Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor Litoral
Coordenação Curso de Administração Pública

Ficha 2 (variável)

Disciplina: **PA – Estudos por projetos III**						Código: **SLAP 019**	
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa	(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular						
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: (X) ERE					
CH Total: 60 **CH semanal: 06**	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00					

EMENTA (Unidade Didática)

Definição do projeto. Levantamento de fontes de informação. Análise de informações. Construção de Texto. Conteúdo flexível, definido a partir dos temas do Projetos de Aprendizagem dos estudantes. Os temas devem revelar, em uma perspectiva histórica e contextualizada, compromisso com os valores públicos e o desenvolvimento nacional assim como com a redução das desigualdades e o reconhecimento dos desafios derivados da diversidade regional e cultural.

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA NA MODALIDADE DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)

Com fulcro na Res. 59/20-CEPE, Art. 1º, parágrafo único, a oferta na modalidade remota deve-se ao objetivo de mitigar os impactos da pandemia de Convid-19 sobre o ensino na UFPR.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

UNIDADE 1 – INTRODUÇÃO

17/07/2020, 19h00 - 22h30 – Apresentação do módulo, com comentários sobre o estágio de desenvolvimento dos projetos de aprendizagem dos estudantes.

Revisão dos projetos de pesquisa/aprendizagem apresentados em PA – Estudo por projetos II (atividade assíncrona)

UNIDADE 2 – MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA

24/07/2020, 19h00 - 22h30 – Fontes, dados e variáveis de pesquisa (atividade síncrona)

Redação do item fontes, dados e variáveis nos projetos de pesquisa/aprendizagem (atividade assíncrona)

07/08/2020, 19h00 - 22h30 – Técnicas de coleta de dados (atividade síncrona)

Redação do item técnicas de coleta de dados nos projetos de pesquisa/aprendizagem (atividade assíncrona)

21/08/2020, 19h00 - 22h30 – Técnicas de análise de dados (atividade síncrona)

Redação do item técnicas de análise de dados nos projetos de pesquisa/aprendizagem (atividade assíncrona)

UNIDADE 3 – REDAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA/APRENDIZAGEM

04/09/2020, 19h00 - 22h30 – Como articular teoria e empiria em um projeto de pesquisa/aprendizagem; componentes mínimos de um projeto de pesquisa/aprendizagem (atividade síncrona)

Redação do projeto de pesquisa/aprendizagem (atividade assíncrona)

UNIDADE 4 – CONCLUSÃO

18/09/2020, 19h00 - 22h30 – Devolutiva dos projetos de pesquisa/aprendizagem avaliados (atividade síncrona)

25/09/2020, 19h00 - 22h30 – Semana de Estudos Intensivos e Exame Final (atividade síncrona)

OBJETIVO GERAL

O aluno deverá ser capaz de compreender os aspectos básicos relacionados às relações governamentais e ao lobby.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Reconhecer a presença do lobby nos processos decisórios governamentais e na produção de políticas públicas.

Analisar a atividade de relações governamentais em suas diferentes fases.

Entender os elementos basilares do planejamento estratégico relacionado às relações governamentais.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante atividades síncronas e assíncronas. As primeiras consistem em aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos – sendo que na primeira parte de cada aula será feita uma exposição e, na segunda, um debate sobre o tema específico da aula. Todas essas aulas serão gravadas e disponibilizadas aos estudantes. As atividades assíncronas consistem na redação e na melhoria dos projetos de pesquisa/aprendizagem dos estudantes, com acompanhamento pelo docente. Como recurso didático, será utilizada a plataforma disponibilizada pela UFPR para atividades remotas (UFPR Virtual).

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada integralmente mediante análise do texto que compõe o projeto de pesquisa/aprendizagem, sendo considerados os seguintes aspectos: pertinência, consistência e lógica das partes que compõem o projeto (50% da avaliação); adequação do projeto às normas de redação de trabalhos acadêmicos (25% da avaliação); coesão e correção gramatical do texto do projeto (25% da avaliação).

Para atribuição dos conceitos, será considerado o seguinte:

Desempenho:

≥ 85% = APL (o(a) estudante estará aprovado(a))

≥ 70% e < 85% = AS (o(a) estudante estará aprovado(a))

≥ 40% = APS (o(a) estudante deverá fazer prova final, quando, para ser aprovado(a), terá de ter desempenho igual ou superior a 50%).

< 40% (AI) (o(a) estudante estará reprovado(a))

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2008.

LEVIN, Jack. **Estatística para ciências humanas**. 9. ed. São Paulo: Pearson Education Brasil, 2004.

MINAYO, Maria Cecília de S. (Org.) **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 25 ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

RICHARDSON, Roberto J. **Pesquisa social**: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1999.

UFPR. Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT. Curitiba: Editora UFPR, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO SETOR LITORAL, Universidade Federal do Paraná – Setor Litoral. Disponível em http://www.litoral.ufpr.br/htms/projetopedagogico2008.htm

SILVA, Joseli Maria. **Construindo a ciência**: elaboração crítica de projetos de pesquisa. Curitiba: Pós-Escrito, 2009. 91 p.

VIEIRA, Sonia Maria. **Elementos de estatística**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2003. 162 p.

Professor da Disciplina: Rodrigo Rossi Horochovski

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Daniela Resende Archanjo

Assinatura: _____