



Ficha 2 – Plano de ensino

Disciplina: Política Econômica					Código: SLAP058	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa	() Semestral () Anual () Modular (X) Período Especial					
Pré-requisito: NÃO	Co-requisito: NÃO	Modalidade: (X) ERE - Ensino Remoto Emergencial				
CH Total: 60 CH semanal: 05	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00				
EMENTA Macroeconomia – Agregados e variáveis econômicas, Balanço de Pagamento. Objetivo das políticas Econômicas: crescimento (atividades econômicas - produção industrial); estabilidade (inflação, indicadores: IPC, IGP, IPCA); Setor externo (taxa de câmbio; balanço de pagamentos; balança comercial); distribuição de renda (trabalho, emprego, seguridade social, inclusão social, indicadores: PNAD, CAGED). Instrumentos de políticas Econômicas: Política Fiscal e tributária; Política Monetária; Política Cambial; Política de renda.						
OBJETIVOS Geral: Apresentar os objetivos e principais instrumentos de políticas econômicas: monetária, fiscal, cambial, de comércio exterior e, de distribuição de renda. Específico: Propor um aprendizado reflexivo sobre a produção e sua distribuição em economias capitalistas monetarizadas, como o Brasil.						
PROGRAMA (unidades didáticas) Esta disciplina tem por objetivo promover reflexões sobre a produção e distribuição da riqueza de uma nação através das políticas econômicas, estas baseadas na estrutura de produção e distribuição capitalista, ou seja, baseada na organização produtiva promovida por empresas de propriedade privada produzindo bens e serviços, com regulação econômica efetuada pelo estado e, trocas realizadas com base na moeda, que tem a moeda. O público e o privado atuam dialeticamente, sendo o Estado regulador e promotor da distribuição de recursos resultantes da divisão social do trabalho promovido pelas empresas. Os instrumentos das políticas econômicas nacionais são utilizados para promover estabilização e crescimento econômico, porém dada a complexidade dos instrumentos internos e impactos das relações externas a economia passa ser complexa. A estabilidade de preços de uma sociedade depende da produção interna, da abertura comercial do país e do volume de moeda em circulação entre outros. A produção interna, por sua vez, depende da abertura comercial, da taxa de juros (volume de moeda) e da taxa de câmbio... O volume de moeda, por vez, depende da produção interna, do volume de moeda externa. A correlação entre as variáveis macroeconômicas são complexas, porém identificáveis. Neste contexto o módulo busca promover conhecimentos acerca dos instrumentos macroeconômicos capazes de promover a estabilidade econômica e o crescimento econômico com desenvolvimento social						
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS						



Aulas expositivas – síncronas - serão realizadas nos dias 9, 16, 23 e 30 de novembro e 7 e 14 de dezembro de 2020; 22 de fevereiro e 1, 8 e 15 de março de 2021 das 20h00 às 22h00. Durante a aula os estudantes poderão acenar, expondo seus argumentos na sequência.

As aulas expositivas – síncronas - serão realizadas pelo Teams ou, caso haja algum problema, será utilizado outro programa disponibilizado gratuitamente. Informações e comunicados serão postados na UFPR Virtual.

As aulas serão gravadas e ficarão disponíveis num drive a ser informado aos estudantes via UFPR Virtual.

Os materiais de aula serão disponibilizados na UFPR Virtual.

Os textos produzidos pelos estudantes – atividades assíncronas - também demandados via Plataforma UFPR Virtual.

Em caso de dificuldades tecnológicas, também podem ser encaminhados por e-mail ou WhatsApp, o qual será utilizado somente para fins acadêmicos, comunicados e dificuldades acadêmicas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A frequência nas atividades síncronas não será critério de avaliação.

Os vídeos gravados nas atividades síncronas serão reportados nas atividades avaliativas.

A avaliação ocorrerá pelo envio/postagem das atividades na UFPR Virtual.

As atividades, avaliativas ou não, serão solicitadas via UFPR Virtual, com conteúdos relacionados aos temas tratados nas aulas síncronas.

No total serão quatro atividades avaliativas, contabilizando no total 10 pontos com igual peso.

