



Ficha 2 – Plano de ensino

Disciplina: Gênero, Raça e Trabalho					Código: SLAP046	
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		() Semestral () Anual () Modular (x) Período Especial				
Pré-requisito: NÃO		Co-requisito: NÃO		Modalidade: (x) ERE - Ensino Remoto Emergencial		
CH Total: 60 CH semanal: 05		Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00 Prática Específica (PE): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00				
EMENTA						
A construção social da realidade e Ciência. Interseção de Categorias Identitárias: Classe, Gênero, Sexualidades e Raça/Etnia. Dinâmicas de Poder e o Histórico da apropriação do gênero. Gênero e Trabalho. Gênero e Raça. Gênero, Raça e as Políticas Afirmativas. Gênero, Raça e a Gestão do Trabalho.						
OBJETIVO GERAL						
Compreender as interseções entre gênero, raça e trabalho e como essas categorias se articulam na realidade concreta, gerando e reproduzindo desigualdades sociais.						
OBJETIVOS ESPECÍFICOS						
<ul style="list-style-type: none">- Analisar gênero e raça como noções socialmente construídas e sua historicidade;- Conceituar e entender as relações entre classe, trabalho e estratificação social;- Compreender as principais transformações que afetam o mundo do trabalho em escala global;- Identificar as múltiplas dimensões das desigualdades de gênero no mercado de trabalho;- Entender o que é patriarcado e seu aspecto opressor, bem como o histórico das lutas feministas e suas principais conquistas;- Analisar o racismo estrutural e a articulação entre classe e raça na realidade brasileira;- Identificar a evolução e atual configuração das desigualdades de gênero e raça no mercado de trabalho brasileiro;- Descrever as atuais condições de vida da população negra no Brasil e suas múltiplas vulnerabilidades;- Compreender o que são ações afirmativas e qual o papel do Estado na diminuição das desigualdades de raça, gênero e classe;- Refletir acerca dos principais impactos da pandemia da covid-19 sobre o trabalho e o aprofundamento das desigualdades sociais.						
PROGRAMA						
O curso está estruturado em 12 semanas, com carga horária de 5 horas por semana , respeitados os períodos de recesso e feriados. Em cada semana serão realizados encontros síncronos pelo <i>teams</i> com duração prevista de 1 hora , sempre às terças-feiras, das 19h30 às 20h30 , e atividades assíncronas , disponibilizadas através da <i>UFPR Virtual</i> , cujo tempo estimado de execução é de 4 horas . Ao término de cada unidade didática será solicitada uma atividade de avaliação que servirá como base para o controle de nota e frequência do módulo, com o peso em relação à nota final e correspondência em termos de carga horária para controle de frequência abaixo especificadas:						
PARTE I – GÊNERO, RAÇA E TRABALHO: ASPECTOS CONCEITUAIS E INTERSECCIONALIDADES						
UNIDADE	SEMANA	DATAS	TEMAS E CONTEÚDOS		ATIVIDADES	

