

REGISTRO 1

ATIVIDADES DA CÂMARA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – MARÇO/2020

O presente documento tem por objetivo registrar as movimentações feitas pela Câmara do curso de Bacharelado em Administração Pública do Setor Litoral desde o início da suspensão das atividades presenciais, em 16 de março de 2020, até o final do mês de março.

Em 15 de março de 2020, domingo, fomos informados, através de comunicado publicado no site do Setor Litoral, sobre a suspensão do calendário acadêmico. De acordo com o comunicado, a suspensão incluía:

- ensino, pesquisa e extensão;
- RU e transporte;
- remarcação de formaturas.

A suspensão do calendário por 14 dias foi confirmada pela publicação da Resolução 26/2020-CEPE/UFPR na segunda-feira, dia 16 de março.

No dia 16 de março um informativo sobre a suspensão das aulas foi publicado na página do curso. (Informativo disponível em <http://www.litoral.ufpr.br/portal/admpublica/2020/03/16/aulas-suspensas/>)



No dia 17 de março, terça-feira, a coordenadora do curso participou da reunião de coordenadores na qual a Direção Setorial falou sobre a suspensão do calendário e os impactos sobre o acesso às instalações setoriais e sobre as atividades administrativas, em processo de reorganização para manutenção de forma remota. Na reunião, foram discutidas ações para atendimento aos mais vulneráveis, tanto social quanto econômica e tecnologicamente.

Em 20 de março, sexta-feira, a Coordenação e professores do curso assistiram a transmissão aberta na qual a Reitoria apresentou proposta envolvendo a retomada do calendário acadêmico através de atividades remotas e exercícios domiciliares especiais. Ao final da transmissão, a partir dos questionamentos e mensagens recebidas da comunidade universitária, a PROGRAD indicou a realização de levantamento sobre as possibilidades de acesso a equipamentos e internet por parte de estudantes, técnicos e docentes e, também, levantamento sobre a disponibilidade, interesse e capacidade dos docentes para a oferta de atividades em modalidade não presencial.

No mesmo dia, no período da noite, a Câmara do curso de Administração Pública se reuniu e o encaminhamento foi elaborar e aplicar um questionário para entender a situação de acesso às tecnologias por parte dos estudantes do curso e também o interesse dos mesmos pela continuidade de atividades de forma não presencial.

No dia 22 de março, domingo, em um vídeo publicado em diferentes Redes Sociais, o Reitor da UFPR anunciou a prorrogação da suspensão do calendário até 2 de maio.

Em 23 de março, segunda-feira, a Coordenação realizou reunião com representantes do CAAP-Centro Acadêmico de Administração Pública, visando compartilhar as informações e organizar uma força-tarefa para levantar situações de fragilidade social dentre estudantes do curso, para encaminhamento para atendimento pela políticas de apoio da UFPR e também inclusão em ações coletivas promovidas pela comunidade universitária (como doação de cestas básicas).

Ainda no dia 23 de março, em nova reunião da Direção Setorial com coordenadores de curso, foi discutido o conteúdo da transmissão aberta da Reitoria

(do dia 20) e o encaminhamento foi para que os cursos fizessem o levantamento das condições de acesso à internet de seus estudantes, bem como dos casos de fragilidade socioeconômica.

Neste mesmo dia o vice coordenador do curso elaborou um questionário simples para ser respondido pelos estudantes e a coordenação iniciou o esforço para garantir a ampla divulgação do instrumento de coleta de dados. Ficou estabelecido o dia 30 de março como data final para o fechamento das respostas ao questionário.

No dia 26 de março, em reunião, a Câmara do curso de Administração Pública decidiu:

- 1) Publicar lista com sugestão de cursos online que podem ser realizados pelos estudantes no período;
- 2) Manter abertos na Plataforma Moodle, para os estudantes já inscritos, o acesso ao que já foi publicado nos módulos Ead disponibilizados em 2020-1 (Leitura e interpretação de texto II – SLAP054 e Redação técnica e oficial II – SLAP056), permitindo que os estudantes que têm disponibilidade e interesse permaneçam acessando os conteúdos;
- 3) Manter, para aqueles que têm disponibilidade e interesse, as orientações de TCC;
- 4) Permitir aos professores o envio de materiais complementares às turmas, tais como textos e vídeos. Tais materiais não podem coincidir com os materiais trabalhados de forma obrigatória nos módulos, sob pena de configurar adiantamento de conteúdo, vedado durante a suspensão do calendário;
- 5) Permitir aos docentes desenvolver, junto com estudantes que tiverem interesse e disponibilidade, pesquisas, especialmente sobre a realidade da Administração Pública no momento atual.

Essa deliberação da Câmara, acompanhada do resultado do levantamento realizado junto aos estudantes do curso e da lista de cursos gratuitos on line disponíveis e indicados para os estudantes, foi publicada na página do curso - área Informativos - sob o título “Atividades durante a suspensão do calendário”, no dia 30 de março de 2020. (Disponível em: <http://www.litoral.ufpr.br/portal/admpublica/2020/03/30/1021/>).

Em relação ao levantamento sobre as condições de acesso à internet e interesse no desenvolvimento de atividades de forma não presencial, o resultado foi:

- 138 respostas (92% dos matriculados)
- * 81% com acesso à internet ilimitada
- * 17% com acesso por dados limitados
- 121 estudantes (88% dos participantes) preferem ter alguma atividade com aulas por meio digital;
- 17 estudantes (12% dos participantes) preferem a suspensão total.

Matinhos, 09 de Julho de 2020.

Coordenação do curso de Bacharelado em Administração Pública
Setor Litoral - UFPR