praticamente metade daqueles que poderiam fazer as disciplinas se matricularam para realizá-las.

Além disso, a tabela mostra que dentre os que se matricularam no Período Especial 1, na média, pouco mais de 40% alcançou aproveitamento/aprovação³. Os demais cancelaram a matrícula ou foram reprovados⁴ (em grande parte por desistência – não comparecimento às aulas síncronas e/ou não realização das atividades e avaliações).

PERÍODO ESPECIAL 1 – Resolução 59/2020-CEPE/UFPR						
Informações sobre matrículas e aproveitamento						
Módulo*	Vagas abertas	Potencial de matrículas (turmas alvo)	Número de matrículas (percentual em relação ao potencial de matrículas)	Número de cancelamentos (percentual em relação às matrículas)	Número de aprovados (percentual em relação às matrículas)	Reprovações (percentual em relação às matrículas)
SLAP013	30	50	30 (60%)	4 (13%)	16 (53%)	10 (33%)
SLAP014	30	50	28 (56%)	5 (18%)	16 (57%)	7 (25%)
SLAP050	50	50 + 24 + 76	55 (37%)	11 (20%)	27 (49%)	17 (31%)
SLAP010	30	24	15 (63%)	4 (27%)	5 (33%)	6 (40%)
SLAP019	30	24	16 (67%)	2 (12%)	7 (44%)	7 (44%)
SLAP053	40	76	30 (39%)	7 (23%)	8 (27%)	15 (50%)

¹ Esse número foi calculado a partir da listagem de estudantes com matrícula em 2020-1 (antes da suspensão do calendário em razão da pandemia).

² O número de matriculados foi extraído do Siga.

³ O número de aprovados foi extraído do Siga.

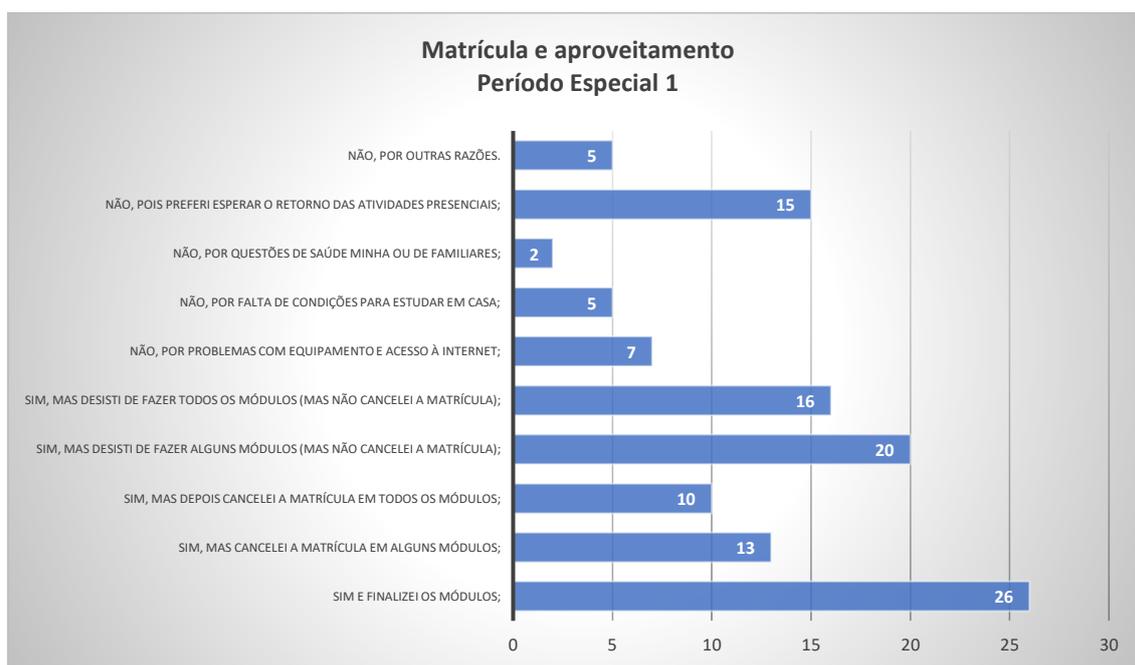
⁴ O número de cancelamentos e reprovações foi extraído do Siga.

