



Ministério da Educação  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
 Setor Litoral  
 Curso de Administração Pública  
 Coordenação do Curso de Administração Pública

Ficha 2 (variável)

Disciplina: <b>SISTEMA DE CONTROLE, TRANSPARÊNCIA E ACCOUNTABILITY</b>						Código: SLAP014
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa		( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) 100..... % EaD*				
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>						
<p>Normativos legais do controle: o controle na Constituição da República Federativa do Brasil e demais normativos legais. Sistema de controle na administração pública: o controle interno, o controle externo e o controle social. Accountability: diferentes tipologias e mecanismos (accountability vertical, horizontal, transversal e social). Transparência e acesso à informação. Controle social e seus diferentes aparatos rumo a estilo de desenvolvimento mais equilibrado do ponto de vista social, econômico e ambiental.</p>						
<b>JUSTIFICATIVA PARA A OFERTA A DISTÂNCIA</b>						
<p>A oferta da disciplina em modo remoto se dá de um lado, em função das orientações institucionais quanto aos cuidados para com a pandemia do COVID-19, em função da Resolução n. 59/20 – CEPE, em respeito ao Parágrafo Único do Art. 1º desta resolução, em que as aulas deverão ser invariavelmente na modalidade de <i>ensino remoto emergencial</i> (ERE). De outro, a oferta da disciplina, em período especial, na modalidade a distância pode vir a minimizar os impactos da suspensão do calendário em relação ao avanço dos créditos por parte dos estudantes.</p>						
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática) *</b>						
Unidade	Temática	Aula	Conteúdo	Modalidade	Professor	
1	<b>Módulo em EAD</b>	1	Proposta. Dinâmica. Familiarização com os recursos/TIC. Estratégias para participação	EAD	Elaine Menezes	
	<b>Apresentação da disciplina</b>	2	Apresentação do Plano de Ensino Apresentação das propostas de atividades e dinâmicas de aula	EAD	Elaine Menezes	
2	<b>Introdução ao estudo do controle na administração pública</b>	5	Normativos legais do controle na administração pública	EAD	Elaine Menezes	
		6	Tipos de controle da administração pública	EAD	Elaine Menezes	
		7	O sistema de controle na administração pública	EAD	Elaine Menezes	
		8	O sistema de controle interno: órgãos, características e especificidades	EAD	Elaine Menezes	
		9	O sistema de controle externo: o papel dos tribunais de contas na dinâmica do controle	EAD	Elaine Menezes	
3	<b>Introdução à accountability</b>	10	Conceito e dimensões de accountability;	EAD	Elaine Menezes	
		11	<i>Accountability democrática.</i>	EAD	Elaine Menezes	
4	<b>O acesso à informação e a transparência</b>	12	Transparência, tipologia e Portais da Transparência Lei de acesso à informação e o direito à informação;	EAD	Elaine Menezes	
5	<b>Controle social e social accountability</b>	13	<i>Accountability social;</i> A sociedade civil e a experiência dos conselhos de políticas públicas.	EAD	Elaine Menezes	

		14	Novos arranjos e a experiência dos Observatórios sociais;	EAD	Elaine Menezes
	<b>Avaliação do módulo</b>	15	Fórum de discussão para a avaliação do módulo	EAD	Elaine Menezes

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Considerando-se as orientações quanto ao isolamento social, a suspensão do calendário acadêmico e visando dar encaminhamento a disciplina, vislumbra-se enquanto ferramentas a serem utilizadas para as aulas os seguintes recursos: *Moodle, E-aula UFPRVirtual e Youtube*, que permita a interação entre alunos e professor. Este responderá pela tutoria da turma e assim providenciará o envio de material, organizará a agenda dos encontros *online*, bem como sanará dúvidas oriundas do grupo.

Tendo em vista a impossibilidade do acesso dos estudantes a biblioteca do Setor, o material de leitura a ser indicado para cada aula poderá ser acessado da seguinte maneira: textos disponíveis em plataformas de periódicos e em sites e eventos disponibilizados pelo professor ou de indicação do endereço de acesso *online*. Também poderão ser acessados junto as bases de dados do SIBI/UFPR, bem como em sites da UFPR, do Setor Litoral e do próprio curso. Em síntese, buscar-se-á otimizar o material disponível *online* a partir de repositórios que ofereçam conteúdos pertinentes a cada aula.

### DINÂMICA DAS AULAS

Os encontros realizados remotamente em diferentes momentos, tais como nas reuniões do Setor, das Câmaras ou com os estudantes, em diferentes plataformas, têm apontado para as limitações quanto a qualidade desses encontros. A experiência tem demonstrado que parece haver um "tempo" para a realização dos encontros *online*, pois muitas vezes as plataformas (*JitsiMeet, Google Meet, Teams*, dentre outras) acabam apresentando problemas para a permanência dos/as participantes. Problemas tais como a perda da conexão, transmissão, queda da imagem ou do som têm sido frequentes transcorrida a primeira hora e meia de reunião remota.

