

Ficha 2 – Plano de ensino

Disciplina: ICH - Políticas Públicas Baseadas em Evidências						Código: SL56
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa	() Semestral () Anual () Modular (X) Período Especial					
Pré-requisito: NÃO	Co-requisito: NÃO	Modalidade: (X) ERE - Ensino Remoto Emergencial				
CH Total: 60 CH semanal: 5	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00				
EMENTA						
Vivência de relações humanas simétricas e dialógicas; Estudo de cultura e sociedade; Experimentação da construção coletiva e autogestão; Contextualização crítica numa perspectiva libertária; Articulação dos saberes e desejos; Avaliação qualitativa e coletiva.						
OBJETIVOS						
Fornecer aos discentes noções basilares sobre o método da revisão sistemática de literatura, especialmente no que se refere ao campo de estudo de políticas públicas e sobre como estas podem ser mais bem elaboradas a partir de subsídios oriundos de evidências científicas. Trata-se de compreender o método de detecção de acúmulo de conhecimento científico sobre "o que funciona" no âmbito dos processos de implementação e avaliação de políticas públicas.						
Especificamente objetiva-se que a término da disciplina os discentes sejam capazes de: (i) Conceituar revisão sistemática de literatura, refletindo sobre o papel ciência na geração de informações que auxiliem os governos na tomada de decisão político-administrativa; (ii) Elaborar um protocolo de revisão sistemática; (iii) Adquirir competências de pesquisa em bases bibliográficas digitais, tais como Web of Science, Scopus, Scielo, Portal de Periódicos Capes, etc; (iv) Avaliar informações bibliográficas para extrair delas evidências científicas; (v) Sintetizar bibliografias no formato de Policy Briefs (Resumos de Políticas Públicas).						
PROGRAMA						
Unidade	Aula	Data	Horário	Aulas e Conteúdos		
I. Revisão de literatura	1	04.11.20	19h-20h	O que são métodos de síntese de evidências? - Apresentação da disciplina <i>Bibliografia:</i> KOPITTIKE, A. L. W. Segurança Pública baseada em evidências: a revolução das evidências na prevenção à violência no Brasil e no mundo. Tese (Doutorado em Políticas Públicas) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2019. Disponível em: https://lume.ufrgs.br/handle/10183/211476 (Ler paginas 23 a 59)		
	Atividade assíncrona			A partir da leitura do texto da aula 1, responda: Como os métodos de síntese de evidências podem auxiliar a gestão pública?		
	2	11.11.20	19h-20h	O que é e para que serve a revisão bibliográfica? Conheça seus tipos! - O que é estado da arte - Tipologia de revisões bibliográficas <i>Bibliografia:</i> HOHENDORFF, J. V. Como escrever um artigo de revisão de literatura. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.; HOHENDORFF, J. V. (eds) Métodos de pesquisa: manual de produção científica. Porto Alegre: Penso, 2014, pp. 53–67. Disponível em: https://www.biosanas.com.br/uploads/outros/artigos_cientificos/18/6505		