SLAP055	40	76	43 (57%)	10 (23%)	14 (33%)	19 (44%)
Total	250	450	217 (48%)	43 (20%)	93 (43%)	81 (37%)

Fonte: Relatório dinâmico Alunos por Turma - Siga, em 26/03/2021.

* ICH, Estágios e módulos de TCC, embora ofertados, não foram aqui considerados.

De fato, conforme mostra o gráfico abaixo, 29% dos que responderam o questionário (o que corresponde a 34 estudantes) sequer se matricularam no Período Especial 1 e 22% (26 estudantes), embora tenham se matriculado, na sequência cancelaram ou desistiram de todos os módulos. Apenas 26 (22%) dos 119 respondentes se matricularam e finalizaram os módulos do Período Especial 1. Os outros 28% (33 estudantes) se matricularam mas cancelaram ou desistiram de parte dos módulos.



Dentre as razões para cancelamentos e “abandono” das disciplinas, se destacam:

- problemas com equipamentos e internet;
- aumento da carga de trabalho, com comprometimento do tempo de dedicação ao curso;

- problemas pessoais relacionados à saúde e à rotina familiar;
- dificuldade para acompanhar os conteúdos das aulas no formato remoto (não presencial).

Os mesmos problemas aparecem como causa da não realização de matrícula no Período Especial 1, além da decisão pessoal por aguardar o retorno das aulas presenciais, assinalada por 15 estudantes (13% dos respondentes).

No que diz respeito aos problemas relacionados a equipamentos e internet, destaca-se a posse de equipamentos com problemas e acesso ruim ou limitado à internet.

Dos 7 que não se matricularam em função de problemas com equipamento ou internet, 4 sequer tomaram conhecimento da política da UFPR de empréstimo de computadores e doação de chips de internet, enquanto 3, que souberam das ações da universidade, não solicitaram, por decisão própria ou porque perderam o prazo para solicitar.

Período Especial 2

A tabela abaixo, elaborada a partir de dados do Siga, mostra que a efetivação de matrículas em relação ao potencial de matrículas foi menor no Período Especial 2 do que no Período Especial 1. Considerando o número total de estudantes que poderiam ter se matriculado em cada disciplina ofertada no Período Especial 2⁵, ficou em torno de 34% o número de matrículas efetivadas⁶, enquanto no Período Especial 1 esse percentual foi de 48%. Ou seja: no Período Especial 2, bem menos da metade daqueles que poderiam fazer as disciplinas se matricularam para realizá-las.

⁵ Esse número foi calculado a partir da listagem de estudantes com matrícula em 2020-1 (antes da suspensão do calendário em razão da pandemia).

⁶ O número de matriculados foi extraído do Siga.

A tabela mostra que dentre os que se matricularam no Período Especial 2, na média, 30% alcançaram aproveitamento/aprovação⁷. Os demais cancelaram a matrícula ou foram reprovados⁸ (em grande parte por desistência – não comparecimento às aulas síncronas e/ou não realização das atividades e avaliações).

