

Ficha 2 – Plano de ensino

Disciplina: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO II					Código: SLAP054	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa	() Semestral () Anual () Modular (X) Período Especial					
Pré-requisito: NÃO	Co-requisito: NÃO	Modalidade: (X) ERE - Ensino Remoto Emergencial				
CH Total: 60 CH semanal: 05	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00				
EMENTA						
Argumentação, coerência e coesão textuais. Estudo da gramática aplicada ao discurso acadêmico. Elaboração de textos. Análise crítica dos textos elaborados no módulo.						
OBJETIVOS						
Geral: Apoiar o aluno na compreensão e interpretação de textos e conteúdos apreendidos no curso de Gestão Pública, bem como dotá-lo de ferramentas práticas para construção de redação e elaboração de textos acadêmicos.						
Específicos: - Ampliar o conhecimento do aluno quanto a compreensão e interpretação de textos gerais e do campo de pública; - Promover a articulação entre os diferentes conhecimentos; - Apoiar o aluno no aprendizado de construção de redações, fichamentos, trabalhos acadêmicos, artigos científicos, etc.						
PROGRAMA (unidades didáticas)						
Unidade	Temática	Aula	Conteúdo	Modalidade		
1	Apresentação da disciplina	1	Apresentação do Plano de Ensino Apresentação das propostas de atividades e dinâmicas de aula	EAD		
2	Leitura e compreensão de texto: a produção de fichamentos	2	Técnicas e dicas de compreensão e interpretação de texto;	EAD		
		3	Exercícios práticos e acadêmicos de compreensão e interpretação de texto e construção de fichamentos acadêmicos;	EAD		
3	Apoio na compreensão e interpretação de texto do campo de administração pública	5	Exercícios de interpretação de textos;	EAD		
		6	Produção de fichamentos sobre o tema teoria das organizações;	EAD		
		7	Compreendendo como fazer citações em textos acadêmicos;	EAD		
		8	Como fazer referência de diferentes textos em trabalhos acadêmicos;	EAD		
4	Artigo científicos, resenhas e trabalhos acadêmicos	12	Compreensão do que é artigo científico;	EAD		
		13	O que é resenha;	EAD		

		14	Estrutura de um trabalho acadêmico;	EAD
	Avaliação do módulo	15	Fórum de discussão para a avaliação do módulo	EAD

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A UFPR Virtual é a plataforma de disponibilização dos conteúdos e por meio dela os estudantes terão acesso à vídeos disponibilizados pelo *Youtube*, fóruns e outros materiais. O estudante deverá acessar o texto ou material didático referente à aula, o qual será disponibilizado via *UFPR Virtual*. Para cada bloco de conteúdo será solicitada uma atividade (tarefa) avaliativa organizada via *UFPR Virtual* ou por meio de um fórum de discussão disponível na plataforma *UFPR Virtual*. O professor estará disponível para dúvidas por meio dos fóruns e mensagem ou e-mail ao professor.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

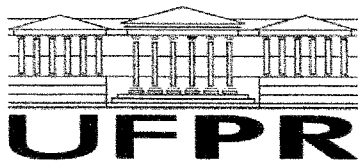
O controle da frequência se dará a partir do acesso e participação do estudante nas atividades disponíveis, o qual será via *Moodle*. A avaliação será processual e levará em conta a realização das tarefas propostas ou outra atividade com fins de revisão de conteúdo a ser oferecida para o grupo.

Serão propostas atividades de interpretação de texto, fóruns de discussões e elaboração de um fichamento. As atividades que contabilizarão para o conceito da disciplina serão os exercícios de leitura e interpretação de texto e o fichamento, valendo-se da média aritmética como critério.

CRONOGRAMA

Unidade	Temática	Data	Aula	Conteúdo	Atividades
M1	Apresentação da disciplina	-	Apresentação do Plano de Ensino	Apresentação das propostas de atividades e dinâmicas de aula	Plano de ensino e apresentação da disciplina UFPR Virtual;
M2	Leitura e compreensão de texto: a produção de fichamentos	-	Compreensão e interpretação de texto	Técnicas e dicas de compreensão e interpretação de texto;	Leitura de material de aula (assíncrona);
		-	Exercício	Exercícios práticos e acadêmicos de compreensão e interpretação de texto e construção de fichamentos acadêmicos;	Leitura de materiais didáticos; (assíncrona)
		-	Fórum	Dúvidas e aprendizagens	Espaço no Moodle;
	Bibliografia básica	COMPREENSÃO e interpretação de texto. Disponível em: < http://guiadoestudante.abril.com.br/blogs/dicas-estudo/2015/03/13/veja-4-tecnicas-para- virar-um-especialista-em-interpretacao-de-texto/ >. Acesso em: 18 jul 2016.			
M3	Apoio na compreensão e interpretação de texto do campo de administração pública	-	Exercícios de interpretação de textos;	Compreendendo interpretação de texto;	Leitura de material de aula assíncrona;
		-	Fichamentos	Produção de fichamentos sobre o tema teoria das organizações;	
		-	Citações	Compreendendo como fazer citações em textos acadêmicos;	

