



Ficha 2 (variável)

Disciplina: ICH-Políticas Públicas e Covid-19: mapeando a produção científica							Código: SL55
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: Não		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () EaD (x) ERE (x) 100% C.H. ERE			
CH Total: 60 CH semanal: 06	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
Vivencia de relações humanas simétricas e dialógicas; Estudo de cultura e sociedade; Experimentação da construção coletiva e autogestão; Contextualização crítica numa perspectiva libertária; Articulação dos saberes e desejos; Avaliação qualitativa e coletiva.							
JUSTIFICATIVA PARA A OFERTA NA MODALIDADE DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)							
A modalidade das disciplinas ofertadas com base na Res. 59/20 – CEPE, em respeito ao Parágrafo Único do Art. 1º desta resolução, deverá ser invariavelmente a modalidade de ensino remoto emergencial (ERE) . Sendo assim, a oferta deste módulo se dá em função das orientações institucionais devido aos cuidados para com a pandemia da Covid-19 (<i>Corona Viruses Disease 2019</i>). A oferta desta disciplina, em período especial, na modalidade ERE visa dirimir os impactos da suspensão das atividades presenciais da UFPR em relação ao avanço dos créditos por parte dos discentes.							

PROGRAMA

Unidade	Aula	Data	Horário	Conteúdo
I. Covid-19 e Políticas Públicas	1	15.07	19h-22:30h	Covid 19 e Políticas Públicas: o problema colocado <i>Bibliografia:</i> MADEIRA, Lígia; PAPI, Luciana; GELISKI, Leonardo; ROSA, Taciana. Os estudos de políticas públicas em tempos de pandemia, Blog DADOS , 2020 [published 17 April 2020]. Disponível em: http://dados.iesp.uerj.br/os-estudos-de-politicas-publicas-em-tempos-de-pandemia/
	2	Atividade assíncrona		Atividade de leitura orientada do texto da aula 1 . Leia o texto prestando atenção nas seguintes questões-chave: - O que é política pública? - O que os governos podem e devem fazer frente a pandemia? - Que setores da sociedade brasileira foram afetados pela pandemia? A entrega da tua interpretação do texto pode ser nos formatos de texto (1 página digitada), arquivo de áudio ou de vídeo (mínimo de 3 minutos)
II. Cientometria	3	22.07	19h-22:30h	A ciência da ciência: qual a utilidade da cientometria para a administração pública? <i>Bibliografia:</i> SILVA, José Aparecido da; BIANCHI, Maria de Lourdes Pires. Cientometria: a métrica da ciência. Paidéia , Ribeirão Preto, v. 11, n. 21, p. 5-10, 2001. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-863X2001000200002&lng=en&nrm=iso .
	4	Atividade assíncrona		Atividade de leitura orientada do texto da aula 3 . Leia o texto prestando atenção nas seguintes questões-chave: - O que é cientometria? - Para que ela serve? - A cientometria pode contribuir para gerar melhores decisões políticas? - Se sim, como? A entrega da tua interpretação do texto pode ser nos formatos de texto (1 página digitada), arquivo de áudio ou de vídeo (mínimo de 3 minutos).
III. Fluxo Metodológico da Cientometria	5	29.07	19h-22:30h	Desenho de pesquisa: elaborando um protocolo de pesquisa bibliométrica <i>Bibliografia:</i> CODATO, Adriano.; LORENCETTI, Mariana.; BITTENCOURT, Maiane. Política da ciência na ciência da política: um estudo sobre a internacionalização da literatura

sobre mulheres na América Latina. **43º Encontro da ANPOCS**. Caxambu, MG 21 a 25 outubro 2019 Disponível em: <https://www.anpocs.com/index.php/encontros/papers/43-encontro-anual-da-anpocs/st-11/st01-9/12024-politica-da-ciencia-na-ciencia-da-politica-um-estudo-sobre-a-internacionalizacao-da-literatura-sobre-mulheres-na-america-latina/file>

6 Atividade assíncrona

Atividade “**faça você mesmo**”.

