



Ficha 2 – Plano de ensino

Disciplina: PA – TCC II						Código: SLAP022	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		() Semestral () Anual () Modular (X) Período Especial					
Pré-requisito: NÃO		Co-requisito: NÃO	Modalidade: (X) ERE - Ensino Remoto Emergencial				
CH Total: 60 CH semanal: 05		Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00				
EMENTA							
Desenvolvimento da pesquisa sob a orientação de um docente e conforme a regulamentação de TCC estabelecida pela Câmara do Curso. Conteúdo flexível, definido a partir dos temas dos projetos de Trabalho de Conclusão de Curso.							
OBJETIVOS							
Geral: Desenvolver a capacidade de pesquisa e escrita de texto científico alcançando, como produto final, um TCC na forma de artigo ou monografia.							
Específicos: Conforme art. 3º. Do Regulamento de TCC do Curso: "I. Integrar o conhecimento apropriado e produzido durante o curso, aplicando-o mediante temática escolhida e apresentada segundo as normas da metodologia científica, assegurando o domínio das formas de investigação bibliográfica e de documentação, a pesquisa de campo, a redação, a apresentação final de projeto e a defesa pública e verbal. II. Estimular os esforços do estudante, visando aperfeiçoar sua capacidade criadora e de organização. III. Possibilitar a avaliação global da prática necessária ao estudante para que, uma vez graduado, possa atuar com as competências e habilidades necessárias ao seu desempenho. IV. Possibilitar a realização de produção teórica e crítica na área de formação."							
PROGRAMA (unidades didáticas)							
Continuidade à execução das etapas de pesquisa previstas no projeto de pesquisa do estudante.							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							
Ao se matricular o estudante deve entrar em contato com o professor orientador, através de e-mail, para que seja definido o cronograma da pesquisa. As orientações serão não presenciais, cabendo ao estudante fazer as entregas das versões do texto conforme o cronograma estabelecido com o professor e cabendo ao professor fazer as correções, sugestões e encaminhamentos, também conforme o cronograma ajustado. Quando o professor considerar que o trabalho está pronto para ser submetido à avaliação pela banca, ele, em acordo com o estudante, marcará data e hora para a defesa em sala virtual, bem como convidará os professores para comporem a banca. As normas que regulamentam o TCC estão no Regulamento de TCC do curso, disponível na página do curso. (http://www.litoral.ufpr.br/portal/admpublica/wp-content/uploads/sites/6/2019/09/Vers%C3%A3o-Set-2019-Regulamento-TCC_AP.pdf) Em função da pandemia de COVID-19, altera-se o art.9º do Regulamento de TCC, estabelecendo que a defesa ocorrerá em sala virtual.							



FORMAS DE AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado pela versão escrita e pela defesa oral do TCC.

Conforme o art. 12 do Regulamento de TCC do Curso, "são critérios para a análise do TCC:

I. Adequação às normas metodológicas estabelecidas neste documento.

II. Clareza, consistência e objetividade do texto.

III. Compatibilidade com os objetivos do curso.

IV. Profundidade das discussões teóricas.

V. Pertinência das informações veiculadas e coerência com o tema proposto.

VI. Escolha e bom aproveitamento das fontes para a pesquisa.

VII. Contribuição do trabalho para o meio social e intelectual.

Parágrafo único. O trabalho apresentado deverá demonstrar conhecimentos substanciais da área trabalhada e deverá seguir as normas de citação e de apresentação da UFPR."

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002. Disponível em http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil_como_elaborar_projeto_de_pesquisa.pdf.

Acesso em 29/06/2020.

CERVI, Emerson U. Análise de dados categóricos em ciência política: uso de teses estatísticos em tabelas de contingência com fontes secundárias de dados. Curitiba: Pós-Graduação em Comunicação e Pós-Graduação em Ciência – Universidade Federal do Paraná, 2014. Disponível em

file:///C:/Users/user/Downloads/2014_ebook_AnaliseDadosCategoricos_Emerson.pdf. Acesso em 29/06/2020

SOARES, Maria do Carmo Silva. Reflexões e orientações sobre a produção de texto científico. In Revista UniVaP (Universidade do Vale da Paraíba) on-line. V.17, n.30, 2011. Disponível em

<https://revista.univap.br/index.php/revistaunivap/article/view/25/27>. Acesso em 29/06/2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

A ser definida e indicada pelo(a) professor(a) orientador(a) em função do tema do TCC de cada orientando.

Turma	Docente responsável
SLAP022_ESP2_Augusto	Augusto Junior Clemente
SLAP022_ESP2_Clovis	Clóvis Wanzinack
SLAP022_ESP2_Daniela	Daniela Resende Archanjo
SLAP022_ESP2_Elaine	Elaine Cristina de Oliveira Menezes
SLAP022_ESP2_Mariana	Mariana Bettega Braunert
SLAP022_ESP2_Mayra	Mayra Taiza Sulzbach
SLAP022_ESP2_Neilor	Neilor Fermino Camargo
SLAP022_ESP2_Rodrigo	Rodrigo Rossi Horochovski

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

Assinatura: _____