			082c2a7c23986651c7b1f7a4a92e.pdf
	Atividade assíncrona	A partir da leitura do texto da aula 2, responda: Qual o papel desempenhado pela revisão bibliográfica na pesquisa científica?	
	3	18.11.20	19h-20h
		Já perguntou à ciência? Aprenda a perguntar aonde quer chegar!	
		- Definição de problema de pesquisa	
		<i>Bibliografia:</i> COSTA, A. B.; ZOLTOWSKI, A. P. C. Como escrever um artigo de revisão sistemática. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.; HOHENDORFF, J. V. (eds) Métodos de pesquisa: manual de produção científica. Porto Alegre: Penso, 2014, pp. 53–67. Disponível em: https://www.biosanas.com.br/uploads/outros/artigos_cientificos/18/6505082c2a7c23986651c7b1f7a4a92e.pdf	
	Atividade assíncrona	A partir da leitura do texto da aula 3, responda: Quais as diferenças entre a revisão narrativa e a revisão sistemática?	
	4	25.11.20	19h-20h
		Já perguntou à ciência? Planeje a viagem!	
		- Definição de objetivos	
		- Definição de uma expressão de busca (string)	
		<i>Bibliografia:</i> COSTA, A. B.; ZOLTOWSKI, A. P. C. Como escrever um artigo de revisão sistemática. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.; HOHENDORFF, J. V. (eds) Métodos de pesquisa: manual de produção científica. Porto Alegre: Penso, 2014, pp. 53–67. Disponível em: https://www.biosanas.com.br/uploads/outros/artigos_cientificos/18/6505082c2a7c23986651c7b1f7a4a92e.pdf	
II. Protocolo	Atividade assíncrona	A partir da leitura do texto da aula 4, responda: Qual a função do problema de pesquisa na investigação científica?	
	5	02.12.20	19h-20h
		Onde está o ouro? Aprenda a desenhar o mapa da mina!	
		- Escolha de fontes	
		- Elaboração de filtros	
		- Elaboração de critérios de seletividade	
		<i>Bibliografia:</i> COSTA, A. B.; ZOLTOWSKI, A. P. C. Como escrever um artigo de revisão sistemática. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.; HOHENDORFF, J. V. (eds) Métodos de pesquisa: manual de produção científica. Porto Alegre: Penso, 2014, pp. 53–67. Disponível em: https://www.biosanas.com.br/uploads/outros/artigos_cientificos/18/6505082c2a7c23986651c7b1f7a4a92e.pdf	
	Atividade assíncrona	Em grupo, elabore um protocolo de revisão sistemática.	
		- Definam o problema e objetivos da pesquisa, bem como a string (expressão de busca), fontes, filtros e critérios de seletividade.	
		Inspirem-se nas referências indicadas e comecem a elaborar a apresentação final da disciplina.	
III. Execução	6	09.12.20	19h-20h
		Você sabe garimpar? Encontre o ouro que está buscando!	
		- Treinamento em bases de dados	
		- Aplicação de string	
		- Aplicação de filtros	
		- Exportação de resultados	

			<p><i>Bibliografia:</i> CRUZ, K. M. O conceito de institucionalização partidária: análise sistemática da literatura. Curitiba. Dissertação (Mestrado em Ciência Política) – Universidade Federal do Paraná, 2019. Disponível em: https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/65342 (ler capítulo metodológico)</p>	
	Atividade assíncrona	A partir da aula 6, aprenda a acessar e navegar nas bases de dados bibliográficas. Faça outras buscas e pratique.		
7	16.12.20	19h-20h	<p>Você sabe peneirar? Aprenda a separar o ouro!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treinamento no software Rayyan - Aplicação de critérios de seletividade <p><i>Bibliografia:</i> CRUZ, K. M. O conceito de institucionalização partidária: análise sistemática da literatura. Curitiba. Dissertação (Mestrado em Ciência Política) – Universidade Federal do Paraná, 2019. Disponível em: https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/65342</p> <p>Rayyan-Software de revisão sistemática: https://rayyan.qcri.org/welcome</p>	
	Atividade assíncrona	A partir da aula 7, exporte algum banco de dados bibliográficos de sua preferência. Desenvolva critérios de seletividade (de inclusão e exclusão de documentos) e pratique.		
	21.12.20 a	21.02.21	RECESSO DE FIM DE ANO	
8	24.02.21	19h-20h	<p>Isso aqui é ouro mesmo? Avalie a qualidade do material!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração da grade de leitura <p><i>Bibliografia:</i> CRUZ, K. M. O conceito de institucionalização partidária: análise sistemática da literatura. Curitiba. Dissertação (Mestrado em Ciência Política) – Universidade Federal do Paraná, 2019. Disponível em: https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/65342</p>	
	Atividade assíncrona	Inspirem-se nas referências indicadas. Utilizem o fluxograma PRISMA para registrar os passos da revisão: http://prisma-statement.org/PRISMAStatement/FlowDiagram	<p>Em grupo, comecem a desenvolver a revisão sistemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizem as buscas, filtragem e seleção de documentos científicos. <p>Deem continuidade na construção da apresentação final.</p>	
IV. Síntese de evidências	9	03.03.21	19h-20h	<p>Você sabe lapidar o ouro? Sintetize as evidências!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de quadro síntese <p><i>Bibliografia:</i> COSTA, A. B.; ZOLTOWSKI, A. P. C. Como escrever um artigo de revisão sistemática. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.; HOHENDORFF, J. V. (eds) Métodos de pesquisa: manual de produção científica. Porto Alegre: Penso, 2014, pp. 53–67. Disponível em: https://www.biosanas.com.br/uploads/outros/artigos_cientificos/18/6505082c2a7c23986651c7b1f7a4a92e.pdf</p>
	Atividade assíncrona	A partir da aula 9, procure um texto de revisão de literatura de sua preferência (sistemática ou narrativa) que possua um quadro síntese. Perceba como o autor/a construiu o quadro e avalie se, de fato, ele conseguiu sintetizar a revisão bibliográfica leva a cabo.		
	10	10.03.21	19h-20h	<p>Já vendeu teu ouro? Mostre os resultados da forma certa!</p>