Tente construir um **protocolo de pesquisa** bibliométrica para outro tema de seu interesse.

No ambiente “ufpr virtual” há a aula anterior gravada e os slides com os procedimentos necessários (tutorial).

Anote e traga suas dúvidas para sala de aula virtual.

7 **05.08** 19h-22:30h **Compilação de dados: treinamento em base de dados**

Bibliografia:

CODATO, Adriano.; LORENCETTI, Mariana.; BITTENCOURT, Maiane. Política da ciência na ciência da política: um estudo sobre a internacionalização da literatura sobre mulheres na América Latina. **43º Encontro da ANPOCS**. Caxambu, MG 21 a 25 outubro 2019 Disponível em: <https://www.anpocs.com/index.php/encontros/papers/43-encontro-anual-da-anpocs/st-11/st01-9/12024-politica-da-ciencia-na-ciencia-da-politica-um-estudo-sobre-a-internacionalizacao-da-literatura-sobre-mulheres-na-america-latina/file>

8 Atividade assíncrona

Atividade “**faça você mesmo**”.

Repita o **passo a passo** em casa ou quando tiver acesso a um computador. Tente chegar nos **mesmos resultados** que o professor mostrou na aula. Se desejar, pesquise outros temas de seu interesse.

No ambiente “ufpr virtual” há a aula anterior gravada e os slides com os procedimentos necessários (tutorial).

Anote e traga suas dúvidas para sala de aula virtual.

9 **19.08** 19h-22:30h **Análise dos resultados: treinamento no software VOS Viewer**

Bibliografia:

CODATO, Adriano.; LORENCETTI, Mariana.; BITTENCOURT, Maiane. Política da ciência na ciência da política: um estudo sobre a internacionalização da literatura sobre mulheres na América Latina. **43º Encontro da ANPOCS**. Caxambu, MG 21 a 25 outubro 2019 Disponível em: <https://www.anpocs.com/index.php/encontros/papers/43-encontro-anual-da-anpocs/st-11/st01-9/12024-politica-da-ciencia-na-ciencia-da-politica-um-estudo-sobre-a-internacionalizacao-da-literatura-sobre-mulheres-na-america-latina/file>

VOS Viewer – software de análise bibliométrica. Disponível em: <https://www.vosviewer.com/>

10 Atividade

Atividade “**faça você mesmo**”.

assíncrona

Repita o **passo a passo** em casa ou quando tiver acesso a um computador. Tente chegar nos **mesmos resultados** que o professor mostrou na aula. **Brinque** com no VOS Viewer. **Aperte botões** e veja o que acontece! **Explore os dados** e tente descrever o que você consegue entender.

No ambiente “ufpr virtual” há a aula anterior gravada e os slides com os procedimentos necessários (tutorial).

Anote e traga suas dúvidas para sala de aula virtual.

11 **26.08** 19h-22:30h **Visualização e Interpretação: reconhecendo o mapa científico**

Bibliografia:

CODATO, Adriano.; LORENCETTI, Mariana.; BITTENCOURT, Maiane. Política da ciência na ciência da política: um estudo sobre a internacionalização da literatura sobre mulheres na América Latina. **43º Encontro da ANPOCS**. Caxambu, MG 21 a 25 outubro 2019 Disponível em: <https://www.anpocs.com/index.php/encontros/papers/43-encontro-anual-da-anpocs/st-11/st01-9/12024-politica-da-ciencia-na-ciencia-da-politica-um-estudo-sobre-a-internacionalizacao-da-literatura-sobre-mulheres-na-america-latina/file>

IV. Resumo de Políticas

12 Atividade assíncrona

Atividade de **leitura orientada**.

O texto a ser lido será **escolhido pelo próprio discente** com base na **aula 11**.

Para tanto, escolha uma **comunidade (cluster)** e se aprofunde nela. Leia o **principal artigo** da comunidade (com maior centralidade). Preste atenção nas seguintes questões-chave:

- O que ele nos diz?
- Qual é área de política pública afetada pela Covid-19?
- Que resultados empíricos o artigo traz?