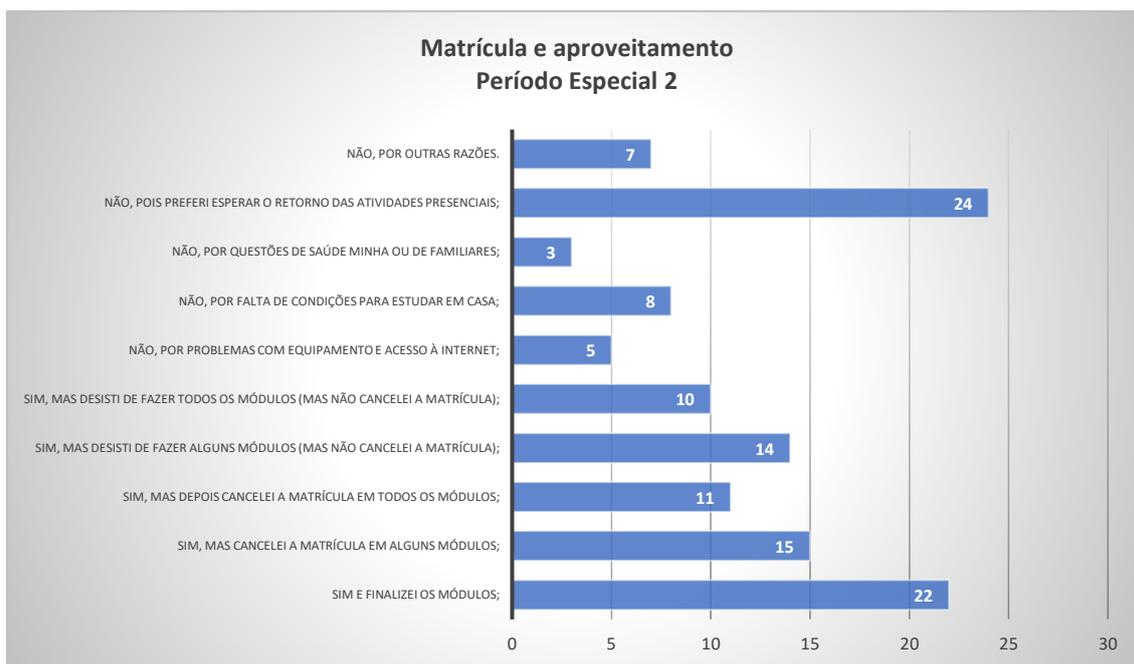
PERÍODO ESPECIAL 2 – Resolução 65/2020-CEPE/UFPR						
Informações sobre matrículas e aproveitamento						
Módulo*	Vagas abertas	Potencial de matrículas (turmas alvo)	Número de matrículas	Número de cancelamentos (percentual em relação às matrículas)	Número de aprovados (percentual em relação às matrículas)	Reprovações (percentual em relação às matrículas)
SLAP027	75	50+24+35+41	59 (39%)	24 (41%)	17 (29%)	18 (30%)
SLAP058	75	50+24+35+41	53 (35%)	25 (47%)	9 (17%)	19 (36%)
SLAP046	75	50+24+35+41	58 (39%)	10 (17%)	30 (52%)	18 (31%)
SLAP054	40	76	13 (17%)	7 (54%)	3 (23%)	3 (23%)
SLAP056	40	76	23 (30%)	8 (35%)	5 (22%)	10 (43%)
Total	305	602	206 (34%)	74 (36%)	64 (31%)	68 (33%)

Fonte: Relatório dinâmico Alunos por Turma - Siga, em 08/04/2021.
* ICH, Estágios e módulos de TCC, embora ofertados, não foram aqui considerados.

Em relação ao questionário, 39% dos respondentes (47 estudantes) não se matricularam no Período Especial 2. Dos 72 que se matricularam, apenas 22 se matricularam e finalizaram os módulos do Período Especial 2, enquanto 50 estudantes se matricularam mas cancelaram ou desistiram de parte ou de todas as disciplinas.

⁷ O número de aprovados foi extraído do Siga.

⁸ O número de cancelamentos e reprovações foi extraído do Siga.



As razões para cancelamentos e “abandono” das disciplinas no Período Especial 2 são praticamente as mesmas que levaram ao cancelamento/abandono no Período Especial 1:

- dificuldade para acompanhar as aulas no formato remoto (não presencial).
- aumento da carga de trabalho, com comprometimento do tempo de dedicação ao curso;
- problemas pessoais relacionados à saúde e à rotina familiar;
- problemas com equipamentos e internet.

Nota-se o aumento no número de respondentes que apontam a soma de todos esses fatores como causa para o cancelamento ou desistência. Alguns anotam a frustração diante da situação.

Embora os mesmos problemas apareçam como causa da não realização de matrícula no Período Especial 2, chama a atenção o número de 24 respondentes (20% dos participantes) que assinalou que não se matriculou no Período Especial 2 pois preferiu aguardar o retorno das atividades presenciais.

Todos os 5 que não se matricularam no Período Especial 2 por problemas relacionados a equipamento e internet afirmaram que não tomaram conhecimento sobre a possibilidade de empréstimo de computador ou acesso a chip de internet e que gostariam de ter sido informados. No que diz respeito aos problemas relacionados a equipamentos e internet, destaca-se a posse de equipamentos com problemas e acesso ruim ou limitado à internet.

Retomada do calendário

Dos 119 que responderam o questionário, 72 (61%) acham que o retorno do calendário a partir de maio de 2021 é a melhor opção dentre as disponíveis, 17 (14%) acham que vai ser péssimo ou que vão ser prejudicados com esse retorno e 30 (25%) não souberam opinar.

Matinhos, 8 de abril de 2021.

Coordenação do Curso de Administração Pública
UFPR – Setor Litoral