

**Compilação de respostas ao formulário online aplicado pelo Curso de Graduação
em Administração Pública da UFPR – Setor Litoral
Possibilidade de EAD tendo em vista a Pandemia do COVID-19**

Pesquisa realizada através do Google formulário no período de 20 a 30/03/2020. A forma de divulgação do questionário online foi através do WhatsApp e e-mail direcionados aos grupos das turmas de Administração Pública 2017, 2018, 2019 e 2020. Entre os dias 26 e 30/03/2020 foram enviadas mensagens direcionadas aos que não haviam participado até então.

Tabela 01: Tabela com o número total de respondentes, por turma, e percentual em relação ao total de participantes.

Turmas	Respondentes	%
2017	44	31,88
2018	21	15,22
2019	32	23,19
2020	41	29,71
Total	138	100,00

Fonte: compilado pelos/as autores/as

Os 138 participantes da pesquisa representam 92,00% dos/as matriculados/as no curso em 2020-1.

A Tabela abaixo mostra o número de matriculados/as, por turma, e o percentual de respondentes em relação ao número de matriculados em cada turma, apontando que os/as calouros/as foram os/as que mais participaram, chegando a 100% dos/as matriculados/as, em seguida turma 2019 com 91,43%, turma 2017 com 88% e turma 2018 com 87,50% de respondentes.

Tabela 02: Tabela com o número total de respondentes, número de matriculados em 2020-1 e % de participantes, por turma.

Turmas	Respondentes	Nº Matriculados	% Matriculados
2017	44	50	88,00
2018	21	24	87,50
2019	32	35	91,43
2020	41	41	100,00

Total	138	150	92,00
-------	-----	-----	-------

Fonte: compilado pelos/as autores/as.

Considerando que o curso tem estudantes dos diferentes municípios do litoral do Paraná e que tal situação poderia servir para orientar ações junto aos órgãos públicos para a ampliação do acesso à internet, fez-se um levantamento do local de residência dos estudantes. A Tabela abaixo apresenta o número de respondentes por município de residência, apontando que 52,90% são de Matinhos.

Tabela 03: Tabela com número total de respondentes, por município de residência, e % em relação ao total de respondentes.

Cidade	Respondentes	%
Matinhos	73	52,90
Pontal	18	13,04
Paranaguá	35	25,36
Guaratuba	7	5,07
Morretes	3	2,17
Antonina	2	1,45
Total	138	100,00

Fonte: compilado pelos/as autores/as.

Em relação aos meios de acesso à internet de que dispõem, constatou-se que 80,5% dos/as respondentes têm acesso à internet de forma ilimitada, através de computador (63,8%) ou de celular (16,7%). Apenas 16,7% tem acesso limitado, através do celular. A Tabela abaixo, apresenta os detalhes.

Tabela 04: Quadro sobre formas de acesso à internet (computador ou celular).

Acesso internet, notebook e celular	Respondentes	%
Possuo Computador com acesso à internet	88	63,8
Possuo Celular com acesso à internet (ilimitado)	23	16,7
Possuo Celular com acesso à internet (limitado)	23	16,7
Possui internet, mas não possui celular e nem notebook	1	0,7
Possui Computador sem acesso à internet	3	2,2
Não tenho Celular e nem Computador	0	0,0
Total	138	100

Fonte: compilado pelos/as autores/as.

Cumprе ressaltar que não foi possível alcançar as razões para a não participação de pouco mais de 8% dos/as matriculados/as no semestre. Em alguns casos a mensagem enviada pelo WhatsApp foi visualizada pelo destinatário, em outros não. Sendo assim, cabe a hipótese de que alguns poucos estudantes não dispõem de acesso à internet em suas residências, onde, a princípio, estão neste período de distanciamento social por conta da pandemia do COVID-19.

Por fim, o formulário contemplou uma pergunta sobre a preferência do/a estudante em relação à manutenção da suspensão do calendário ou à realização de atividades remotas durante o período de quarentena/isolamento, tendo 87,68% dos/as respondentes marcado a opção por atividades à distância. É o que mostra a tabela abaixo.

Tabela 05: Tabela referente ao calendário acadêmico da UFPR.

Calendário Acadêmico	Total	%
Prefiro a suspensão do calendário acadêmico	17	12,32
Prefiro ter algumas disciplinas com aulas em meios digitais	121	87,68
Total	138	100

Fonte: compilado pelos/as autores/as.

Visando compreender melhor as razões para preferir a suspensão do calendário ou a realização de atividades à distância, foi deixado um espaço para que o/a estudante justificasse a sua escolha. As justificativas para a preferência pela suspensão do calendário foram:

1. “Não tenho como assistir as aulas por meios digitais”.
2. “Porque o aprendizado presencial é muito melhor do que o online, pois é melhor para se adquirir os conhecimentos passados pelos professores”.
3. “No momento em que estamos vivendo hoje temos que pensar em nossa saúde e de nossos familiares, não acredito que no momento iremos conseguir nos dedicar e concentrar em estudos, devido ao tamanho do problema em qual estamos enfrentando no momento. Temos que nos concentrar em nossos familiares e em soluções para enfrentar tudo que ainda vem pela frente,

teremos inúmeros problemas, tanto quanto a problemas de saúde, financeiros e tantos outros. Espero que tudo volte ao normal o quanto antes e aí sim voltar aos estudos. Também tenho que dizer que além de estudante sou funcionária pública, mãe, filha, irmã e amiga”.

4. “Eu não possuo meios seguros para assistir a aulas via internet. Portanto, no meu caso, seria melhor não ter aulas via internet. Pois eu posso perder várias dessas aulas”.
5. “Eu particularmente tenho tempo de sobra, mas existem pessoas que quando estão em casa devem cuidar de outras coisas”.
6. “O meio de ensino EAD não tem condições estruturais para os estudantes”.
7. “Pois como só tenho celular que mal funciona”.
8. “Apesar de ser favorável às atividades Ead, apenas considero viável caso seja possível para a grande maioria”.
9. “Pois como só tenho celular que mal funciona”.
10. “Apesar de acenar favorável as atividades Ead, apenas considero viável caso seja possível para grande maioria”.
11. “Motivos particulares, e também por conta do Corona vírus”.
12. “Não tenho como fazer se não for presencial”.
13. “Prefiro esperar o retorno das aulas, como previsto pelo reitor, pois não serão todos que irão possuir acesso a internet e pessoas com saúde mental para lidar com aulas em meio ao caos”.
14. “Por optar em um curso presencial, não tenho a disciplina de estudar via digital”.
15. “Se não for presencial, acredito que diminuiria meu desempenho”.
16. “Sim refazem o calendário”.
17. “Penso que as aulas devem ser retomadas por meios digitais apenas se todos os alunos puderem ter meios de acesso. Caso contrário, o curso estará assumindo a exclusão de uma parcela de alunos que teriam direito às aulas”.
18. “Não é todos os estudantes que tem acesso livre a internet em suas residências”.
19. “Acesso limitado para assumir um compromisso que dependa da internet”.
20. “Produtividade”.

Matinhos, 30 de março de 2020.

Coordenação do curso de Bacharelado em Administração Pública

UFPR - Setor Litoral