A entrega da tua interpretação do texto pode ser nos formatos de **texto** (1 página digitada), arquivo de **áudio** ou de **vídeo** (mínimo de 3 minutos).

13 **02.09** 19h-22:30h **Políticas baseadas em evidência: que conselhos podemos dar aos gestores públicos?**

Bibliografia:

DAGENAISA, Christian; RIDDE, Valéry. Policy brief como una herramienta de transferencia de conocimiento: para “dar un toque” primero debe leer su resumen de política. **Gaceta Sanitaria**. V. 32 (3): p. 203–205, 2018. Disponível em: <https://www.scielosp.org/pdf/gs/2018.v32n3/203-205/en>

14 Atividade assíncrona

Atividade **Policy Brief**.

Com base no artigo lido na **aula 12**, **sintetize** os “achados” da pesquisa, produzindo um **Resumo de Política Pública (Policy Brief)**. Prestando atenção nas seguintes questões-chave:

- Utilize uma linguagem acessível, objetiva e voltada para gestores públicos e para a sociedade como um todo;
- Mostre o **que funciona** e porquê;
- Sintetize as **evidências!**
- **Recomende** uma linha de ação aos governantes para diminuir ou resolver um determinado problema público gerado pela pandemia.

A entrega do *Policy Brief* pode ser nos formatos de texto (1 página digitada), arquivo de áudio ou de vídeo (mínimo de 3 minutos).

V. Avaliação do Módulo 15 09.09 19h-22:30h Avaliação coletiva do módulo: o que deu certo e o que não deu certo e por que?

OBJETIVO GERAL

Mapear a literatura científica produzida sobre Políticas Públicas que avalia os impactos da Covid-19 nos diversos setores da sociedade. Em outros termos, trata-se de produzir o **science mapping** bibliográfico que encontra-se da intersecção de dois conjuntos de tópicos de estudo: Políticas Públicas e Covid-19.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- (i) **Conceituar políticas públicas**, avaliando criticamente o papel dos governos frente à pandemia;
- (ii) **Conceituar cientometria**, refletindo sobre o papel ciência na geração de informações que auxiliem os governos na **tomada de decisão política**;
- (iii) Elaborar um **desenho de pesquisa** cientométrico;
- (iv) Adquirir competências de pesquisa em **bases bibliográficas digitais**, tais como *Web of Science*, Scopus, Scielo, Portal de Periódicos Capes, etc;
- (v) **Explorar bancos de dados** oriundos das bases supracitadas no software bibliométrico **VOS Viewer**;
- (vi) **Sintetizar bibliografias** científicas no formato de **Policy Briefs** (Resumos de Políticas Públicas).

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo está organizado de maneira a ter **oito** atividades virtuais **síncronas** (“ao vivo”, às quartas-feiras no período noturno, das 19h as 22:30) quando o professor ministrará os conteúdos das aulas; e **sete** atividades **assíncronas** (que **não necessitará ser realizada no mesmo “tempo” do professor**) e que demandará **autonomia** estudantil. Estas serão compostas de leituras orientadas, exercícios práticos e produção de textos.

Duas coisas são **importantes**: (i) as aulas (síncronas) serão registradas em **arquivos audiovisuais**, isto é, as aulas serão **gravadas** e **disponibilizadas** aos estudantes que não conseguirem acompanhar “ao vivo” aos encontros virtuais; (ii) embora os estudantes possam realizar “quando quiserem” as atividades assíncronas, o **professor estará disponível para tutoria virtual às quartas-feiras à tarde (das 14h as 17h)**.

Para o processo de ensino-aprendizagem será utilizado o ambiente eletrônico **“ufpr virtual”** (<<https://ufprvirtual.ufpr.br/>>), que contempla todas as ferramentas necessárias para a **interação a distância**: sala de aula virtual, espaços para disponibilizar os **materiais** estudo e de apoio: arquivos de **áudio (podcasts)**, arquivos **audiovisuais (vídeos)**, arquivos de **texto (PDF)**, a assim por diante.