		-	Atividade avaliativa 1	Avaliação Moodle	Avaliação via Moodle.(assíncrona)
		-	Referências	Como fazer referência de diferentes textos em trabalhos acadêmicos;	Leitura de material de aula (assíncrona);
		-	Fórum	Dúvidas e aprendizagens;	Fórum Moodle;
		-	Atividade avaliativa 2	Avaliação Moodle	Avaliação via Moodle.(assíncrona)
	Bibliografia básica	COMO FAZER FICHAMENTO. Disponível em: http://www.fichamento.com.br/comofazer.html#1. Acesso em 23 mar 2017. MODELOS DE CITAÇÃO. Disponível em: http://www.portal.ufpr.br/tutoriais_normaliza/citacao_exemplo.pdf. Acesso em: 23 mar 2017. MOTTA, Fernando Prestes. Cultura e organizações no Brasil: Relatório n. 15/1996. EAESP-FGV: São Paulo, 1996. MOTTA, Fernando Prestes. Organizações e sociedade: a cultura brasileira. O&S, v. 7, n. 19, set/dez, 2000.			
M4	Artigo científicos, resenhas e trabalhos acadêmicos	-	Artigo Científico	Compreensão do que é artigo científico;	Leitura de material de aula (assíncrona)
		-	Resenha	O que é resenha;	Leitura de material de aula (assíncrona);
		-	Trabalhos acadêmicos	Estrutura de um trabalho acadêmico;	Leitura de material de aula (assíncrona);
		-	Atividade avaliativa 3	Avaliação Moodle	Avaliação via Moodle (assíncrona)
	Bibliografia Básica	ESTRUTURA DE TRABALHOS ACADÊMICOS. Disponível em: http://www.portal.ufpr.br/tutoriais_normaliza/estrutura.pdf. Acesso: em 23 mar 2017. APRESENTAÇÃO GRÁFICA DE TRABALHOS ACADÊMICOS. Disponível em: http://www.portal.ufpr.br/tutoriais_normaliza/apresentacao_grafica.pdf. Acesso em: 23 mar 2017. MODELO DE TRABALHO ACADÊMICO. Disponível em: http://www.portal.ufpr.br/tutoriais_normaliza/modelo_tcc.pdf. Acesso em: 23 mar 2017. MODELO DE ARTIGO DE PERIÓDICO. Disponível em: http://www.portal.ufpr.br/tutoriais_normaliza/modelo_artigo_periodico.pdf. Acesso em: 23 mar 2017.			
AV	Atividade de recuperação	29/03/2021	Atividade de recuperação	Moodle	Moodle das 19:00 h às 22:00 h
AV	Avaliação/Grupo	-	Auto-avaliação	Avaliação do módulo	Atividade assíncrona.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

APRESENTAÇÃO GRÁFICA DE TRABALHOS ACADÊMICOS. Disponível em: http://www.portal.ufpr.br/tutoriais_normaliza/apresentacao_grafica.pdf. Acesso em: 23 mar 2017.

COMPREENSÃO e interpretação de texto. Disponível em: < <http://guiadoestudante.abril.com.br/blogs/dicas-estudo/2015/03/13/veja-4-tecnicas-para-virar-um-especialista-em-interpretacao-de-texto/> >. Acesso em: 18 jul 2016.

LENCASTRE, Leonor. **Leitura : a compreensão de textos**. Lisboa : Fundação Calouste Gulbekian, 2003.

MODELOS DE CITAÇÃO. Disponível em: http://www.portal.ufpr.br/tutoriais_normaliza/citacao_exemplo.pdf. Acesso em: 23 mar 2017.

MOTTA, Fernando Prestes. **Cultura e organizações no Brasil**: Relatório n. 15/1996. EAESP-FGV: São Paulo, 1996.

MOTTA, Fernando Prestes. **Organizações e sociedade**: a cultura brasileira. O&S, v. 7, n. 19, set/dez, 2000.

REFERÊNCIAS – EXEMPLOS. Disponível em: http://www.portal.ufpr.br/tutoriais_normaliza/referencia_exemplo.pdf. Acesso em: 23 mar 2017.

MODELO DE TRABALHO ACADÊMICO. Disponível em: http://www.portal.ufpr.br/tutoriais_normaliza/modelo_tcc.pdf. Acesso em: 23 mar 2017.

MODELO DE ARTIGO DE PERIÓDICO. Disponível em: http://www.portal.ufpr.br/tutoriais_normaliza/modelo_artigo_periodico.pdf. Acesso em: 23 mar 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. **O modelo estrutural de gerência pública**. RAP – rio de Janeiro 42(2):391-410, Mar./abr. 2008.

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. **Da administração pública burocrática à gerencial**. Revista do Serviço Público, 47(1) janeiro-abril, 1996.

PAES, A. P. P. Administração pública brasileira entre o gerencialismo e a gestão social. **RAE Debate**, 45(1), 2005.

ESTRUTURA DE TRABALHOS ACADÊMICOS. Disponível em: http://www.portal.ufpr.br/tutoriais_normaliza/estrutura.pdf. Acesso: em 23 mar 2017.

PRIM, Carlos Henrique et al. A Teoria das Organizações e a Evolução do Pensamento Científico. **XXXII Encontro da ANPAD**. Rio de Janeiro, 06-10 setembro, 2008.

RAMOS, Alberto Guerreiro. **A nova ciência das organizações**: uma reconceitualização da riqueza das nações. Editora da FGV: Rio do Janeiro, 1989.

SALM, José Francisco; MENEGASSO, Maria Ester. Os Modelos de Administração Pública como Estratégias Complementares para a Coprodução do Bem Público. **Revista de Ciências da Administração**, v. 11, n. 25, p. 68-96, set/dez 2009.

Contato:

Profa. Elaine Cristina de Oliveira Menezes

E-mail: eoliveira.menezes@gmail.com

Fone: 048 99907-7722

Docente responsável:

Assinatura: _____

mdh. 224.2375

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

Assinatura: _____