1	1	03/11 – 09/11	<p>▪ Apresentação e Discussão Introdutória</p> <p>Explicação sobre a estrutura do módulo e o plano de ensino. Dinâmica das aulas. Procedimentos didáticos. Avaliação e controle de frequência. Introdução ao tema das desigualdades sociais.</p>	<p><u>Atividade síncrona:</u> 03/11 - 19:30 às 20:30 (1 hora)</p> <p><u>Atividades assíncronas:</u> disponíveis na <i>UFPR Virtual</i> (4 horas)</p>
	2	10/11 – 16/11	<p>▪ Classe, Gênero, Raça e Sua Interseccionalidade</p> <p>Trabalho, classe e estratificação social. Raça e etnia. Sexo, gênero e orientação sexual. Aspectos biológicos <i>versus</i> constructos sociais. A intersecção entre classe, gênero e raça.</p>	<p><u>Atividade síncrona:</u> 10/11 - 19:30 às 20:30 (1 hora)</p> <p><u>Atividades assíncronas:</u> disponíveis na <i>UFPR Virtual</i> (4 horas)</p>
<p>ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO 1 PRAZO DE ENTREGA: 16/11/2020 CORRESPONDÊNCIA EM TERMOS DE CARGA HORÁRIA: 10 horas PESO EM RELAÇÃO À NOTA FINAL: 15%</p>				
2	3	17/11 – 23/11	<p>▪ Dinâmicas de Poder e o Histórico da Apropriação de Gênero</p> <p>O patriarcado. Opressão, misoginia e violência contra a mulher. O histórico das lutas feministas. Inserção das mulheres na política, no mercado de trabalho e nos espaços públicos.</p>	<p><u>Atividade síncrona:</u> 17/11 - 19:30 às 20:30 (1 hora)</p> <p><u>Atividades assíncronas:</u> disponíveis na <i>UFPR Virtual</i> (4 horas)</p>
	4	24/11 – 30/11	<p>▪ Gênero e Raça</p> <p>O <i>black feminism</i> ou feminismo negro. A intersecção entre gênero e raça. Opressão e luta das mulheres negras. Identidade, representatividade e “lugar de fala”.</p>	<p><u>Atividade síncrona:</u> 24/11 - 19:30 às 20:30 (1 hora)</p> <p><u>Atividades assíncronas:</u> disponíveis na <i>UFPR Virtual</i> (4 horas)</p>
<p>ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO 2 PRAZO DE ENTREGA: 30/11/2020 CORRESPONDÊNCIA EM TERMOS DE CARGA HORÁRIA: 10 horas PESO EM RELAÇÃO À NOTA FINAL: 15%</p>				
3	5	01/12 – 07-12	<p>▪ Transformações Recentes no Mundo do Trabalho</p> <p>Reestruturação produtiva e flexibilização das relações de trabalho. Trabalho e desenvolvimento tecnológico. Desregulamentação e precarização estrutural do trabalho.</p>	<p><u>Atividade síncrona:</u> 01/12 - 19:30 às 20:30 (1 hora)</p> <p><u>Atividades assíncronas:</u> disponíveis na <i>UFPR Virtual</i> (4 horas)</p>
	6	08/12 – 14/12	<p>▪ Gênero e Trabalho</p> <p>Divisão sexual do trabalho. Trabalho remunerado x trabalho não remunerado. As mulheres no mercado de trabalho. Desigualdades salariais. A “dupla jornada”.</p>	<p><u>Atividade síncrona:</u> 08/12 - 19:30 às 20:30 (1 hora)</p> <p><u>Atividades assíncronas:</u> disponíveis na <i>UFPR Virtual</i> (4 horas)</p>
	7	15/12 – 19/12	<p>▪ Trabalho Doméstico e de Cuidado</p> <p>Trabalho e espaço doméstico. Histórico e regulação do emprego doméstico. Gênero e ocupações precárias. A expansão do <i>care work</i>.</p>	<p><u>Atividade síncrona:</u> 15/12 - 19:30 às 20:30 (1 hora)</p> <p><u>Atividades assíncronas:</u> disponíveis na <i>UFPR Virtual</i> (4 horas)</p>
<p>ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO 3 PRAZO DE ENTREGA: 19/12/2020 CORRESPONDÊNCIA EM TERMOS DE CARGA HORÁRIA: 15 horas PESO EM RELAÇÃO À NOTA FINAL: 25%</p>				
<p>RECESSO: 21/12/2020 A 21/02/2020</p>				

PARTE 2 – TRABALHO, GÊNERO E RAÇA NO BRASIL					
UNIDADE	SEMANA	DATAS	TEMAS E CONTEÚDOS		
4	8	23/02 – 01/03	<p>▪ O passado escravocrata e o racismo estrutural no Brasil</p> <p>O mito da democracia racial. Escravidão e transição para o trabalho livre. Inserção do negro na sociedade de classes. A intersecção entre classe e raça no Brasil. O racismo velado ou silencioso.</p>	<p><i>Atividade síncrona:</i> 23/02 - 19:30 às 20:30 (1 hora)</p> <p><i>Atividades assíncronas:</i> disponíveis na <i>UFPR Virtual</i> (4 horas)</p>	
			<p>▪ As Desigualdades Raciais no Brasil Hoje</p> <p>Violência letal, encarceramento em massa e vulnerabilidade da população negra. Racismo de Estado. Igualdade formal x desigualdade real. Invisibilidade, exclusão e sub-representação dos negros no Brasil.</p>	<p><i>Atividade síncrona:</i> 02/03 - 19:30 às 20:30 (1 hora)</p> <p><i>Atividades assíncronas:</i> disponíveis na <i>UFPR Virtual</i> (4 horas)</p>	
	<p>ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO 4 PRAZO DE ENTREGA: 08/03/2021 CORRESPONDÊNCIA EM TERMOS DE CARGA HORÁRIA: 10 horas PESO EM RELAÇÃO À NOTA FINAL: 20%</p>				
	5	10	09/03 – 15/03	<p>▪ Desigualdades de Gênero e Raça no Mercado de Trabalho No Brasil</p> <p>Negros, mulheres e as ocupações de postos precários no mercado de trabalho. Desigualdades salariais por gênero e raça no Brasil: mapa e evolução recente. Acesso a postos de chefia. Assédio e discriminação no ambiente de trabalho.</p>	<p><i>Atividade síncrona:</i> 09/03 - 19:30 às 20:30 (1 hora)</p> <p><i>Atividades assíncronas:</i> disponíveis na <i>UFPR Virtual</i> (4 horas)</p>
<p>▪ Gênero, Raça e as Políticas Afirmativas</p> <p>Desigualdades sociais e a ação do Estado. Igualdade formal x igualdade material. Grupos vulneráveis e a superação das desigualdades. Políticas públicas e ações afirmativas. As políticas de cotas no Brasil.</p>				<p><i>Atividade síncrona:</i> 16/03- 19:30 às 20:30 (1 hora)</p> <p><i>Atividades assíncronas:</i> disponíveis na <i>UFPR Virtual</i> (4 horas)</p>	
12		23/03 – 27/03	<p>▪ Trabalho, gênero e raça no contexto da pandemia da Covid-19</p> <p>Isolamento social e trabalho remoto. Impactos da pandemia sobre o mundo do trabalho e as clivagens de gênero e raça. Aprofundamento das desigualdades sociais. Mulheres em <i>home-office</i> e sobrecarga de trabalhos.</p>	<p><i>Atividade síncrona:</i> 23/03 - 19:30 às 20:30 (1 hora)</p> <p><i>Atividades assíncronas:</i> disponíveis na <i>UFPR Virtual</i> (4 horas)</p>	
			<p>ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO 5 PRAZO DE ENTREGA: 27/03/2021 CORRESPONDÊNCIA EM TERMOS DE CARGA HORÁRIA: 15 horas PESO EM RELAÇÃO À NOTA FINAL: 25%</p>		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS					