		- Policy brief
		<i>Bibliografia:</i> DAGENAISA, Christian; RIDDE, Valéry. Policy brief como uma ferramenta de transferencia de conocimiento: para “dar un toque” primero debe leer su resumen de política. Gaceta Sanitaria. V. 32 (3): p. 203–205, 2018. Disponível em: https://www.scielo.org/pdf/ga/2018.v32n3/203-205/en
	Atividade assíncrona	Em grupo, prepare a apresentação final a ser entregue na aula 12.
V. Seminários	11 17.03.21 19h-20h	Apresentação de seminários Obs: Não haverá prejuízos para quem não puder apresentar de forma síncrona o seminário, no entanto a entrega do trabalho final no dia 24/03/21 é requisito obrigatório.
	Atividade assíncrona	Em grupo, melhore a apresentação corrigindo os aspectos que forem necessários.
	12 24.03.21 19h-20h	Entrega do trabalho final e avaliação conjunta do módulo
Exames finais	29.03 a 01.04.21	Período de avaliação para quem não atingiu nota suficiente para aprovação direta.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo está organizado de maneira a ter doze atividades virtuais síncronas (às quartas-feiras das 19h as 20h) quando o professor ministrará os conteúdos das aulas. Além disso estão previstas atividades assíncronas semanais que demandarão a autonomia estudantil. Estas serão compostas de exercícios práticos de caráter metodológico. Dessa forma, a disciplina perfaz uma carga horária total de 60h compostas de 5h semanais.

Três coisas são importante: (i) as aulas síncronas serão registradas em arquivos audiovisuais, isto é, serão gravadas e disponibilizadas aos estudantes que não conseguirem acompanhar sincronicamente os encontros virtuais; (ii) o professor estará disponível para tutoria virtual às quartas-feiras à tarde (das 14h as 17h); (iii) as formas de comunicação se darão pela plataforma “ufpr virtual” (<<https://ufprvirtual.ufpr.br/>>), e-mail (augustoclemente@ufpr.br) e whatsapp (41-99181-4286).

Para o processo de ensino-aprendizagem será utilizado o ambiente eletrônico “ufpr virtual”, que possui todas as ferramentas necessárias para a interação a distância: sala de aula virtual e espaços para disponibilizar materiais estudo (arquivos de audiovisuais, de texto, e assim por diante).

Para acompanhar as atividades síncronas, os discente deverão procurar no âmbito da disciplina na “ufpr virtual” a “sala de aula virtual” e clicar no link. Esta ocorrerá na plataforma Jitsi.

Tendo em vista a impossibilidade do acesso físico às bibliotecas da UFPR, o material de leitura poderá ser acessado através dos links disponibilizados neste plano na lista de referências básicas e complementares. Os também poderão ser acessados junto as bases de dados do SIBI/UFPR ou no ambiente “ufpr virtual”.