Na tentativa de evitar tais limitações, as aulas foram pensadas a partir de atividades assíncronas, predominantemente, com algumas atividades síncronas. Elas serão organizadas da seguinte forma: o *Moodle* é a plataforma de disponibilização dos conteúdos e por meio dela os estudantes terão acesso à vídeos disponibilizados pelo *Youtube* e a *E-aula*. O estudante deverá acessar o texto ou material didático referente à aula, o qual será disponibilizado via *Moodle*. Para cada bloco de conteúdo será solicitado uma atividade (tarefa) avaliativa organizada via *Moodle* ou por meio de um fórum de discussão disponível na plataforma *Moodle*. O professor estará disponível para dúvidas por meio dos fóruns, E-aulas e mensagem ou e-mail. As dúvidas deverão ser expostas nos fóruns de discussão da disciplina, e-aulas e por meio de mensagens pessoais ao professor.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO E CONTROLE DE FREQUÊNCIA

O controle da frequência se dará a partir do acesso e participação do estudante nas atividades disponíveis, o qual será via *Moodle*. A avaliação será processual e levará em conta a realização das tarefas propostas ou outra atividade com fins de revisão de conteúdo a ser oferecida para o grupo. Também se propõe uma pesquisa em periódicos do campo de públicas para elaboração de uma artigo de opinião (até 10 páginas) ou vídeo (até 10 minutos) com os seguintes temas:

Equipe 1: Sistema de controle interno e seus dilemas;

Equipe 2: Controle externo e seus dilemas;

Equipe 3: Observatórios Sociais possibilidades e limites do controle social;

Equipe 4: Conselhos de Políticas Públicas possibilidades e limites do controle social;

Equipe 5: Demais sistemas de controle (Ministério Público – GAECO, GPATRIA, etc.);

Observação: Os vídeos deverão ser compartilhados por meio do youtube e postados em espaço da plataforma Moodle correspondente à atividade na data estipulada, bem como o artigo de opinião deverá ser postado em espaço da plataforma Moodle correspondente à atividade na data estipulada.

### CRONOGRAMA

Unidade	Temática	Data	Aula	Conteúdo	Atividades
1	Introdução ao estudo do controle na administração pública		1	Normativos legais do controle na administração pública	Vídeo introdutório (assíncrona);
			2	Tipos de controle da administração pública e o sistema de controle na administração pública	Leitura de texto didático e resposta das questões propostas (assíncrona);
			3	O sistema de controle interno: órgãos, características e especificidades	Vídeo introdutório (assíncrona); Leitura de material didático sobre o tema (assíncrona); Apresentação de dúvidas em momento de discussão (assíncrona);
		21/07	4	Webnair: Felipe Salto e membros do Instituto Fiscal Independente TEMA: IMPACTOS DA PANDEMIA SOBRE A RECEITA PÚBLICA (UNIÃO, ESTADOS, MUNICÍPIOS)	Participação de atividade formativa das 19:30 h às 21:30 h (síncrona);
			5	O sistema de controle externo: o papel dos tribunais de contas na dinâmica do	Vídeo introdutório (assíncrona);

				controle	Leitura de artigo sobre o tema (assíncrona);
		27/07	6	Avaliação Moodle	Avaliação via Moodle das 19:00 h às 22:00 h (síncrona)
2	Introdução à accountability		7	Conceito e dimensões da accountability;	Vídeo introdutório (assíncrona); Leitura de artigo sobre o tema (assíncrona);
			8	Accountability Democrática	Vídeo introdutório (assíncrona); Leitura de artigo sobre o tema (assíncrona);
3	O acesso à informação e a transparência		9	Transparência, tipologia e Portais da Transparência	Proposta de vídeo e leitura de material de aula (assíncrona);
			10	Lei de acesso à informação e o direito à informação;	
		17/08	11	Fórum de discussão;	Fórum das 20:00 às 21:00 h – dúvidas e reflexões (síncrona) – E-aula UFPRVirtual;
		24/08	12	Avaliação Moodle	Avaliação via Moodle das 19:00 h às 22:00 h (Síncrona)
4	Controle Social e Social Accountability		13	A sociedade civil e a experiência dos conselhos de políticas públicas. Novos arranjos e a experiência dos Observatórios sociais e demais experiências e dinâmicas de controle social;	Vídeo introdutório (assíncrona); Leitura de artigo sobre o tema (assíncrona);
		31/08	14	Postagem de vídeo ou artigo de opinião - projeto de aprendizagem de conclusão da disciplina;	Pesquisa em base de dados e finalização de trabalho conclusão da disciplina (assíncrona);
	Avaliação/Grupo	07/09	15	Fórum de discussão para a avaliação do módulo	Fórum das 20:00 às 21:00 h - E-aula UFPRVirtual (síncrona).