Tendo em vista a impossibilidade do acesso dos estudantes a biblioteca do Setor Litoral, o **material de leitura** a ser indicado poderá ser acessado através dos **links** disponibilizados neste plano na **lista de referências** básicas e complementares. Ainda, os mesmos textos poderão ser acessados junto as bases de dados do SIBI/UFPR ou no ambiente “ufpr virtual”.

Por fim, este módulo visa apresentar e ensinar os alunos a trabalharem com um **software** bibliométrico (**VOS Viewer**), o qual poderá ser **instalado** através do **link disponibilizado** junto às **referências** do módulo. Haverá uma **aula específica para ensinar** o “passo a passo” da instalação. Ainda, como as **aulas** serão **gravadas**, os acadêmicos poderão **a qualquer momento instalar e aprender a usar** o

supracitado *software* – **sem prejuízo**, portanto, para quem não conseguir realizar o procedimento sincronicamente com o docente.

FORMAS DE AVALIAÇÃO E CONTROLE DE FREQUÊNCIA

O **controle da frequência** se dará a partir do acesso e da **participação** dos estudantes nas **atividades de cada encontro**, bem como por meio do encaminhamento de **dúvidas** ao professor de maneira **síncrona** ou **assíncrona**.

A **avaliação será individual** e se dará através da **entrega de quatro produtos** que serão solicitados nas **aulas 2, 4, 12 e 14** (ver quadro do **Programa da disciplina**). Estes consistirão de **três leituras orientadas** e **um resumo de política pública** (*Policy Brief*). O formato da entrega dos produtos será de **escolha** do próprio discente, podendo ser da seguinte forma:

- (i) **texto**: mínimo de 1 página digitada;
- (ii) arquivo de **áudio**: mínimo de 3 minutos de duração;
- (iii) arquivo de **vídeo**: mínimo de 3 minutos de duração.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MADEIRA, Lígia; PAPI, Luciana; GELISKI, Leonardo; ROSA, Taciana. Os estudos de políticas públicas em tempos de pandemia, **Blog DADOS**, 2020 [published 17 April 2020]. Disponível em: <http://dados.iesp.uerj.br/os-estudos-de-politicas-publicas-em-tempos-de-pandemia/>

SILVA, José Aparecido da; BIANCHI, Maria de Lourdes Pires. Cientometria: a métrica da ciência. **Paidéia**, Ribeirão Preto, v. 11, n. 21, p. 5-10, 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-863X2001000200002&lng=en&nrm=iso>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

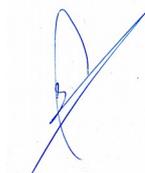
CODATO, Adriano.; LORENCETTI, Mariana.; BITTENCOURT, Maiane. Política da ciência na ciência da política: um estudo sobre a internacionalização da literatura sobre mulheres na América Latina. **43º Encontro da ANPOCS**. Caxambu, MG 21 a 25 outubro 2019 Disponível em: <https://www.anpocs.com/index.php/encontros/papers/43-encontro-anual-da-anpocs/st-11/st01-9/12024-politica-da-ciencia-na-ciencia-da-politica-um-estudo-sobre-a-internacionalizacao-da-literatura-sobre-mulheres-na-america-latina/file>

DAGENAISA, Christian; RIDDE, Valéry. Policy brief como una herramienta de transferencia de conocimiento: para “dar un toque” primero debe leer su resumen de política. **Gaceta Sanitaria**. V. 32 (3): p. 203–205, 2018. Disponível em: <https://www.scielosp.org/pdf/gs/2018.v32n3/203-205/en>

LENINE, Enzo; MORSCHBACHER, Melina. Pesquisa bibliométrica e hierarquias do conhecimento em Ciência Política. **Revista Brasileira de Ciência Política**, Brasília, n. 31, p. 123-160, Jan. 2020. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-33522020000100123&lng=en&nrm=iso>.

VOS Viewer – software de análise bibliométrica. Disponível em: <https://www.vosviewer.com/>

Professor da Disciplina: Augusto Junior Clemente



Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Daniela Resende Archanjo

Assinatura: _____

**OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*