Por fim, o módulo apresentará aos acadêmicos um software de revisão sistemática, o qual não demandará instalação, pois opera virtualmente em browser (janela de navegação de internet). Para ter acesso ao software será preciso fazer um cadastro através do link disponibilizado junto às referências do módulo. Haverá uma aula específica para ensinar o “passo a passo” desse processo. Ainda, como as aulas serão gravadas os acadêmicos poderão a qualquer momento instalar e aprender a usar o supracitado software.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O controle da frequência se dará a partir da realização das atividades assíncronas da disciplina. Todas atividades deverão ser feitas ou encaminhadas para a plataforma da “ufpr virtual” (mediante upload) – salvo exceções devidamente justificadas.

A avaliação se dará por meio da entrega de um desenho de pesquisa de revisão sistemática com sua execução parcial. Tal atividade deverá ser desenvolvida em grupo de no mínimo três e no máximo 5 pessoas. O professor ensinará aula a aula, gradativamente, o método da pesquisa – auxiliando, portanto, os estudantes. A data de entrega da atividade será dia 24/03/21 (ver quadro do programa da disciplina) e seu formato deverá ser uma apresentação, podendo ser em: (i) power point; (ii)

arquivo de áudio; ou (iii) arquivo de vídeo.

Os critérios de avaliação serão: (i) capacidade de apreciação dos textos indicados; (ii) capacidade de raciocínio científico; (iii) autonomia estudantil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, A. B.; ZOLTOWSKI, A. P. C. Como escrever um artigo de revisão sistemática. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.; HOHENDORFF, J. V. (eds) **Métodos de pesquisa: manual de produção científica**. Porto Alegre: Penso, 2014, pp. 53–67. Disponível em:

https://www.biosanas.com.br/uploads/outros/artigos_cientificos/18/6505082c2a7c23986651c7b1f7a4a92e.pdf

CRUZ, K. M. **O conceito de institucionalização partidária: análise sistemática da literatura**. Curitiba. Dissertação (Mestrado em Ciência Política) – Universidade Federal do Paraná, 2019. Disponível em:

<https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/65342>

HOHENDORFF, J. V. Como escrever um artigo de revisão de literatura. In: KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.; HOHENDORFF, J. V. (eds) **Métodos de pesquisa: manual de produção científica**. Porto Alegre: Penso, 2014, pp. 53–67. Disponível em:

https://www.biosanas.com.br/uploads/outros/artigos_cientificos/18/6505082c2a7c23986651c7b1f7a4a92e.pdf

KOPITTIKE, A. L. W. **Segurança Pública baseada em evidências: a revolução das evidências na prevenção à violência no Brasil e no mundo**. Tese (Doutorado em Políticas Públicas) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2019. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/211476>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DAGENAISA, Christian; RIDDE, Valéry. Policy brief como una herramienta de transferencia de conocimiento: para “dar un toque” primero debe leer su resumen de política. **Gaceta Sanitaria**. V. 32 (3): p. 203–205, 2018. Disponível em: <https://www.scielosp.org/pdf/gs/2018.v32n3/203-205/en>

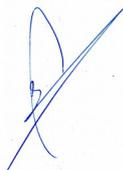
FIGUEIREDO FILHO, D. B.; PARANHOS, R.; SILVA, J. A. da, ROCHA; E. C. da; ALVES, D. P. O que é, para que serve e como se faz uma meta-análise? **Teoria E Pesquisa**, 23(2), 205–228, 2014. Disponível em: <http://doi.editoracubo.com.br/10.4322/tp.2014.018>

SAMPAIO, D.; FIGUEIREFO FILHO, D. D. Como o dinheiro influencia as eleições municipais no Brasil: um revisão sistemática, **BIB – Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais**. São Paulo, n. 88, pp. 1-25, fev. 2019. Disponível em: <http://anpocs.com/images/BIB/n88/1017666bib88052019.pdf>

SCHAEFER, B. M. et al. Qual o impacto do WhatsApp em eleições? Uma revisão sistemática (2010-2019), **Revista Debates**, 13(3), pp. 58–88, 2019. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/debates/article/view/96255>

Rayyan – software de revisão sistemática. Disponível em: <https://rayyan.qcri.org/welcome>

Docente responsável: Augusto Junior Clemente



Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor Litoral
Curso de Administração Pública

Assinatura: _____