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ABRUCIO, F. L., & LOUREIRO, M. R. **Finanças públicas, democracia e accountability**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

BEHN, Robert D. O novo paradigma da gestão pública e a busca da accountability democrática. **Revista do Serviço Público**, ano 49, n. 4, out-dez 1998.

BRASIL. **Lei n. 12.527, de 18 de novembro de 2011**. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2011/lei/l12527.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/lei/l12527.htm)>. Acesso em jun 2015.

BRASIL. Lei Complementar 131. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/lcp/lcp131.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp131.htm). Acesso em: 25 mai 2020.

BRASIL. **Lei n. 101, de 4 de maio de 2000**. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências. 2000. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/lcp/lcp101.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp101.htm)>. Acesso em: jun 2015.

MENEZES, Elaine Cristina de Oliveira. Controles na administração pública: texto didático. Matinhos: [s.n.], 2016. (Mimeo)

PINHO, J., & SACRAMENTO, A. Accountability: já podemos traduzi-la para o português? **Revista da Administração Pública**, 43(6), 1343-68. Recuperado em 24 fevereiro, 2015, de <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/6898>, 2009.

REIS, Sergio Roberto Guedes. Evolução do Controle Interno no Poder Executivo Federal Brasileiro: um Panorama de suas transformações Institucionais e de suas tensões Constitutivas. **Boletim de Análise Político-Institucional**, n. 12, jul-dez, 2017. Disponível em: [http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/8104/1/BAP1\\_n12\\_Evolucao.pdf](http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/8104/1/BAP1_n12_Evolucao.pdf).

ROCHA, Arlindo Carvalho. A realização da accountability em pareceres prévios do Tribunal de Contas de Santa Catarina. **RAP**, Rio de Janeiro 47(4):901-25, jul.ago. 2013. Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/9638/8671>.

ROCHA, A. Accountability na Administração Pública: Modelos Teóricos e Abordagens. **Revista Contabilidade, Gestão e Governança**, 14(2), 82-97, 2011. Disponível em: [https://www.revistacgg.org/contabil/article/view/314/pdf\\_162](https://www.revistacgg.org/contabil/article/view/314/pdf_162).

SCHOMMER, P. C.; NUNES, J. T. MORAES, R. L. (2012). **Accountability, controle social e coprodução do bem público: a atuação de vinte observatórios sociais brasileiros voltados à cidadania e à educação fiscal**. Brasília: EAGU.

Ano IV, n. 18, mai. p. 229-58. Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/56590>.

TATAGIBA, Luciana. Conselhos gestores de políticas públicas e democracia participativa: aprofundando o debate. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-44782005000200017](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-44782005000200017). Acesso em: 22 jun 2020.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

ANGÉLICO, Fabiano. **Lei de acesso à Informação**. São Paulo: Estúdio Editores, 2015.

BRASIL. **Lei n. 12.527, de 18 de novembro de 2011**. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2011/lei/12527.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/lei/12527.htm)>. Acesso em jun 2015.

DAGNINO, Evelina. **Sociedade civil e espaços públicos no Brasil**. In: DAGNINO, Evelina (org). **Sociedade civil e espaços públicos no Brasil**. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

DAGNINO, Evelina. **Sociedade civil e espaços públicos e a construção democrática no Brasil: limites e possibilidades**. In: DAGNINO, Evelina (org). **Sociedade civil e espaços públicos no Brasil**. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

OLIVIERI, Cecília. Os controles políticos sobre a burocracia. **RAP**. Rio de Janeiro 45(5):1395-1424, Set/out 2011.

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. **Lei N. 4.320, de 17 de Março de 1964**. Disponível em: <[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/14320.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/14320.htm)>. Acesso em: 24 fev 2010.

SCHOMMER, P., DAHMER, J., SPANIOL, E. **Controle Social no Brasil Estadocêntrico ou Sociocêntrico? Evidências da 1ª Conferência Nacional sobre Transparência e Controle Social (Consocial)**. **Administração Pública e Gestão Social**, 6, 35-47, 2014.

ROCHA, A., SPANIOL, E., SCHOMMER, P., SOUSA, A. **Coprodução do controle como bem público essencial à accountability**. XXXVI Encontro da ANPAD – EnANPAD: Rio de Janeiro, 2012.

**Professor da Disciplina: Elaine Cristina de Oliveira Menezes**

Assinatura: \_\_\_\_\_

 Matr.: 2242735

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.