O canal de comunicação oficial entre os alunos do módulo e a docente responsável será a **UFPR Virtual**, onde estarão disponíveis todas as informações sobre o módulo e as atividades realizadas, tanto assíncronas quanto síncronas.

As **atividades síncronas** serão realizadas pelo *teams*, para esclarecimentos de dúvidas, sínteses de conteúdos e, eventualmente, realização de debates mediados pela professora. Todos os encontros síncronos serão gravados e disponibilizados aos estudantes que não possam participar da atividade no horário previsto.

As **atividades assíncronas** serão disponibilizadas na *UFPR Virtual* e consistirão em:

- i) vídeos de *power point* com explicação do conteúdo por áudio ou vídeo gravados previamente pela professora e disponíveis no canal do *youtube*;
- ii) leitura de textos, que poderão ser artigos, capítulos de livro ou outros materiais, sempre disponíveis online ou digitalizados;
- iii) indicação de vídeos de materiais já disponíveis no *youtube*, como palestras, entrevistas, documentários, filmes e outros;
- iv) realização de atividades de assimilação dos conteúdos que servirão como base para a avaliação e controle de frequência.

FORMAS DE AVALIAÇÃO E CONTROLE DE FREQUÊNCIA

A avaliação e o controle de frequência serão realizados através das atividades de assimilação dos conteúdos solicitadas ao término de cada unidade didática. Elas consistirão na elaboração de resenhas e sínteses de leituras orientadas; análise de filmes, músicas ou outros materiais indicados pela professora; ou ainda na entrega de textos respondendo a questões discursivas previamente formuladas.

A tabela abaixo sintetiza a quantidade de atividades de avaliação solicitadas, unidades didáticas e aulas equivalentes, datas de entrega, correspondência em termos de carga horária para controle de frequência e peso e relação à nota final:

ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO N.	UNIDADE	AULAS	PRAZO DE ENTREGA	CARGA HORÁRIA	PESO EM RELAÇÃO À NOTA FINAL
1	1	1 e 2	16/11/2020	10 horas	15% ou 1,5
2	2	3 e 4	30/11/2020	10 horas	15% ou 1,5
3	3	5, 6 e 7	19/12/2020	15 horas	25% ou 2,5
4	4	8 e 9	08/03/2021	10 horas	20% ou 2,0
5	5	10, 11 e 12	27/03/2021	15 horas	25% ou 2,5
				Total: 60 horas	Total: 10,0

Os conceitos serão atribuídos com base nos seguintes critérios:

- Nota final igual ou acima de 8,50: APL - o estudando será aprovado
- Nota final entre 7,0 e 8,4: AS - o estudando será aprovado
- Nota final entre 4,0 e 6,9: APS - o estudando terá que fazer prova de exame final, sendo aprovado se tiver desempenho superior a 50%)
- Nota final igual ou abaixo de 3,9: AI - o estudante será reprovado

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIROLI, Flávia; MIGUEL, Luis Felipe. Gênero, raça, classe: opressões cruzadas e convergências na reprodução das desigualdades. **Mediações**, Londrina, v. 20 n. 2, p. 27-55, jul./dez. 2015. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/view/24124>