Os conceitos para aprovação são APL e AS.

Na semana de 15 de março será divulgado o resultado da avaliação parcial para caso algum estudante não tenha atingido a Aprendizagem Plena ou Aprendizagem Suficiente possa destinar tempo à recuperação do aprendizado, a ocorrer na semana de 22 de março.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MANKIW, N. Gregory. **Macroeconomia**. 8ª. Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

MANKIW, N. Gregory. **Princípios de microeconomia**. 6ª. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

MENDES, Carlos Magno et al. **Introdução à economia**. 3ª. Ed. Ver. Amp. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração UFSC: [Brasília] : CPAES : UAB, 2015.

PINHO, Diva, Benevides, et al. **Manual de Economia**. Equipe de professores da USP. 4ª. Ed. São Paulo : Saraiva, 2004.

VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. **Economia: Micro e Macro**. 6ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Indicar referências que possam ser consultadas de modo remoto

AGGIO, Gustavo de Oliveira. Juros, moeda e ortodoxia de André Lara Resende. *Economia e Sociedade*. Vol. 28, N 2. Campinas, May Aug. 2019. https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-06182019000200615

BACEN. Política creditícia, monetária e Fiscal. Boletim **Relatório de Inflação**. Banco Central do Brasil.

BRESSER-PEREIRA, L.C. Assalto ao Estado e ao mercado, neoliberalismo e teoria econômica. **Estudos Avançados**, 23 (66), 2009.

COSTA, Fernando Nogueira da. **Economia em 10 lições**.

DEPEC. **Programação Monetária**. Boletim trimestral. Banco Central do Brasil. <http://www.bcb.gov.br/https/infcon/progmon.asp?Idioma=p>

DEPEC. **Relatório de Estabilidade Financeira**. Boletim Anual do Banco Central do Brasil.

<http://www.bcb.gov.br/?RELESTAB>

FERREIRA, Adriana Nunes. **Teoria Macroeconômica e Fundamentos Microeconômicos**. Tese de doutorado apresentada ao Instituto de Economia da UNICAMP, Campinas, 2003.

MALASSISE, Regina Lúcia Sanches. **Introdução à Economia**. Londrina : UNOPAR, 2014.

MIYAMOTO, Shiguenoli. As grandes linhas da política externa brasileira. Escritório no Brasil/IPEA, 2011. (**Texto de Discussão CEPAL/IPEA 45.**)

STENZEL, J. H. A política econômica dos governos FHC e Lula e suas consequências para o financiamento e o gasto da educação, **Monografia no curso de Especialização em Orçamento Público**. Câmara dos Deputados. Brasília, 2007.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor Litoral
Curso de Administração Pública

Fábio Henrique Bittes Terra, Fábio; Ferrari Filho, Fernando. As políticas econômicas em Keynes: reflexões para a economia brasileira no período 1995-2011. [Anais do XL Encontro Nacional de Economia \[Proceedings of the 40th Brazilian Economics Meeting\]](#). ANPEC 004, ANPEC – Associação Nacional dos Centros de Pósgraduação em Economia.

Links:

<https://www.gov.br/tesouronacional/pt-br/estatisticas-fiscais-e-planejamento/sobre-politica-fiscal>
<https://www12.senado.leg.br/ifi/relatorio-de-acompanhamento-fiscal>
<https://www.bcb.gov.br/controleinflacao>
<https://www.gov.br/tesouronacional/pt-br/estatisticas-fiscais-e-planejamento/sobre-politica-fiscal>
<https://www12.senado.leg.br/ifi/relatorio-de-acompanhamento-fiscal>
<https://www.bcb.gov.br/controleinflacao>
<https://www.unicamp.br/unicamp/index.php/ju/noticias/2019/08/15/revisao-da-macroeconomia-encontra-enorme-resistencia-afirma-andre-lara>
<https://terraoeconomico.com.br/andre-lara-resende-mmt-e-a-divida-publica/>
<http://www.iea.usp.br/noticias/andre-lara-resende-novo-paradigma-macroeconomico>

Docente responsável: Mayra Taiza Sulzbach

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

Assinatura: _____