BRITES, Jurema; PICANÇO, Felícia. O emprego doméstico no Brasil em números, tensões e contradições: alguns achados de pesquisas. **Revista Latino-americana de Estudos do Trabalho**, ano 19, nº 31, 2014, 131-158. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/281111919_O_emprego_domestico_no_Brasil_em_numeros_tensoes_e_contradicoes_RELET_no_31_2014

FERNANDES, Danubia de Andrade. O gênero negro: apontamentos sobre gênero, feminismo e negritude. **Estudos Feministas**, Florianópolis, v. 24, n. 3, p. 691 – 713, set./dez./2016. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2016000300691&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

GUIMARÃES, Nadya Araújo; HIRTA, Helena; SUGITA, Kurumi. Cuidado e cuidadoras: o trabalho de *care* no Brasil, França e Japão. **Sociologia & Antropologia**, n 151, p.180. 2011. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2238-38752011000100151

HIRATA, Helena. Gênero, classe e raça. Interseccionalidade e consubstancialidade das relações sociais. **Tempo Social**, USP, v. 26, n. 1, p. 61 – 73., jun. 2014. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/ts/article/view/84979>

HIRATA, Helena; KERGOAT, Danièle. Novas configurações da divisão sexual do trabalho. **Cadernos de Pesquisa**, v. 37, n. 132, p. 595-609, set./dez. 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/cp/v37n132/a0537132.pdf>

KALLEBERG, Arne. O crescimento do trabalho precário: um desafio global. **Revista Brasileira de Ciência Sociais**, v. 24, 69, p. 22 – 30, fev. 2009. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69092009000100002&lang=pt

LEITE, Marcia; SOUZA, Silvana. Políticas de Emprego e Igualdade de Oportunidades de Gênero e Raça no Brasil. In: OIT. **Igualdade de gênero e raça no trabalho: avanços e desafios** / Organização Internacional do Trabalho. - Brasília: OIT, 2010, p. 101 – 146. Disponível em: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---ilo-brasil/documents/publication/wcms_229333.pdf

MUNGANA, Kabengele. As facetas de um racismo silenciado. In: Schuarcz, Lilia, Queiroz, Renato (org) **Raça e diversidade**, São Paulo: Edusp, 1996. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/247555/mod_resource/content/1/Kabe_raca%20e%20diversidade.pdf

PIRES, Roberto (org.) **Implementando desigualdades**: reprodução de desigualdades na implementação de políticas públicas. Rio de Janeiro: IPEA, 2019. Disponível em: https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=34743

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRAH, Avtar. Diferença, diversidade, diferenciação. **Cadernos Pagu**, v. 26, jan./jun. 2006, pp.329-376. Disponíveis em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-83332006000100014&lng=en&nrm=iso&tlng=pt



BRITES, Jurema. Afeto e desigualdade: gênero, geração e classe entre empregadas domésticas e seus empregadores. **Cadernos Pagu**, v. 29, p. 91-109., jul.dez., 2007. Disponível em:
https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-83332007000200005&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

DAVIS, Angela. **Mulheres, raça e classe**. São Paulo: Boitempo, 2016. Disponível em:
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4248256/mod_resource/content/0/Angela%20Davis_Mulheres%2C%20raça%20e%20classe.pdf

IPEA. **Atlas da Violência 2020** – principais resultados. Brasília, 2020. Disponível em:
<https://www.ipea.gov.br/atlasviolencia/>

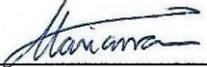
SAFFIOTI, Heleieth. **A mulher na sociedade de classes: mito e realidade**. Petrópolis, Vozes, 1976. Disponível em:
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4300331/mod_resource/content/1/SAFFIOTI%2C%20Heleieth.%20A%20mulher%20na%20sociedade%20de%20classes.pdf

SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. **Educação & Realidade**, v. 20, nº 2, p. 71 – 99, jul/dez.1995. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/71721>

SOUZA, Jesse. **Ralé Brasileira: quem é e como vive**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. Disponível em:
<http://flacso.redelivre.org.br/files/2014/10/1143.pdf>

SCHNEIDER, Daniele; SIGNORELLI, Marcos Claudio; PEREIRA, Pedro Paulo Gomes. Mulheres da segurança pública do litoral do Paraná, Brasil: intersecções entre gênero, trabalho, violência(s) e saúde. **Ciênc. saúde coletiva** [online]. vol. 22, n.9, p.3003-3011. 2017. Disponível em:
https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232017002903003&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

Docente responsável: Mariana Bettega Braunert

Assinatura: 

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

Assinatura: _____